Памятка для родителей «Ваш ребенок —пятиклассник»

 Для пятиклассника, приходящего в школу 1 сентября, все оказывается новым. И поэтому возникает необходимость в адаптации — привыкании к новым условиям обучения.

 Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.

**Поэтому среди трудностей школьной жизни детей:**

– возросший темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают;

– возросший объем работы как на уроке, так и дома;

– новые требования к оформлению работ;

– необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию (литературу) и работать с ней.

**В случае трудностей адаптации о них могут свидетельствовать следующие признаки:**

1. Усталый, утомленный внешний вид ребенка.

2. Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.

3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

4. Нежелание выполнять домашние задания.

5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.

6. Жалобы на те или иные события, связанные со школой.

7. Беспокойный сон.

8. Трудности утреннего пробуждения, вялость.

9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

**В случае незавершенности процесса адаптации, неуспешной адаптации говорят о дезадаптации — реакции на неумение решать задачи, поставленные самой жизнью. Ее виды:**

*1) Интеллектуальная* — нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.

*2) Поведенческая* — несоответствие поведения ребенка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).

*3) Коммуникативная* — затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.

*4) Соматическая* — отклонения в здоровье ребенка.

*5) Эмоциональная* — эмоциональные трудности, тревожность, переживания по поводу проблем в школе.

Таким образом, наша единая задача заключается в создании условий для успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене. Самое главное — помочь ребенку в ситуации адаптации к средней школе, обеспечить его дальнейшее поступательное развитие, его психологическое благополучие.

### Памятка для родителей «Ваш ребенок — пятиклассник»

**Некоторые проблемы пятиклассников**

В письменных работах пропускает буквы.

Не умеет применять правила, хотя знает их формулировку.

С трудом решает математические задачи.

Плохо владеет умением пересказа.

Невнимателен и рассеян.

Неусидчив во время занятий, индивидуальной работы.

Не умеет работать самостоятельно.

С трудом понимает объяснения учителя.

Постоянно что-то и где-то забывает.

Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради).

Испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний.

Часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.

**Признаки возникшей дезадаптации школьника**

Усталый, утомленный вид ребенка.

Нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне.

Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

Нежелание выполнять домашние задания.

Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.

Жалобы на те или иные события, связанные со школой.

Беспокойный ночной сон.

Трудности утреннего пробуждения, вялость.

Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

**Золотые правила воспитания для родителей**

**·** Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.

**·** Принимайте ребенка таким, какой он есть, — со всеми достоинствами и недостатками.

**·** Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.

**·** Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; чаще ставьте себя на его место.

**·** Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.

**·** Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.

**·** Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.

**·** Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.

**·** Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.

**·** Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Андрияхина Н.* Как помочь пятикласснику? // Школьный психолог, 2003, № 30.

2. *Губкина Т.* Родительский клуб // Школьный психолог, 2000, № 25.

3. *Коблик Е.Г.* Первый раз в пятый класс. Программа адаптации детей к средней школе. — М.: Генезис, 2003.

4. *Левченко С.В.* Как исследовать причины дезадаптации пятиклассников// Практика административной работы в школе. — 2005, № 5.

