УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ-СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Рафиков

« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**План**

**по формированию жизнестойкости детей МБОУ-СОШ №12**

**на 2018-2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственный** | | **Отметка о выполнении** |
| **1 Этап: подготовительно-диагностический** | | | | | | | |
|  | | Утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2018-2019 год | | сентябрь | Директор | |  |
|  | | Проведение тестирования психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | | октябрь | Психолог  Классные руководители 5-11классов | |  |
|  | | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений.  Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных | | по отдельному графику | Директор  Заместитель директора по ВР Психолог  Социальный педагог  Классные руководители 5-11 классов | |  |
|  | | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования | | сентябрь-ноябрь | Директор  Психолог  Социальный педагог  заместитель директора по ВР Классные руководители 5-11 классов | |  |
|  | | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся  5-11 классов. | | ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР Психолог  Классные руководители 5-11 классов | |  |
|  | | Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | | по потребности | Директор  Психолог  Классные руководители 5-11 классов | |  |
|  | | Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций | | в течение года | Заместитель директора по ВР Психолог  Социальный педагог  Классные руководители  старшая пионервожатая | |  |
|  | | Создание банка данных детей, находящихся  в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной  жизненной ситуации | | в течение года,  по итогам мониторинга | Психолог | |  |
|  | | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | по отдельному  плану | Социальный педагог  Классные руководители | |  |
|  | | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями | | по отдельному  плану | Директор  Заместитель директора по ВР Психолог  Социальный педагог  Классные руководители | |  |
|  | | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | | в течение года | Директор  Заместитель директора по ВР Психолог  Социальный педагог  Классные руководители | |  |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | | | | | |
| 2. | Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | | | сентябрь-ноябрь | Психолог | |  |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | | | по запросу | Психолог  Классные руководители  Социальный педагог | |  |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями | | | в течение года | Психолог  Классные руководители  Социальный педагог | |  |
| ***Направление работы с обучающимися*** | | | | | | | |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики. | | по отдельному плану | | Психолог  Классные руководители 5-11 классов  Социальный педагог | |  |
| 2. | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации) | | по запросу | | Психолог  Классные руководители 5-11 классов  Социальный педагог | |  |
| 3. | Разработка и реализация плана работы с  обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная  или групповая форма работы) | | по отдельному плану | | Психолог  Классные руководители 5-11 классов  социальный педагог | |  |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых  консультаций детей | | по запросу | | Психолог  Классные руководители | |  |
| 5. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений | | по отдельному плану | | Социальный педагог  Психолог | |  |
| **П этап: обучающий** | | | | | | | |
| ***Направления работы*** | | | | | | | |
| **Работа с детьми и семьями** | | | | | | | |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | | в течение года | | | Психолог  Классные руководители |  |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | | по плану | | | Психолог  Социальный педагог  Классные руководители |  |
| 3. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | | по плану | | | Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители |  |
| 4. | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | | ИПС | | | Психолог  Классные руководители |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | |
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | | по запросу | | | Заместитель директора по воспитательной работе  Психолог  Классные руководители |  |
| 2. | Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста» | | 1 раз в квартал | | | Заместитель директора по ВР  Психолог  с привлечением  специалистов  служб здравоохранения и социальной опеки |  |
| **Работа с административным аппаратом** | | | | | | | |
| 1. | Проведение заседаний Советов профилактики. | | 1 раз в месяц | | | Заместитель директора по ВР |  |
| 2. | Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад (основы кризисной психологии и оказания кризисной помощи детям и подросткам) | | по отдельному графику | | | **Директор** |  |
| ***Направлением работы с обучающимися*** | | | | | | |  |
| 1. | Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы):  Если мне тревожно, то я ….  Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!  Мир, в котором я расту.  Когда накапливается усталость.  Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности!  Стресс – как с ним совладать!  Здоровая семья – здоровый ребенок!  Кто я? Вопросы самопознания  Скорая помощь подростку в трудных ситуациях  Правила безопасного поведения  Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)  Правила дорожного движения достойны уважения!  Юридическая грамотность – залог безопасности!  Законы, которые меня защищают!  Стань достойным примером!  О нарушении законов: ответственная позиция.  Если ты оступился! | | 1 раз в квартал | | | Психолог  Классные руководители  Социальный педагог  по согласованию специалисты заинтересованных ведомств |  |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам | | по отдельному плану | | | Психолог  Классные руководители |  |
| 4. | Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам | | по необходимости | | | Социальный педагог |  |
| 7. | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми | | по отдельному плану по мере поступления | | | Психолог  Классные руководители |  |
| 11. | Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях | | постоянно | | | Директор |  |
| 12. | Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности | | по отдельному графику | | | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |  |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | | | | | |
| 1. | Организация и проведение родительских лекторий , встреч, собраний (примерные темы):  «Роль взрослого в жизни ребенка!»  «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»  «Особенности подросткового кризиса»  «Когда я не слышу своего ребенка?»  «Половая безопасность детей»  «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»  «Как снять тревожность у подростка»  «Я образец для своего ребенка»  «Какую опасность таит интернет?» | | по отдельному плану,  по запросу | | | Классные руководители  Социальный педагог  Психолог |  |
| 3. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей | | по отдельному плану | | | Классные руководители  Социальный педагог  Психолог |  |
| **III этап: оценочный**  **подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся** | | | | | | | |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация | | март-апрель | | | Психолог,  Социальный педагог |  |
| 2. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | | май | | | Психолог  Социальный педагог |  |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | | май-июнь | | | Психолог  Социальный педагог |  |
| 4. | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.  Внесений новых направлений на следующий учебный год | | май | | | Директор  Заместитель директора по ВР |  |