УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Рафиков

« \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**План**

**по формированию жизнестойкости детей МБОУ-СОШ №12**

**на 2018-2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1 Этап: подготовительно-диагностический**  |
|  | Утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2018-2019 год | сентябрь | Директор |  |
|  | Проведение тестирования психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов  | октябрь  | Психолог Классные руководители 5-11классов |  |
|  | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных | по отдельному графику  | ДиректорЗаместитель директора по ВР ПсихологСоциальный педагогКлассные руководители 5-11 классов  |  |
|  | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования  | сентябрь-ноябрь | ДиректорПсихологСоциальный педагогзаместитель директора по ВР Классные руководители 5-11 классов |  |
|  | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.  | ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР ПсихологКлассные руководители 5-11 классов |  |
|  | Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | по потребности | ДиректорПсихологКлассные руководители 5-11 классов |  |
|  | Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций | в течение года | Заместитель директора по ВР ПсихологСоциальный педагогКлассные руководителистаршая пионервожатая |  |
|  | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | в течение года, по итогам мониторинга | Психолог |  |
|  | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по отдельному плану | Социальный педагогКлассные руководители |  |
|  | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями | по отдельному плану | ДиректорЗаместитель директора по ВР ПсихологСоциальный педагогКлассные руководители  |  |
|  | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | в течение года | ДиректорЗаместитель директора по ВР ПсихологСоциальный педагогКлассные руководители  |  |
| ***Направление работы с законными представителями*** |
| 2. | Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | сентябрь-ноябрь  | Психолог |  |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | по запросу | ПсихологКлассные руководители  Социальный педагог |  |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями | в течение года | ПсихологКлассные руководители Социальный педагог |  |
| ***Направление работы с обучающимися*** |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.  | по отдельному плану | ПсихологКлассные руководители 5-11 классов Социальный педагог |  |
| 2. | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации) | по запросу | Психолог Классные руководители 5-11 классов Социальный педагог |  |
| 3. | Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы) | по отдельному плану | Психолог Классные руководители 5-11 классов социальный педагог |  |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей | по запросу | Психолог Классные руководители |  |
| 5. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений | по отдельному плану | Социальный педагогПсихолог |  |
| **П этап: обучающий** |
| ***Направления работы*** |
| **Работа с детьми и семьями** |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | в течение года | Психолог Классные руководители |  |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | по плану | ПсихологСоциальный педагог Классные руководители  |  |
| 3. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по плану | Заместитель директора по воспитательной работеКлассные руководители  |  |
| 4. | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | ИПС | ПсихологКлассные руководители  |  |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | по запросу | Заместитель директора по воспитательной работе ПсихологКлассные руководители  |  |
| 2. | Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»  | 1 раз в квартал | Заместитель директора по ВРПсихолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки |  |
| **Работа с административным аппаратом** |
| 1. | Проведение заседаний Советов профилактики. | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР |  |
| 2. |  Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад (основы кризисной психологии и оказания кризисной помощи детям и подросткам) | по отдельному графику | **Директор** |  |
| ***Направлением работы с обучающимися*** |  |
| 1. | Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы): Если мне тревожно, то я ….Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!Мир, в котором я расту.Когда накапливается усталость.Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности!Стресс – как с ним совладать!Здоровая семья – здоровый ребенок!Кто я? Вопросы самопознанияСкорая помощь подростку в трудных ситуациях Правила безопасного поведенияКак распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)Правила дорожного движения достойны уважения!Юридическая грамотность – залог безопасности!Законы, которые меня защищают!Стань достойным примером!О нарушении законов: ответственная позиция.Если ты оступился! | 1 раз в квартал | ПсихологКлассные руководителиСоциальный педагог по согласованию специалисты заинтересованных ведомств |  |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам | по отдельному плану | ПсихологКлассные руководители  |  |
|  4. | Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам | по необходимости | Социальный педагог |  |
| 7. | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми  | по отдельному плану по мере поступления | Психолог Классные руководители  |  |
| 11. | Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях | постоянно | Директор |  |
|  12. | Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности  | по отдельному графику | Заместитель директора по ВРКлассные руководители  |  |
| ***Направление работы с законными представителями*** |
| 1. | Организация и проведение родительских лекторий , встреч, собраний (примерные темы): «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»«Особенности подросткового кризиса»«Когда я не слышу своего ребенка?» «Половая безопасность детей» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам»«Как снять тревожность у подростка»«Я образец для своего ребенка»«Какую опасность таит интернет?»  | по отдельному плану,по запросу | Классные руководителиСоциальный педагог Психолог |  |
| 3. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей | по отдельному плану | Классные руководителиСоциальный педагогПсихолог |  |
| **III этап: оценочный** **подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся** |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация | март-апрель | Психолог, Социальный педагог |  |
| 2. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | май | Психолог Социальный педагог |  |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | май-июнь | Психолог Социальный педагог |  |
| 4.  | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.Внесений новых направлений на следующий учебный год  | май | ДиректорЗаместитель директора по ВР |  |