**Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год**

**Удивительный это дом – школа!**

**Здесь все перемешалось: детство и**

**зрелость, юность и романтика, наука и**

**люди, мечты и реальная жизнь.**

**И люди, однажды пришедшие сюда по**

 **зову сердца, никогда не покинут этот**

 **вечно кипящий страстями дом, ибо кто-то**

 **очень точно назвал школу «сладкой каторгой».**

**В этом доме радость и слёзы, встречи**

**и расставания!**

**И пусть здесь дети кричат точно от радости,**

**а морщины на учительских и родительских**

**лицах будут следами былых улыбок.**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей, особенно значимыми становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в школе. А.С. Макаренко говорил: **«Воспитывать – значит учить жить».** А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

 Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное эффективным.

Исходя из этого, **целью** воспитательной работы является: воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

 В соответствии с воспитательной целью решались следующие задачи:

* совершенствовалась система методической работы с классными руководителями;
* поддерживались творческие устремления детей, создавались условия для самовыражения и самореализации учащихся;
* способствовали развитию познавательных процессов и интересов учащихся;
* велась работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекались дети «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях клубов, секциях.

В соответствии с целью и задачами воспитательная работа велась по следующим направлениях:

* нравственное воспитание
* правовое воспитание
* патриотическое воспитание
* физическое воспитание
* социологическое воспитание
* художественно – эстетическое воспитание
* трудовое воспитание.

***Нравственное воспитание*** в 2017-2018 учебном году учителями школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

* праздник «День знаний»;
* Всекубанские классные часы «Краснодарскому краю – 80 лет: история и современность», «Спешите делать добрые дела»;
* мероприятия, посвящённые 179 – летию г. Армавира;
* операция «Внимание, дети!»;
* акция «Согрей теплом своей души» (оказание помощи ветеранам);
* участие в городском конкурсе «Я – гражданин и избиратель»;
* Месячник Материнства, посвящённый Дню матери;
* участие в открытом чемпионате г. Армавира 2017 – 2018 уч. гг. игр «Что? Где? Когда»;
* акция «Твори добро»;
* операция «Забота»;
* участие в городском конкурсе «Лучшее украшение фасада школы»;
* фестиваль «В гостях у сказки!»;
* мини-концерт «В праздник Вам прекрасные букеты, песни и стихи» (поздравление учителей и родителей);
* вступление в ряды «ЮНАРМИИ»;
* участие в первомайской демонстрации;
* мероприятия, посвящённые 73-й годовщине Великой Победы: Вахта Памяти, митинг «Мир памяти. Мир души».

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания, связанные с воспитанием норм, межнационального общения, толерантности, взаимоуважения, культуры различных народностей.

***Правовое воспитание***

В соответствии с совместным планом работы школы с ОПДН по профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди учащихся образовательных учреждений в школе были проведены следующие мероприятии:

* беседы по соблюдению Закона КК № 1539 – КЗ;
* операция «Внимание, дети!»;
* фестиваль «Мы и безопасность»;
* встречи с работниками правоохранительных органов «День правовых знаний»;
* классные часы «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика суицидального поведения», «Безопасный интернет», «Беги и умри!», «О действиях по оказанию помощи при пожарах, несчастных случаях и травмах при применении пиротехнических средств», «Правила поведения в обществе и быту», «Профилактика экстремизма», «О системе молодёжных банд А.У.Е.», «Профилактика среди несовершеннолетних на предмет выявления подростков, входящих в состав групп экстремистской и радикальной направленности, в том числе пропаганда в молодёжной среде субкультур, ориентированных на внедрение в повседневной жизни стиля общения и законов криминального мира (А.У.Е.) ».
* акция «Неформал»;
* акция «Безнадзорные дети»;
* общешкольные родительские собрания «Роль семьи по профилактике ДТП и противопожарной безопасности жизни детей», «Здоровьесберегающие технологии первоклассников», «Профилактика подросткового суицида среди несовершеннолетних», «Употребление подростками наркотических средств. Спайс», «Экстремизм. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Проблема насилия в семье. Деятельность классного руководителя в работе с неблагополучными семьями», «Декада дорожной безопасности детей», «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков»;
* выборы лидера школьного (ученического) самоуправления;
* участие в городской игре «Азбука безопасности»;
* выступления сотрудников правоохранительных органов перед родителями на родительских собраниях «Закон и ответственность»;
* Блиц – урок по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках проведения профилактических мероприятий «Месячник дорожной безопасности детей - пешеходов».

***Патриотическое воспитание***

Традиционно, патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение. Системный характер носит проведение в 1-11 классах классных часов, посвящённых военно – патриотической тематике:

* Всекубанские классные часы «В единстве наша сила», «Помним. Гордимся. Наследуем», «Семья и Отечество в моей жизни».
* митинг, посвящённый открытию месячника военно – патриотической и спортивно – массовой работы;
* приняли участие в городской викторине, посвящённой 73-й годовщине Великой Победы над фашистскими захватчиками (II место);
* приняли участие в кросс – походе учащихся школ город, посвящённого 75-й годовщине освобождения г. Армавира от немецко – фашистских захватчиков;
* приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество» (два I места);
* приняли участие в городских соревнованиях допризывной молодёжи по гиревому спорту;
* проведены классные часы, посвящённые Дням Воинской Славы;
* приняли участие в городском конкурсе допризывной молодёжи «Учись защищать Родину!»;
* по результатам участия в 4-х этапах городской игры Зарница – 2018» -

I место;

* команда школы приняла участие в краевой спортивной игре «Зарница»;
* в городских краеведческих чтениях «Отечества Славные сыны», посвящённых 73-й годовщине Великой Победы заняли I место;
* проведена акция «Подарок солдату»;
* организована и проведена операция «Забота»;
* приняли участие в городском конкурсе проектов Совета ветеранов «Улицы родного города» (I место);
* городской конкурс «Комбат», проводимый газетой «Армавирский собеседник» (два II и III места);
* посетили Армавирский краеведческий музей («Храбрые воины России! Славные воины Руси!»«Оружие Победы», «Битва за Кавказ»);
* «Памятные места и выдающиеся люди Армавира»;
* «День снятия блокады Ленинграда»;
* Вечер памяти «Освобождения Армавира от фашистских захватчиков».

***Художественно – эстетическое воспитание***

Много замечательных поздравительных проектов с Днём учителя, с Днём пожилого человека, с 8 марта создали члены школьного ученического самоуправления для учителей, учителей-ветеранов. На высоком уровне всегда проходит подготовка участников городского конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество» учителем музыки Ованесян И. Г., подготовленные ею учащиеся стали дипломантами первой степени.

Ярко и запоминающе прошли празднования Масленицы в 7 «В», 4 «А», 6 «А» классах.

Как и всегда, в этом учебном году праздники Первого звонка и Последнего звонка получились зрелищными и яркими.

В январе 2018 года организована пресс – служба школы, которая активно «освещает» школьные мероприятия.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. но степень активности классов во всей школе, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовывать, «зажечь» детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе, и всё это зависит от работы классного руководителя.

 Также участвовали в городских мероприятиях:

* Приняли участие в конкурсе рисунков в Свято – Никольском храме, посвящённом Дню славянской письменности (24.05.18);
* Международный День защиты детей приняли участие в конкурсе рисунков.

***Трудовое воспитание***

Развитие современного представления о труде во многом соотносится с уровнем развития человечества. Само понятие труда в современной психологии проявляется в различных качествах. Труд выступает как необходимость выживания, труд как обязанность и долг, труд как принуждение, труд как производственная и технологическая необходимость, труд как социально – экономическая потребность, труд как цель. Каждое из понятий связывается с чувством собственного достоинства. Современный «рынок» стал во многом определять и представления о «полезности», востребованности того или иного вида труда. В плане реализации трудового воспитания важно принять чувство причастности и удовлетворения социальной значимости личного труда каждого подростка, не допустить «отчуждённости» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому ещё предстоит определиться профессионально. Задача школы – подготовить их к этому самостоятельному выбору.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциях:

* Акция «Белая гора»;
* Тимуровское движение;
* Встреча с интересными людьми разных профессий;
* Изучение востребованности профессии на рынке труда;
* Организация летней трудовой практики;
* Акция «Парки Кубани»;
* Школьное лесничество;
* Акция «Экологический десант»;
* Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу;
* Уборка закреплённых территорий.

***Физическое воспитание***

 Согласно плану работы школы по содействию всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой, дальнейшего обогащения двигательного опыта, привлечения учащихся к занятиям физическими упражнениями, укрепления и сохранения здоровья, потребности к ЗОЖ 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Первенство города Армавира по лёгкой атлетике, посвящённому Дню города среди учащихся 2005 – 2006 годов рождения;
* Школьный этап Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта;
* «Весёлые старты»;
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди 5-11 классов;
* Школьный этап Всекубанской спартакиады по мини – футболу среди 5-11 классов;
* Школьный этап «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу и волейболу среди 5-11 классов;
* Приняли участие в муниципальном этапе XI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» по волейболу;
* IV этап Всекубанской спартакиады по настольному теннису (одно I место, два II места, одно III место);
* V место Всекубанской спартакиады по гандболу (III место);
* VI этап соревнований по лёгкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края (I, III, IV, VIIII места) ;
* Кросс, посвящённый Дню Победы;
* Участие в краевой туристской Акции «Мы - дети Кубани», посвященной 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и в честь Дня защиты детей
* Городской слёт юных туристов «Встреча друзей».

***Развитие ученического самоуправления***

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа школьного ученического самоуправления . 15 октября 2017 состоялись выборы лидера школьного ( ученического) самоуправления, лидером школы стал ученик 11 «А» класса Ирицян Хачатур.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирования единого общешкольного коллектива;
* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Члены школьного ученического самоуправления приняли участие в городской акции «Экологический марафон».

Активистами школьного ученического самоуправления подготовлены и проведены такие значимые мероприятия как:

* Праздник Первого звонка;
* Линейка, посвящённая 80-летию образования Краснодарского края;
* Мероприятия в рамках месячника военно – спортивной и обронно – массовой работы;
* Концерт, посвящённый «Дню Учителя»;
* «Новогодний каламбур»;
* Митинг, посвящённые 73-летию Победы;
* Оформление Первомайской демонстрации;
* Праздник Последнего звонка;
* Подготовка к летней оздоровительной кампании – 2018.

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех советов, и особенно- информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями следует организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

***Внеурочная деятельность, кружки и клубы***

В 2014 – 2015 учебном году в школе начала работу система неурочной деятельности с учащимися 5 классов ФГОС ООО. Продолжая усовершенствоваться в 2017 – 2018 учебном году занятия внеурочной деятельности введены уже и в 8-х классах.

 В рамках этой системы учителя Иванова Н.Н., Ваулина А.А., Рябова А.А., Паньжина Н.П., Рунов А.П., Задорожная Е.И., Ливинская П.В., Донцова И.А., Акулова Т.В., Старикович О.В., Кемежис М.В., Еждина Н.И., Баканов В.В., Ованесян И.Г., Улитина Т.Ю., Шевченко Р.А., Шелудько Г.Н. старшая вожатая Костина Н. В. проводили следующие курсы занятий: «К тайнам слова», «Проектируем виртуальные экскурсии», «Увлекательная грамматика», «В мире поэтического слова», «Занимательная математика», «Математика для любознательных», «Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии», «За страницами учебника алгебры», «Здравствуй, 5 класс!», «ОДНКР», «Спортивные казачьи игры», «Традиции и обычаи казачества», «История и традиции современного кубанского казачества», «ОПК», «Школьный мир», «Черчение и графика», «Узнаём музыку», «Весёлые нотки», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Волейбол».

Члены кружков «Юный пожарный», «ЮИД» под руководством Баканова В.В. принимали участие в городских соревнованиях по противопожарному делу, а члены кружка «ЮИД» в городских соревнованиях по БДД.

Предлагаемые виды внеурочной деятельности и работа школьных кружков соответствуют запросам и возрастным особенностям детей различного возраста.

В 2017-2018 учебном году в школе продолжили работу школьные клубы: библиотечный «В мире книг» ( руководитель Устименко Т. А.), спортивный «Олимп» ( руководитель Шелудько Г. Н.), музейный «Память»

 ( руководитель Старикович О.В.), патриотический им. П.А. Сибиркина (руководитель Рунов А.П.).

Члены клубов под руководством своих руководителей проводили и участвовали в школьных мероприятиях.

Члены музейного клуба проводили экскурсии с учащимися 1-6 классов в школьный музей, приглашали сотрудников Армавирского Краеведческого музея с лекциями – выставками «Храбрые воины России! Славные воины семьи!», «Оружие Победы», организовывали выездной показ школьного музея.

Члены школьного библиотечного клуба совместно с городскими библиотеками проводили литературные классные часы « В гостях у Михалкова», библиотечные уроки «Её величество акула», «Загадки топонимического словаря краеведения от А до Я», организовывали встречи с ветеранами ВОВ.

Члены спортивного клуба « Олимп» принимали участие во всех городских и школьных соревнованиях, проводили подготовку учащихся 1-4 классов к участию в городских соревнованиях.

Работа клубов не прекращалась и в летний период. Члены музейного клуба готовили исторические справки для туристских походов, слётов, экспедиций. Библиотечный клуб тесно сотрудничал с библиотекой им. Н. Крупской, З. Космодемьянской и А. Гайдара. Воспитанники клуба посещали мероприятия такие, как: «Папа Фест», «Цветочная фантазия», «Гора самоцветов». Члены отряда ЮИД совместно с руководителем Бакановым В.В. организовали велопоход по маршруту «Армавир – Красная поляна» к памятнику «6680».

В течение всего лета в школе работали тематические площадки: «Вместе весело шагать», «Утро в школьном дворе», «Олимп». Во время посещения площадок воспитанники площадок посетили конную ферму «Божья коровка», эколого – биологическую станцию, приняли участие в экспедициях в ст. Прочноокопская, побывали в Прикубанском лесу, Лесхозе. Особенно запомнился ребятам турпоход в п. Архыз. Также воспитанники площадок посещали ГДК с целью участия в различных мероприятиях, приняли участие в краевом фестивале «Кубанские каникулы», организовали День государственного флага России.

Юноармейцы школы приняли участие в мероприятии, посвящённому началу ВОВ «Свеча Памяти», встретились с отрядом лётчиков высшего пилотажа «Стрижи», посетили музей Армавирской учебно – авиационной базы №1, приняли участие в праздновании Дня ВВС.

***Работа методического объединения классных руководителей***

 Деятельность МО в 2017 – 2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2017 – 2018 учебный год.

 В начале 2017 – 2018 учебного года было проведено инструктивно – методическое совещание «Организация воспитательной работы в новом учебном году», на котором классные руководители ознакомились с планом воспитательной работы, был представлен мониторинг учащихся, нарушивших Закон КЗ № 1539 – КЗ в летний период, ознакомились с методической литературой об оформлении папки «Портфолио класса» и классных уголков.

 В октябре 2017 года проведено заседание «Семья и школа – два берега в жизни ребёнка. Как уберечь детей от воздействия негативной среды», на котором говорилось об опасности суицида и причинах искажения духовного мира подростков.

 В январе 2018 года проведён круглый стол «Роль семьи в формировании нравственной культуры ребёнка». На данном МО классных руководителей озвучивались способы формирования экологической культуры учащихся, обсуждалось сотрудничество семьи, школы и социума по формированию нравственной культуры ребёнка.

 В марте 2018 года проведёно заседание на тему «Информационная безопасность. Лето 2018», на котором заместитель директора по ВР Зиракова С.В. познакомила собравшихся с организацией летнего отдыха учащихся в 2018 году и руководитель МО Рябова А.А. продемонстрировала классным руководителям презентацию об информационной безопасности (угрозах Интернета), которую можно использовать при работе с детьми, на классных часах.

 27 марта 2018 года был проведён педагогический совет на тему: «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков». Председатель МО классных руководителей Рябова А.А. сообщила о необходимости профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, подростков; представив перечень интернет-угроз , привела статистику по стране, показала видеоматериалы о вербовке подростков через интернет-порталы. Педагог – психолог Маронян Д.А. представила информацию об особенностях подросткового периода, повышающих уязвимость к рискам и угрозам жизни. Учитель информатики Шевченко Р.А. выступил с сообщением о том, как обезопасить нахождение ребёнка в интернет-пространстве, предложив программы, блокирующие интернет-угрозы.

Также классные руководители провели классные часы и классные родительские собрания по теме: «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков» с приглашением инспекторов ОПДН

 В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017 – 2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

 В соответствии с постановленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала для повышения эффективности и качества воспитательного процесса, способствующего воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

***Работа с родителями***

 Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, все дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

 В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания:

* «Роль семьи по профилактике ДТП и противопожарной безопасности жизни детей»;
* «Здоровьесберегающие технологии первоклассников», «Профилактика подросткового суицида среди несовершеннолетних»;
* «Употребление подростками наркотических средств. Спайс»,
* «Экстремизм. Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»;
* «Проблема насилия в семье. Деятельность классного руководителя в работе с неблагополучными семьями»,
* «Декада дорожной безопасности детей»;
* «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков».

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в некоторых классах низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 8 «А» классе (классный руководитель: Иванова Н.Н..), 9 «Б» классе (классный руководитель: Рябова А.А.), 10 «А» (классный руководитель: Сугатова Н.П.), 10 «А» (классный руководитель: Крицкая Л.А.) и начальных классах.

 В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечение родителей: «8 марта», «День матери», новогодние праздники и т.д.

 Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Осенняя ярмарка», «Прощание с букварём».

 Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

 По результатам анализа работы классных руководителей необходимо отметить следующее:

 1) Высокий уровень воспитанности показали классы – 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 6 «А», 2 «А», 2 «Б», 11 «А» классы.

 2) Высокий процент участия детей в школьных мероприятиях – 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «В», 10 «А» классы.

 3) Хорошо поставлена связь с семьёй – 5 «В», 6 «А», 7 «Б», 7 «В», 9 «А», 9 «В», 11 «А» классы.

 4) Высокий процент вовлечения детей в дополнительное образование –2 «Б», 3 «Б», 4 «В», 5 «В», 6 «А» классы.

 5) Высокая мотивация на учёбу – 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 6 «А», 7 «В», 8 «А» классы.

 6) Слабо проявили себя в участии в школьных мероприятиях 2 «В»,

6 «Б» 7 «А» классы.

7) Низкий уровень воспитанности –6 «Б», 8 «А», 8 «В», 9 «А» классы.

 В целом работу классных руководителей в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Для повышения качества работы классным руководителям в следующем учебном году следует разработать индивидуальные программы воспитательной работы с классным коллективом.

***Профилактика правонарушений***

Работа социального педагога МБОУ - СОШ № 12 направлена на поиск оптимального решения поставленной задачи, кроме того социальным педагогом решались следующие задачи:

* обеспечение социально-педагогической помощи семье, детям, учителю и кл. руководителю;
* выявление и диагностика учащихся «группы риска» и работа с ними;
* организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых, корректировка семейного воспитания

При решении этих задач использовались следующие формы работы и ее направления с трудными детьми:

1. Диагностика проблемных детей.
2. Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросам классных руководителей и родителей.

3. психолого-педагогические консультации.

 4.Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы.

1. Беседы по проблеме профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.
2. Кл. часы по правовой культуре.
3. Организация летнего отдыха.
4. Трудоустройство.

В сентябре был составлен социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 70 Малообеспеченных -5

Неполные семьи -136

Одинокие матери - 5

Под опекой и попечительством - 4

Дети-инвалиды – 5

Семьи соц. риска - 1

На учете в школе - 5

На учете в ОПДН - 1 (Круподеров Анатолий 9 «Б»).

На учете в КДН -1 (Круподеров Анатолий 9 «Б»).

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении-0.

Оказана помощь семьям в проблемах, связанных с учебой, воспитанием и пропусками уроков. Это такие учащиеся как: **Алтынбекова Арина 9 «В», Варварин Евгений 9»В», Культиков Иван 9 «Б», Давтян Владимир 8 «Б», Олейникова Лина 7«А»,** и др.С родителями этих учащихся была проведена плодотворная работа: индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родители неоднократно вызывались с детьми на Совет профилактики, а также с ними проводили работу инспектор ОПДН Шилина О.Ю, неоднократно посещались на дому членами ШВР и инспекторами ОПДН.

Педагог-психолог Маронян Д.А, соц.педагог Еждина Н.И. проводили ежедневные беседы, вели контроль за посещением уроков, занятостью во внеурочное время. Дети освоили школьную программу (Варварин Е., Культиков И. Алтынбекова А.) и были допущены к государственным экзаменам в форме ОГЭ. Сняты с внутришкольного учета: Культиков Иван

9 «Б», протокол №4 от 28.10.17 г. ( по состоянию здоровья), Олейникова Лина 7«А» , протокол №6 от30.12.17 г. (по исправлению), Алтынбекова Арина 9 «В», Варварин Евгений 9»В», Давтян Владимир 8 «Б», протокол №11 от 26.05 2018г. (по исправлению).

**Круподеров Анатолий 9«Б»** класс прибыл к нам в школу 2 мая 2017 года из МБОУ-СОШ с. Коноково, Успенского района Краснодарского края.

 По прибытию в нашу школу был поставлен на ВШК за драку, протокол №3 от 16.10.2017г.

В ноябре 2017 года поставлен на учете в ОПДН за употребление наркотического средства «Марихуана». Постановление ОПДН от 08.11 2017г.

Воспитывается в неполной семье. По характеру спокойный, склонен говорить неправду. Слова расходятся с делом, но Анатолий адекватно реагирует на замечания учителей и старается их исправить. Участвовал в школьной акции «Скажи наркотикам: «Нет!», посвященной Международному Дню борьбы с наркобизнесом.

С 26 июля по 13 августа 2018г. будет находиться в лагере труда и отдыха «Фламинго» в г. Темрюке. Мама поддерживает тесную связь со школой и классным руководителем. Проведен ряд мероприятий воспитательного воздействия, в связи с этим уменьшилось количество пропусков уроков. Профилактическая работа продолжается. Общими усилиями Круподеров Анатолий справился с программой и был допущен к государственным экзаменам в форме ОГЭ.

**Варварин Евгений 9 «В», Алтынбекова Арина «В», Давтян Владимир 8 «Б»** состояли на ВШК учете , которые были сняты в связи с исправлением. Эти учащиеся воспитываются в неполных семьях.

 Социальным педагогом Еждиной Н.И., классным руководителем Донцовой И.А., заместителем директора по ВР Зираковой С.В., членами ШВР, психологом Маронян Д.А., сотрудниками ОПДН ОМВД семьи неоднократно посещалась на дому. Совместная работа дала результаты.

 Дети освоили программу. Варварин Евгений 9 «В», Алтынбекова Арина «В» допущены к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

В течение года было проведено 10 заседаний Совета профилактики:

-выездное заседание совета профилактики в 7 «А »класс (кл.руководитель Давоянц А.Р.) в связи с тем, что такие ученики как Лобьян Эдуард, Макарян Эрик, Татосов Вячеслав нарушают дисциплину на уроках, отличаются безобразным поведением на переменах. Олейникова Лина, Казаков Илья, Мележко Руслан имеют очень низкие показатели в учебе. Многие учащиеся из данного класса нарушают Устав школы, не соблюдая школьную форму. Члены Совета профилактики и ШВР усилили контроль за дисциплиной и успеваемостью учащихся 7 «А» класса и как результат все вышеназванные учащиеся закончили учебный год на положительные отметки.

В течение года проводилась большая работа членами Совета профилактики по профилактике правонарушений. Рассматривались персональные дела следующих учащихся: Давтян Владимира 8«Б», Культикова Ивана 9 «Б», Олейниковой Лины 7 «А»,», Алтынбековой Арины 9 «В», Варварина Евгения 9 «В», Лобьян Эдуарда 7 «А», Макарян Эрика 7 «А», Татосова Вячеслава 7 «А», Казакова Ильи 7 «А», Мележко Руслана

7 «А».

Заслушивали классных руководителей Давоянц А.Р.., Донцову И.А.. Еждину Н.И.., Рябову А.А. об их работе с вышеназванными учащимися, нуждающимися в особом педагогическом контроле и дополнительных занятиях.

Рассматривалась на КДН одна семья, Алтынбековой Анжелы Славовны, которая ранее состояла на учете в КДН, как семья , находящаяся в социально- опасном положении.

Мать,Алтынбекова А.С., в настоящее время не работает, употребляет спиртные напитки. Обстановка в семье вызывает тревогу за Алтынбекову Арину, ученицу 9 «В» класса, проживающую в этой семье. Девочка пропускала уроки, так как отсутствовал контроль со стороны матери. По решению заседания КДН Алтынбекова А.С. была направлена на лечение в наркодиспансер. В настоящее время Арина сдает государственные экзамены в форме ОГЭ.

Для проведения профилактической работы школу посещали инспектора ОПДН Гнутова Н.В. , Шилина О. Ю., психолог наркологического диспансера Коваль Ю.А. (принимала участие в общешкольном собрании и провела лекцию с показом видеоролика « Как не попасть в сети наркотиков» для родителей и учащихся), психолог ГБУЗ «НД №3» ДЗКК Осадчая М.В. провела ряд бесед с учащимися с показом видеороликов с последующим обсуждением на темы: «Жизнь без наркотиков», «Опасная сигарета».

 Социальным педагогом школы Еждиной Н.И. и педагогом-психологом Маронян Д.А. были проведены акции , посвященные Международному Дню борьбы с наркотиками и Международному Дню памяти жертв СПИДа.

Социальным педагогом Еждиной Н.И., педагогом-психологом Маронян Д.А., учителем информатики Шевченко Р.А. и классными руководителями 1-11 классов проведены мероприятия по ЗОЖ.

Социальным педагогом Еждиной Н.И, педагогом –психологом Маронян Д.А. учителем информатики Шевченко Р.А. проведен интернет – опрос о ВИЧ – инфекции проведены психолого-педагогические консультации с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.

Участковым инспектором Шилиной О.Ю. совместно со старшим ОНК майором полиции Атабекянц Г.А.проведены лекции в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», беседы на темы: "Понятие об уголовном кодексе РФ, ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связных с незаконным оборотом наркотиков", "Закон - это установленное в обществе правило поведения", подготовлены буклеты на правовые темы.

В конце года был составлен социальный паспорт школы:

Многодетные семьи - 70;

Малообеспеченные - 0;

Неполные семьи - 136;

 Одинокие матери – 5;

Под опекой и попечительством - 4;

дети - инвалиды - 5;

На учете в школе -1;

На учете в ОПДН - 1;

На учёте в КДН - 1;

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении- 1.

Учащихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ нет.

 Вместе с тем, следует отметить, что несмотря на проделанную работу, имеют место быть и недостатки:

* трое учащихся Круподеров А.. Алтынбекова А.- низкая успеваемость и слабая подготовка к экзаменам;
* Давтян В.- продолжал пропускать уроки .

Социальному педагогу Еждиной Н.И., педагогу – психологу Маронян Д.А., классным руководителям и родителям вышеназванных учащихся усилить контроль за времяпровождением этих детей в летний период.