

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогическим советом  
от 1 февраля 2019 года протокол № 4  
Председатель В.В.Рафиков



Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)  
средняя общеобразовательная школа № 12  
муниципального образования город Армавир Краснодарского края  
(место нахождения)

2018 год

| <b>Содержание</b>  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении                              | 3-5         |
| 2. Условия организации образовательного процесса                             | 5-8         |
| 3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров | 8-10        |
| 4. Организация образовательного процесса                                     | 10-16       |
| 5. Организация образовательного процесса                                     | 16-25       |
| 6. Организация воспитательной работы   | 26-29       |
| 7. Качество подготовки выпускников   | 29-32       |

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 12
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, дом 129  
фактический 352905 Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, дом 129
- 1.3. Телефон 8 (86137) 7-41-47  
e-mail [svitkina@mail.ru](mailto:svitkina@mail.ru)
- 1.4. Устав принят 06.11.2015г. протокол № 3, утвержден 09.12.2015г. приказом управления образования муниципального образования город Армавир № 1044  
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края  
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор № 80 от 13.11.1995г.  
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
2302041310 14.03.2001г.  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
серия 23 № 008527269 от 02.04.2012г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Армавиру Краснодарского края, государственный регистрационный номер 2122372017117, основной государственный регистрационный номер 1022300635983  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК 091614 26.07.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК 434213 14.11.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23ЛО1 № 0001312,  
регистрационный № 04251 от 14.06.2012г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно  
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0000726, регистрационный № 02885 от 31.03.2014г. выдано департаментом образования и науки Краснодарского края до 31.03.2026г.  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) \_\_\_\_\_  
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Санитарно-эпидемическое заключение № 23 КК.19.00.М.000915.04.16 от 11.04.2016г.,  
экспертное заключение № 1/07-0058 от 05.04.2016г., протоколы измерений параметров  
микроклимата и освещенности № 3496/306,307 от 01.04.2016г. Армавирского филиала ФБУЗ  
«Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», аттестат аккредитации испытательной лаборатории (центра) № РОСС RU.0001.511928, аттестат аккредитации RA.RU.710012 от 07.09.2015г.
- 1.15. Локальные акты учреждения приказ № 01-15/537 от 01.09.2018г.  
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1. Устав МБОУ-СОШ № 12.
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ-СОШ №12.
3. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №12
4. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ-СОШ №12.
5. Положение о правилах приёма обучающихся МБОУ-СОШ №12.
6. Положение об организации приёма, перевода и выбытии обучающихся МБОУ- СОШ №12.
7. Положение о порядке приёма граждан в первые классы МБОУ-СОШ №12.
8. Положение о работе с персональными данными работников МБОУ-СОШ №12.
9. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МБОУ-СОШ №12.
10. Положение о внутришкольном контроле МБОУ-СОШ №12.
11. Правила использования сети Интернет МБОУ-СОШ №12.
12. Положение об автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в МБОУ-СОШ №12.
13. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ- СОШ №12.
14. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в основной школе МБОУ- СОШ №12.
15. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.
16. Положение о получении общего образования в форме экстерната МБОУ-СОШ №12.
17. Положение об индивидуальном обучении на дому МБОУ-СОШ №12.
18. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями МБОУ-СОШ № 12
19. Положение о классном руководителе МБОУ-СОШ №12.
20. Положение о портфолио учащихся МБОУ-СОШ №12.
21. Положение о ведении классных журналов, журналов факультативных занятий, элективных курсов (предметов), курсов внеурочной деятельности МБОУ- СОШ №12.
22. Положение об учебном кабинете МБОУ-СОШ №12.
23. Положение о профориентационной работе МБОУ-СОШ №12.
24. Положение о предпрофильной подготовке в 9-х классах МБОУ-СОШ №12.
25. Положение о профильных классах МБОУ-СОШ №12.
26. Положение о работе с одаренными детьми МБОУ-СОШ №12.
27. Положение о педагогическом совете МБОУ-СОШ №12.
28. Положение о методическом совете школы.
29. Положение о школьном методическом объединении.
30. Положение о методической работе в школе.
31. Положение о школе молодого учителя МБОУ-СОШ №12.
32. Положение о школьной библиотеке МБОУ-СОШ №12.
33. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ-СОШ №12.
34. Положение о системе оценки качества МБОУ-СОШ №12.
35. Положение о мониторинге оценки качества образования МБОУ-СОШ №12.
36. Положение об академической задолженности МБОУ-СОШ №12.
37. Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего (полного) образования МБОУ-СОШ №12.
38. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в МБОУ-СОШ №12.
39. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС и ФКГОС-2004.
40. Положение о проверке письменных работ обучающихся МБОУ-СОШ №12.
41. Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ-СОШ №12.
42. Положение о Совете профилактики МБОУ-СОШ №12.

43. Положение о службе примирения МБОУ-СОШ № 12.  
 44. Положение о школьном (ученическом) самоуправлении и выборах Лидера школы.  
 45. Положение о спортивном клубе «Олимп».  
 46. Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).  
 47. Положение о дружинах юных пожарных МБОУ-СОШ №12.  
 48. Положение о дежурстве МБОУ-СОШ №12.  
 49. Положение о классном родительском собрании МБОУ-СОШ №12.  
 50. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ- СОШ №12  
 51. Положение о социально-психологической службе МБОУ-СОШ №12.  
 52. Положение о наставничестве МБОУ-СОШ № 12.  
 53. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ-СОШ №12, осуществляющих образовательную деятельность.  
 54. Положение о школьной форме обучающихся МБОУ-СОШ №12.  
 55. Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ-СОШ № 12  
 56. Положение о бракеражной комиссии МБОУ-СОШ № 12  
 57. Положение о совещании при директоре МБОУ-СОШ №12.  
 58. Положение об Управляющем совете МБОУ-СОШ №12.  
 59. Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц МБОУ-СОШ №12.  
 60. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МБОУ-СОШ № 12  
 61. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии МБОУ-СОШ №12  
 62. Положение об архиве МБОУ-СОШ № 12.  
 63. Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы при приёме товаров, работ, услуг по муниципальным контрактам МБОУ- СОШ № 12.  
 64. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБОУ-СОШ № 12  
 65. Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования.  
 66. Положение об итоговом индивидуальном проекте.

1.16. Программа развития учреждения \_\_\_\_\_ на 2011-2015 годы протокол педсовета № 6 от 24 мая 2011г.

(реквизиты, срок действия )

1.17. Участие учреждения в ПМПО \_\_\_\_\_

( год участия, результат)

1.18. Участие в инициативе «Наша новая школа» \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.19. Участие в ФЦП «Развитие образования» \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

(наличие инновационной инициативы)

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания \_\_\_\_\_ типовой  
 (типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_ Приказ № 89 от 28.11.1937г. Президиума Армавирского Городского Совета, Краснодарского края  
 (реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) \_\_\_\_\_  
 (площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность - 650 Реальная наполняемость 703 в две смены  
 (по лицензии) (по комплектованию)

### 2.5. Учебные кабинеты:

количество \_\_\_\_\_ 29

из них специализированные кабинеты \_\_\_\_\_ 14

### 2.6. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного |
|--------------|-------------|---------|---------------------------|
|--------------|-------------|---------|---------------------------|

| объекта                            |     |           | оборудования |
|------------------------------------|-----|-----------|--------------|
| Столовая                           | 105 | 50,4 кв.м | 4            |
| Актовый зал                        | нет | -         | -            |
| Библиотека                         | 8   | 77,8      | 4            |
| Кабинеты начальных классов;        | 200 | 400       | 80           |
| Кабинет технологии (для девочек)   | 20  | 67,8      | 21           |
| Кабинет технологии (для мальчиков) | 25  | 104,6     | 6            |
| Кабинет информатики                | 25  | 48,9      | 13           |
| Кабинет музыки                     | 25  | 48,6      | 1            |
| Кабинет биологии                   | 30  | 49,3      | 2            |
| Кабинет химии                      | 30  | 49,3      | 2            |
| Кабинет физики                     | 30  | 49,0      | 4            |
| Кабинет ОБЖ                        | 30  | 38,7      | 2            |
| Кабинеты среднего и старшего звена | 375 | 768       | 50           |

## 2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалов при выставлении на сайт) \_\_\_\_\_

## 2.8. Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя  | Фактическое значение  |
|--|-----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Имеется, 512 кбит/сек |
| Количество Internet-серверов   | 1                     |
| Наличие локальных сетей в ОУ   | 1                     |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-                         | 10                    |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                     |                       |
| -всего   | 95                    |
| -из них используются в образовательном процессе                            | 85                    |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами                   | 29                    |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами                  | 19                    |

## 2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Одним из основных подразделений МБОУ-СОШ №12, обеспечивающих образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность библиотеки МБОУ-СОШ №12 осуществляется по 3 направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (сочетан с абонементом) и справочные издания.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального списка учебников 2017 – 2018 года, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Законов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления обновляются, и дополняется. Ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс. Ведется учет поступивших документов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из электронного каталога учебников и картотек, библиографических указателей.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (8 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители).

Справочный фонд читательного зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат на традиционных носителях – это каталоги (электронный), картотеки учебно – методической литературы.

Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно – исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций преподавателей и учащихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно популярной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, книгообмена между учебными фондами города.

Программно – информационное обслуживание предоставлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Непосредственно в библиотеке установлено 4 ноутбука, подключенных к локальной сети Интернета для работы учащихся.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционных бумажных носителях и электронные. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественного иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого представления и широкого распространения.

Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной и инновационной деятельности и оперативное предоставление читателям.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все явления библиотечной практики тесно связаны между собой и обуславливают друг друга.

Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование учащихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие.

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд   | 13942                |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | 84%                  |
| Обеспеченность учебниками (%)  | 100%                 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0                    |
| Количество подписных изданий   | 0                    |

## 2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя                                      | Фактическое значение  |
|--|---|
| Наличие медицинского кабинета                                | 2   |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования)                  | 4   |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность               | ЛО-23-01-006778<br>от 28.01.2014г.  |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Договор с МБУЗ «Детская городская больница» № 5 от 11.11.2016г.<br>Контракт с ООО «Платон» № 16/ЭА от 28 мая 2018г. |

## 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

### 3.1. Сведения об административных работниках

| Должность                    | Ф.И.О.<br>(полностью)                   | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы |                     | Квалификационная категория по административной работе |
|------------------------------|---|--|------------------------------|---------------------|---|
|                              |   |  | общий                        | в данном учреждении |   |
| Директор                     | Рафикова<br>Валерий<br>Владимирович     | Высшее, учитель физики и информатики, 25 лет.                    | 6л.10мес.                    | 6л.10мес.           | -   |
| Заместители директора        | Геращенко<br>Елена<br>Станиславовна     | Высшее, учитель начальных классов, 29 лет                        | 1г.3 мес.                    | 1г.3мес.            | -   |
|                              | Виноградова<br>Наталья<br>Александровна | Высшее, учитель истории, 17 лет                                  | 4г.4мес.                     | 4г.4мес.            | -   |
|                              | Зиракова<br>Светлана<br>Владимировна    | Высшее, учитель английского языка, 41 лет.                       | 26                           | 26                  | -   |
| Заместитель директора по АХЧ | Сиглюк<br>Юрий<br>Евгеньевич            | Военное средне-техническое, 25 лет                               | 16                           | 16                  | -   |
| Заведующая библиотекой       | Устименко<br>Татьяна<br>Александровна   | Высшее, учитель общетехнических дисциплин, 25 лет                | 10                           | 10                  | -   |

### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель   |                                     | Кол-во | %     |
|--|-------------------------------------|--------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                                     |                                     | 43     | 100%  |
| Педагогические работники:  |                                     |        |       |
| - всего  |                                     | 43     | -     |
| - из них внешних совместителей   |                                     | -      | -     |
| Вакансии (указать должности)   |                                     | -      | -     |
| учитель географии  |                                     |        |       |
| Образовательный уровень педагогических работников  | с высшим образованием               | 43     | 100%  |
|  | с незак. высшим образованием        | -      | -     |
|  | со средним специальным образованием | -      | -     |
|  | с общим средним образованием        | -      | -     |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень   | кандидата наук                      | -      | -     |
|  | доктора наук                        | -      | -     |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет        |                                     | 43     | 96,%  |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                               | всего                               | 23     | 53%   |
|  | высшую                              | 6      | 13,5% |
|  | первую                              | 17     | 39,5% |
| Состав педагогического коллектива  | учитель                             | 40     | 93%   |
|  | мастер производственного обучения   | -      | -     |
|  | социальный педагог                  | 1      | 2%    |
|  | учитель-логопед                     | -      | -     |
|  | педагог-психолог                    | 1      | 2%    |
|  | педагог дополнительного образования | -      | -     |
|  | педагог-организатор                 | -      | -     |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | преподаватель – организатор ОБЖ     | 1      | 2%    |
|  | 1-5 лет                             | 1      | 2,3%  |
|  | 5-10 лет                            | 6      | 14%   |
| свыше 20 лет   |                                     | 27     | 63%   |
| Педагогические работники пенсионного возраста  |                                     | 21     | 51%   |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |                                     |        |       |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                     | 6      | 14%   |

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22ч.

3.4. Средняя заработная плана педагогического

работника 25750,70руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции —, из них прошли курсовую подготовку —

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Год       | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Район, город, край | Результат |
|-----------|-----|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| 2015-2018 | -   | -                    | -                     | -                  | -         |

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБОУ-СОШ № 12 позволяет сделать следующие выводы:

- количественный состав педагогов стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- все учителя школы имеют высшее образование;
- 6 учителей имеют награды: Почётной грамотой МОиН РФ награждены 4 учителя, 2 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».
- на 4% выросла доля педагогов с высшей категорией.

Однако наблюдается снижение количества педагогов с первой категорией (на 10 %), что свидетельствует о необходимости усиления работы со стороны администрации школы, руководителей школьных методических объединений в данном направлении;

- доля педагогов школы, прошедших процедуру соответствия занимаемой должности, осталась неизменной. Данный показатель характерен для педагогов школы, имеющих опыт работы более 25 лет (13 учителей из 17); 4 педагога с опытом работы от 10 до 20 лет.

- учителя, не прошедшие аттестацию:

1- второй год после отпуска по уходу за ребенком;

3- нет двух лет работы в данной должности.

Система обучения педагогических кадров в ОУ представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние пять лет на курсах в ИРО Краснодарского края, АГПУ, в форме дистанционного обучения повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня (в том числе, вебинарах);

- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

### **Работа по обобщению и распространению передового опыта:**

| Мероприятие           | Уровень       | Кол-во участников |
|-----------------------|---------------|-------------------|
| Публикации            | краевой       | 3                 |
|                       | всероссийский | 1                 |
| Конференции, семинары | всероссийский | 1                 |
| Мастер-классы         | муниципальный | 3                 |

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2017-2018 учебный год**

| Показатель   | Количество | %    |
|--|------------|------|
| Классы (группы)- всего   | 28         | 100% |
| Обучающиеся - всего  | 703        | 100% |
| в том числе:   |            |      |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам             | 703        | 100% |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | ---        | ---  |
| занимающихся по специальным (коррекционным)                        | ---        | ---  |

|   |                         |     |      |
|---|-------------------------|-----|------|
| образовательным программам (указать вид)      |                         |     |      |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное                   | 703 | 100% |
|   | очно-заочное (вечернее) | --- | ---  |
|   | заочное                 | --- | ---  |
|   | семейное                | --- | ---  |
|   | экстернат               | --- | ---  |
| Воспитанники детских домов, интернатов        |                         | --- | ---  |
| Дети-инвалиды                                 |                         | 5   | 0,7% |
| Дети группы риска                             |                         | --- | ---  |

***Качественный состав обучающихся на 2017-2018 учебный год***

| №<br>п/п | Качественные<br>характеристики  | 1-4<br>классы | 5-9<br>классы | 10-11<br>классы | Итого: |
|----------|---|---------------|---------------|-----------------|--------|
| 1.       | Всего учеников (по состоянию на 01.09.2017г.)   | 312           | 332           | 59              | 703    |
| 2.       | Мальчиков   | 145           | 167           | 28              | 350    |
| 3.       | Девочек   | 167           | 165           | 31              | 363    |
| 4.       | Дети-сироты   | 0             | 0             | 0               | 0      |
| 5.       | Опекаемые дети  | 1             | 5             | 0               | 6      |
| 6.       | Дети в приёмных семьях  | 0             | 0             | 0               | 0      |
| 7.       | Семьи без матери  | 0             | 2             | 0               | 2      |
| 8.       | Семьи без отца  | 41            | 78            | 14              | 133    |
| 9.       | Группа риска<br>(требуют особого<br>внимания, но<br>оснований для<br>постановки на учёт<br>сегодня нет) | 0             | 21            | 0               | 21     |
| 10.      | Группа риска<br>(необходимо<br>поставить на   | 0             | 0             | 0               | 0      |

|     |   |     |     |    |     |
|-----|---|-----|-----|----|-----|
|     | внутришкольный учёт (имеются основания))      |     |     |    |     |
| 11. | Дети-инвалиды                                 | 2   | 3   | 0  | 5   |
| 12. | Тяжело (хронически) больные дети              | 0   | 0   | 0  | 0   |
| 13. | Национальный состав:                          |     |     |    |     |
|     | русские                                       | 202 | 202 | 41 | 445 |
|     | армяне  | 97  | 108 | 13 | 218 |
|     | чеченцы                                       | 1   | 1   | 2  | 4   |
|     | украинцы                                      | 1   | 3   | 0  | 4   |
|     | черкесы                                       | 3   | 8   | 0  | 11  |
|     | адыги   | 0   | 2   | 0  | 2   |
|     | татары  | 0   | 3   | 0  | 3   |
|     | дагестанцы                                    | 0   | 1   | 0  | 1   |
|     | цыгане  | 5   | 8   | 0  | 13  |
|     | ассирийцы                                     | 0   | 0   | 1  | 1   |
|     | осетины                                       | 0   | 1   | 0  | 1   |
|     | узбеки  | 1   | 1   | 0  | 2   |
|     | уйгуры  | 1   | 0   | 0  | 1   |
| 14. | Дети, страдающие физическими недостатками     | 0   | 0   | 0  | 0   |
|     | Неблагополучные семьи                         | 0   | 1   | 0  | 1   |
|     | Родители пьют                                 | 0   | 0   | 0  | 0   |
|     | Родители не справляются с воспитанием ребёнка | 0   | 1   | 0  | 1   |
| 15. | Родители состоят на учёте в милиции           | 0   | 1   | 0  | 1   |
| 16. | Родители-                                     | 0   | 1   | 0  | 1   |

|     |  |     |     |     |     |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|
|     | инвалиды   |     |     |     |     |
| 17. | Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)                         | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 18. | Многодетные семьи (на учёте УСЗН)                          | 43  | 23  | 6   | 72  |
| 19. | Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН)               | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 20  | Родителей с высшим образованием                            | 103 | 105 | 100 | 308 |
|     | мать   | 34  | 52  | 73  | 168 |
|     | отец   | 29  | 48  | 72  | 140 |
| 21  | Родителей со средним образованием                          |     |     |     | 294 |
|     | мать   | 88  | 98  | 108 | 203 |
|     | отец   | 78  | 92  | 114 | 91  |
| 22. | Родителей без среднего образования                         | 5   | 6   | 0   | 11  |
|     | мать   | 8   | 3   | 0   |     |
|     | отец   | 9   | 2   | 0   |     |
| 23. | Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап): | 302 | 393 | 0   | 695 |
|     | Рабочие  | 97  | 106 | 109 | 312 |
|     | Служащие   | 89  | 67  | 54  | 210 |
|     | Частные предприниматели                                    | 42  | 51  | 96  | 189 |
|     | Сфера обслуживания   | 96  | 123 | 45  | 264 |
|     | пенсионеры   | 2   | 2   | 1   | 5   |

|  |                           |   |   |   |   |
|--|---------------------------|---|---|---|---|
|  | Временно не<br>работающие | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Домохозяйки               | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### **4.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ступень обучения – 3 и 5 уроков,

II ступень обучения – 4 и 6 уроков,

III ступень обучения – 6 и 7 уроков.

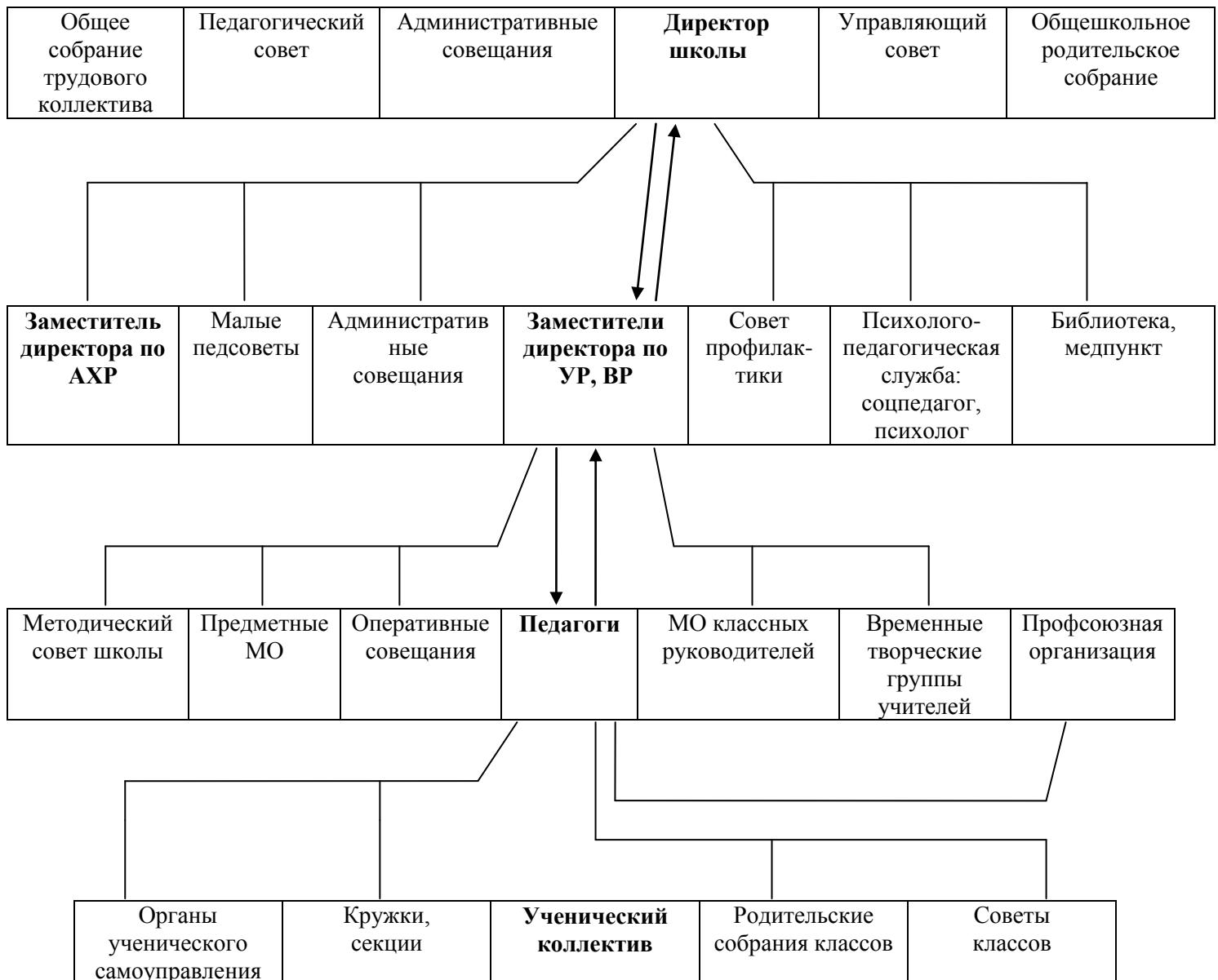
Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20 минут

Сменность занятий:

| Смена   | Классы (группы)                                   | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|---|--------------------------------------|
| 1 смена | 1а,1б,1в,2а,2б,4а,5а,5б,5в,8а,8б,9а,9б,9в,10а,11а | 438                                  |
| 2 смена | 2в,3а,3б,3в,4а,4в,6а,6б, 6в, 7б,7в,7а             | 265                                  |

#### 4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



В образовательный и воспитательный процесс внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются различные методы:

1. метод интервью;
2. метод анкетирования;
3. метод выборочных опросов.

Различные формы сбора мнений позволяют нам обобщить полную информацию об учащихся, их семьях, членах педагогического коллектива и мнениях об образовательном и воспитательном процессах.

С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте школы существует форум, где каждый желающий может оставить отзыв, а также действует «горячая линия».

- 4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)  
 4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

нет

- 4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

|     |   |
|-----|---|
| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|     | нет   |

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Содержание образования в МБОУ-СОШ № 12 в 2017-2018 учебном году определялось образовательными программами на ступенях образования:

- 1) основной образовательной программой начального общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 2) основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3) основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 9-х классов на основе ФКГОС (2004 г.);
- 4) основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 10-11 классов на основе ФКГОС (2004 г.);

### 5.2. Содержание образования в МБОУ-СОШ № 12 в 2018-2019 учебном году определяется образовательными программами на ступенях образования:

- 1) основной образовательной программой начального общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 2) основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3) основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 10-11 классов на основе ФКГОС (2004 г.).

Рабочие программы по учебным предметам, курсам были составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края (письмо МОН КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015г. № 47-10474/15-14) и утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2018г.).

*С целью оценки качества образования в школе анализируются результаты оценочных процедур, предусмотренных школьной, муниципальной системой оценки качества образования, а также системой оценки качества образования Краснодарского края, РФ.*

### 5.3. Учебный план на 2017-2018 учебный год утверждён

Решением педагогического совета МБОУ-СОШ №12 протокол №1 от 29 августа 2017 года  
(реквизиты)

### 5.4. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

нет

### 5.5. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

### 5.6. \*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

### 5.7. \*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся

### 5.8. Внутришкольный контроль

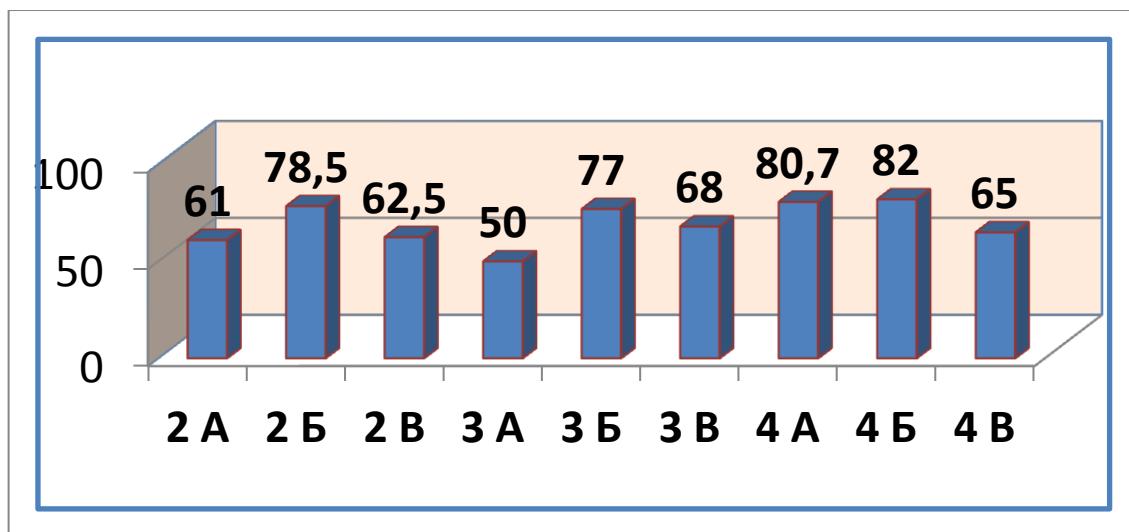
| Наименование показателя               | Фактическое значение            |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Формы (виды) внутришкольного контроля | 1.Тематический<br>2.Фронтальный |

|   |   |
|---|---|
|   | 3.Персональный<br>4.Классно-обобщающий<br>5.Предметно-обобщающий<br>6. Тематически-обобщающий<br>7.Обзорный   |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | Систематически, согласно плану внутришкольного контроля.<br>Виды контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый   |
| Формы отчетности                                  | Мониторинг, листы наблюдения, справки, приказы, аналитические отчёты, анализы, индивидуальные беседы, педагогический совет, совещания при директоре, совещания при заместителе директора. |

#### 5.8. Сохранность контингента обучающихся:

| <i>2014-2015<br/>учебный год</i> | <i>2015-2016<br/>учебный год</i> | <i>2016-2017<br/>учебный год</i> | <i>2017-2018<br/>учебный год</i> | <i>2018-2019<br/>учебный год</i> |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>28 классов-комплектов</b>     |
| <b>719 уч.</b>                   | <b>710 уч.</b>                   | <b>713 уч.</b>                   | <b>703 уч.</b>                   | <b>707 уч.</b>                   |

#### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ уч-ся 2 – 4-х классов за 2017-2018 уч.г.



**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальной школы и результатов комплексной работы в 2017-2018 учебном году**

| классы | Кол-во уч-ся | Отлично   | Хорошо     | Качество %   | Комплексные работы ФГОС НОО               |
|--------|--------------|-----------|------------|--------------|---|
| 1 А    | 28           | -         | -          | -            | <b>9,7 б.</b><br><b>(max – 12)</b>        |
| 1 Б    | 29           | -         | -          | -            |   |
| 1 В    | 28           | -         | -          | -            |   |
| 2 А    | 28           | 5         | 12         | 61           | <b>11,8 б.</b><br><b>(max -15)</b>        |
| 2 Б    | 28           | 7         | 15         | 78,5         |   |
| 2 В    | 24           | 7         | 8          | 62,5         |   |
| 3 А    | 24           | 4         | 8          | 50           | <b>9,8 б.</b><br><b>(max -14)</b>         |
| 3 Б    | 27           | 5         | 16         | 77           |   |
| 3 В    | 25           | 4         | 13         | 68           |   |
| 4 А    | 26           | 10        | 11         | 80,7         | <b>9,7 б.</b><br><b>(max -20)</b>         |
| 4 Б    | 22           | 7         | 11         | 82           |   |
| 4 В    | 20           | 5         | 8          | 65           |   |
| Итого  | <b>309</b>   | <b>54</b> | <b>102</b> | <b>69,6%</b> | <b>Базовый – 98,4%,<br/>Низкий – 1,6%</b> |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ,  
ПРОВЕДЁННЫХ В 4-х КЛАССАХ  
В 2017 – 2018 уч.году**

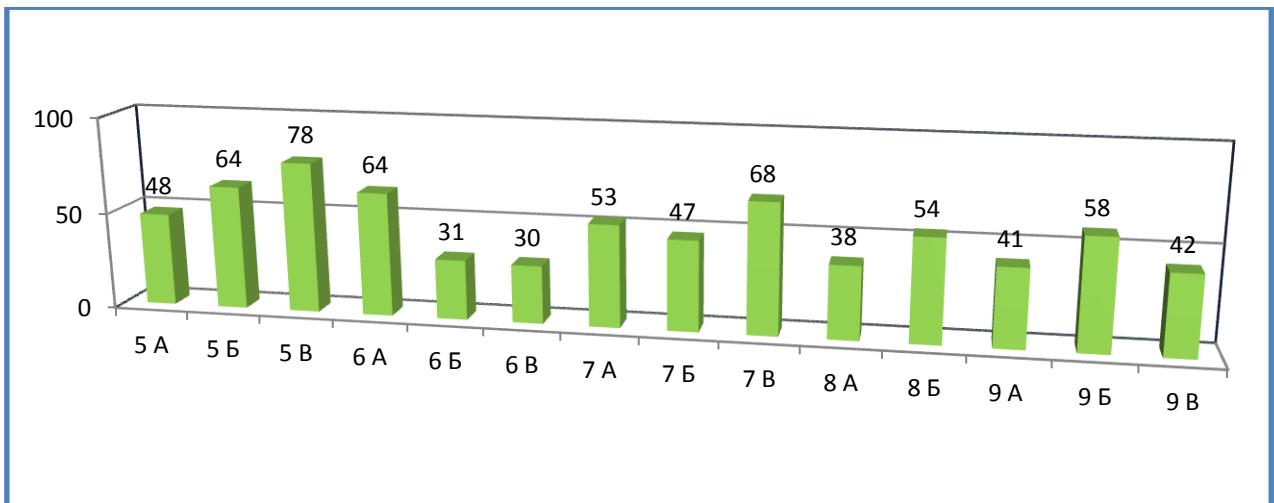
В апреле 2018 года Всероссийские проверочные работы (ВПР) выполнили: по русскому языку , по математике , по окружающему миру – 68 четвероклассников. Цель мониторинга заключалась в выявлении уровня достижения планируемых результатов (блоки «выпускник научится/получит возможность научиться» и проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО).

| Школа | Качество обученности |              |                |
|-------|----------------------|--------------|----------------|
|       | Русский язык         | Математика   | Окружающий мир |
| Школа | <b>78%</b>           | <b>77%</b>   | <b>84%</b>     |
| Край  | <b>67,7%</b>         | <b>77,4%</b> | <b>78,9%</b>   |

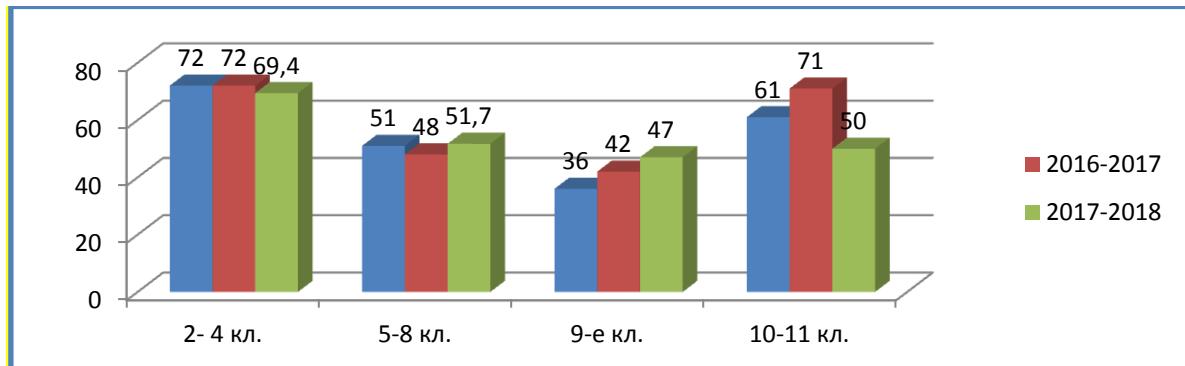
В целом результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру обучающихся четвёртых классов показали, что все участники (100%) достигли базового уровня (группа баллов «2» составила - 5,9 % по русскому языку, 2,3% по математике, 0,95% по окружающему миру).

Однако, **средний краевой показатель** выполнения работы по русскому языку несколько ниже средних значений по всей выборке РФ (**на 2,7%**), а по математике и окружающему миру незначительно выше средних значений по всей выборке РФ (**на 0,7% и 0,2%** соответственно).

### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ уч-ся 5 – 11-х классов за 2017-2018 уч.г.



### МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ уч-ся 2 – 11-х классов (за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч.г.)



#### 5.9.Результаты внешней оценки качества образования

Подготовка учащихся 9, 11-х классов к **государственной итоговой аттестации** началась с начала учебного года. Был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года проводились контрольные работы административные и краевые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию и другим предметам. Кроме того, были проведены пробные экзамены в 9-х классах по русскому языку и математике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, физике; в 11 классе - по всем предметам

По контрольным работам велся мониторинг, отслеживались результаты.

Большую работу проводили учителя русского языка и математики, работающие в 9-11 классах по подготовке обучающихся к ГИА. На каждого ученика были заведены диагностические карты, в которых отмечались темы, отработанные ими. Особое внимание было уделено работе со слабоуспевающими обучающимися. Написавшим контрольные работы на «2», давались дополнительные задания по данным темам. Родители этих обучающихся уведомлялись письмами о результатах работы их детей, вместе с ними

приглашались на совет профилактики. Строго контролировалось посещение уроков этими обучающимися. Велся мониторинг успеваемости обучающихся в каждой четверти и полугодии.

Учителя математики и русского языка, работающие в 9, 11-х классах, каждую неделю проводили предметные, в том числе, дифференцированные консультации для слабомотивированных учащихся и учащихся, нацеленных на получение высоких результатов на итоговой аттестации.

В течение года заместители директора по УР Геращенко Е.С., Виноградова Н.А. и классные руководители 9-х классов Ованесян И.Г., Рябова А.А., Донцова И.А., классный руководитель 11а класса Кривоухова Ю.А. проводили беседы с обучающимися по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, знакомили с нормативными документами.

Для родителей учащихся 9, 11-х классов в течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания. Для этих собраний были приготовлены презентации по нормативным документам и результатам административных и краевых контрольных работ, выполненных обучающимися.

В школе был оформлен стенд для выпускников 9, 11-х классов и их родителей «Готовимся к ГИА», «Единый государственный экзамен», содержимое которых менялось по мере поступления новой информации. Обучающиеся и их родители могли ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения государственной итоговой аттестации, с демоверсиями по всем предметам, получить советы психолога по подготовке к экзамену. Учителя-предметники отрабатывали с обучающимися правильность заполнения бланков ЕГЭ. В помощь обучающимся и их родителям были выпущены буклеты с расписанием экзаменов, советами психолога, с советами по подготовке к экзаменам, с правилами поведения во время экзамена. В результате этой работы никаких нарушений со стороны выпускников на экзаменах не было.

72 учащихся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена. Не допущенных к государственной итоговой аттестации учащихся не было.

100% выпускников сдали экзамены по основным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании; 5 человек получили аттестат особого образца.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9

В соответствии с решением педагогического совета № 10 от 23.05.2018г. к государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 году в 11 классе были допущены 72 учащихся, 1 из которых сдавал экзамены в форме ОГЭ на дому по состоянию здоровья.

### Результаты ГИА-9 по основным предметам:

| Предмет      | Средний балл |       |       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |
|--------------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
|              | 2015         | город | район | 2016 | город | район | 2017 | город | район | 2018 | город | район |
| Русский язык | 27,8         | 27,4  | 28,2  | 25,5 | 28,0  | 28,5  | 28,8 | 28,3  | 28,8  | 26,7 | 27,1  | 27,9  |
| Математика   | 18,9         | 18,1  | 17,7  | 14,0 | 15,9  | 16,1  | 15,6 | 14,9  | 16,1  | 14,5 | 15,27 | 16,4  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9**  
**по предметам по выбору:**

| Предмет           | Кол-во уч-ся | Средняя отметка по школе |
|-------------------|--------------|--------------------------|
| Литература        | 1            | 3                        |
| Химия             | 7            | 4,29                     |
| Биология          | 18           | 3,39                     |
| География         | 32           | 4,1                      |
| Физика            | 5            | 4,4                      |
| Информатика и ИКТ | 22           | 3,68                     |
| Обществознание    | 55           | 3,8                      |
| История           | 1            | 5                        |
| Английский язык   | 1            | 5                        |

Результаты экзаменов показали, что администрации школы, руководителям ШМО нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9-х классах, содержанием преподавания элективных курсов, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной школы. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

**Результаты ГИА-11**

В соответствии с решением педагогического совета № 10 от 23.05.2018г. к государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 году в 11 классе были допущены 25 учащихся.

| № п/п               | Предмет                                | К-во сдающих экзамен | Преодолели порог |            | Не преодолели порог |
|---------------------|--|----------------------|------------------|------------|---------------------|
|                     |  |                      | К-во уч-ся       | % учащихся |                     |
| <b>обязательные</b> |  |                      |                  |            |                     |
| 1                   | <b>Русский язык</b>                    | 25                   | 25               | 100        | нет                 |
| 2                   | <b>Математика (профильный уровень)</b> | 14                   | 14               | 100        | нет                 |
|                     | <b>Математика (базовый уровень)</b>    | 22                   | 22               | 100        | нет                 |
| <b>по выбору</b>    |  |                      |                  |            |                     |
| 3                   | <b>Физика</b>                          | 3                    | 3                | 100        | нет                 |
| 4                   | <b>Химия</b>                           | 9                    | 8                | 89         | 1                   |
| 5                   | <b>Биология</b>                        | 10                   | 10               | 100        | нет                 |
| 6                   | <b>История</b>                         | 5                    | 5                | 100        | нет                 |
| 7                   | <b>Английский язык</b>                 | 2                    | 2                | 100        | нет                 |
| 8                   | <b>Обществознание</b>                  | 10                   | 9                | 90         | 1                   |
| 9                   | <b>Литература</b>                      | 1                    | 1                | 100        | нет                 |

|    |             |   |   |     |     |
|----|-------------|---|---|-----|-----|
| 10 | Информатика | 1 | 1 | 100 | нет |
|----|-------------|---|---|-----|-----|

| Предмет              | Средний балл по школе |      |      |      |      | Общий средний балл |      |      |      |      |
|----------------------|-----------------------|------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|
|                      | 2018                  | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2018               | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Русский язык         | 9,8                   | 6,9  | 6    | 0,8  | 67,8 |                    |      |      |      |      |
| Математика (профиль) | 8,4                   | 1,7  | 6,5  | 5,7  | 42,5 |                    |      |      |      |      |
| Физика               | 4,3                   | 9,2  | 3,8  | 3,5  | -    |                    |      |      |      |      |
| Химия                | 2                     | 0,8  | 2    | 1,8  | 62   |                    |      |      |      |      |
| Информатика          | 5                     | 5    | 5    |      | 25   |                    |      |      |      |      |
| Биология             | 7,6                   | 1    | 8,7  | 9,8  | 64,3 | 64,2               | 58,4 | 57,8 | 67,4 | 54,5 |
| История              | 6                     | 6,8  | 8    | 5,3  | 59   |                    |      |      |      |      |
| География            |                       |      |      |      | -    |                    |      |      |      |      |
| Английский язык      | 6,5                   | 5    | 2,7  | 7    | 48,5 |                    |      |      |      |      |
| Обществознание       | 5                     | 4    | 2,7  | 3,8  | 58   |                    |      |      |      |      |
| Литература           | 7                     | 3,3  | 3    | 7,5  | 63   |                    |      |      |      |      |

#### Сведения о высоких результатах ЕГЭ:

| Предмет      | Результат | ФИО выпускника        | ФИО учителя    |
|--------------|-----------|-----------------------|----------------|
| Русский язык | 98 баллов | Кагадеева Алина       | Паньжина Н.П.  |
| Русский язык | 96 баллов | Пашков Роман          | Паньжина Н.П.  |
| Русский язык | 96 баллов | Онищук Анна           | Паньжина Н.П.  |
| Русский язык | 96 баллов | Пономарева<br>Валерия | Паньжина Н.П.  |
| Биология     | 92 балла  | Онищук Анна           | Сугатова Н.П.  |
| Химия        | 95 баллов | Кагадеева Алина       | Платонова Г.А. |

Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов и о работе учителей-предметников: организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

- В целом следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом средний балл был повышен по предметам: русский язык, математика (профиль), английский язык, физика, химия, литература.
- Снижены по сравнению с 2017 г. результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии.

Необходимо выделить следующие причины низких показателей:

- отсутствие четко организованной системы подготовки обучающихся к выпускным экзаменам, которая должна быть организована с 10 класса; подготовка выпускников 11 класса характеризуется несформированностью **системы** основных знаний и умений, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации;

- неосознанный выбор отдельными учащимися предмета по выбору для сдачи ЕГЭ (окончательный выбор делается тогда, когда времени на качественную и системную подготовку к итоговой аттестации уже недостаточно);

- отсутствие опыта подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ у учителя-предметника.

## 7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|------------------------|--|------------------------------------|
| 2016 год    | 27                     | 5  | 19                                 |
| 2017 год    | 33                     | 5  | 15                                 |
| 2018год     | 25                     | 3  | 12                                 |

В школе ведется работа и с одарёнными детьми. В сентябре-октябре 2018г. прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который был проведен согласно Положению о всероссийской олимпиаде школьников. Были созданы предметные комиссии, назначены председатели предметных комиссий. Нарушений во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не было. Протоколы и аналитические отчёты сдавались председателями комиссий своевременно.

## 7.3. Самоопределение выпускников

### 11-х классов

|          | Количество выпускников | Поступили       |   |                 |    | Другое (кол-во):<br>трудоустройство,<br>армия | % |
|----------|------------------------|-----------------|---|-----------------|----|---|---|
|          |                        | СПО<br>(кол-во) | % | ВПО<br>(кол-во) | %  |   |   |
| СОШ № 12 | 25                     | 2               | 8 | 23              | 92 | 0   | 0 |

### 9-х классов

| ОО       | Количество выпускников | Продолжают обучение в 10 классе | %  | Поступили в СПО<br>(кол-во) | %  | Другое (кол-во) | % |
|----------|------------------------|---------------------------------|----|-----------------------------|----|-----------------|---|
| СОШ № 12 | 72                     | 30                              | 42 | 42                          | 58 | 0               | 0 |

**Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года:**

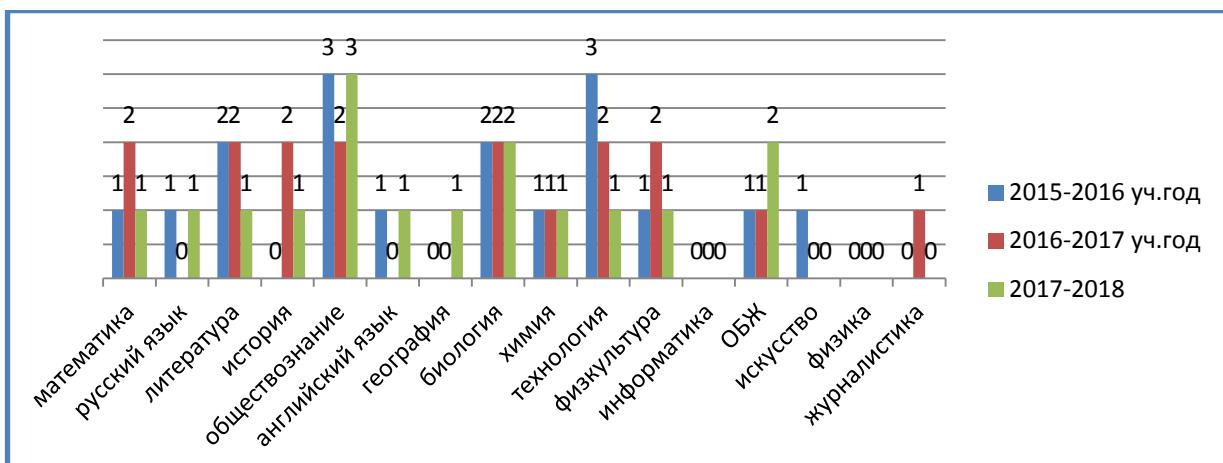
|               | Олимпиада  | Школьный этап<br>(5-11 классы) |                                    |                                   | Муниципальный этап<br>(8-11 классы) |                                |                                   |
|---------------|--|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|               |  | Коли-<br>чество<br>участников  | Кол-<br>во<br>дипломов<br>призеров | Кол-во<br>дипломов<br>победителей | Кол-во<br>участников                | Кол-во<br>дипломов<br>призеров | Кол-во<br>дипломов<br>победителей |
|               | Английский язык                                      | 58                             | 10                                 | 7                                 | 2                                   | 1                              | 0                                 |
|               | Астрономия   | 5                              | 1                                  | 1                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
|               | Биология   | 24                             | 7                                  | 3                                 | 7                                   | 2                              | 0                                 |
|               | География  | 28                             | 6                                  | 2                                 | 1                                   | 1                              | 0                                 |
|               | Информатика  | 4                              | 1                                  | 0                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
|               | История  | 71                             | 16                                 | 6                                 | 4                                   | 1                              | 0                                 |
|               | Искусство<br>(МХК)                                   | 0                              | 0                                  | 0                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
|               | Литература   | 67                             | 16                                 | 7                                 | 2                                   | 1                              | 0                                 |
|               | Математика   | 76                             | 20                                 | 6                                 | 6                                   | 0                              | 1                                 |
| 0             | Немецкий язык  | 0                              | 0                                  | 0                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
| 1             | Обществознание                                       | 59                             | 15                                 | 6                                 | 5                                   | 2                              | 1                                 |
| 2             | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности<br>(ОБЖ) | 24                             | 7                                  | 5                                 | 5                                   | 2                              | 0                                 |
| 3             | Право  | 0                              | 2                                  | 0                                 | 1                                   | 0                              | 0                                 |
| 4             | Русский язык   | 70                             | 23                                 | 8                                 | 6                                   | 1                              | 0                                 |
| 5             | Технология   | 8                              | 1                                  | 3                                 | 1                                   | 1                              | 0                                 |
| 6             | Физика   | 19                             | 1                                  | 1                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
| 7             | Физическая<br>культура                               | 63                             | 13                                 | 7                                 | 5                                   | 1                              | 0                                 |
| 8             | Французский язык                                     | 0                              | 0                                  | 0                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
| 9             | Химия  | 16                             | 4                                  | 3                                 | 2                                   | 1                              | 0                                 |
| 0             | Экология   | 0                              | 0                                  | 0                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
| 1             | Экономика  | 1                              | 0                                  | 1                                 | 0                                   | 0                              | 0                                 |
| <b>ИТОГО*</b> |  | 593                            | 141                                | 66                                | 47                                  | 14                             | 2                                 |

## Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

| Учебный год      | Количество учащихся | Победители | Призеры | Качество участия |
|------------------|---------------------|------------|---------|------------------|
| <b>2016-2017</b> | 59                  | 3          | 14      | 29%              |
| <b>2017-2018</b> | 47                  | 2          | 14      | 34%              |
| <b>2018-2019</b> | 39                  |            |         |                  |

Таким образом, в 2017-2018 учебном году отмечается повышение качества участия в муниципальном этапе ВОШ и РОШ при снижении количества участников.

Сравнительная таблица результативности участия в муниципальном этапе по предметам за последние три года:



Приведенные данные показывают, что отсутствуют результаты на муниципальном уровне на протяжении нескольких лет по информатике и физике; снижаются показатели по технологии. По сравнению с предыдущим учебным годом положительную динамику показали обществознание и ОБЖ.

Выявленная проблема: снижение количества участников муниципального этапа. Причина – недостаточно уверенный уровень качественных показателей по результатам школьного этапа олимпиады, в результате чего учащиеся не попадают в рейтинговые таблицы участников МЭ ВОШ. В свою очередь такая ситуация свидетельствует об отсутствии у основной массы участников школьного этапа серьезных глубоких систематизированных предметных знаний, недостаточно четко организованном процессе подготовки школьников к решению олимпиадных заданий.

Пути решения проблемы:

- работу с мотивированными обучающимися следует проводить в течение всего учебного года не только через систему индивидуальных занятий в период подготовки к олимпиаде, но и организовать сопровождение обучающихся, показавших выдающиеся способности, в течение всего учебного года в рамках специально разработанных курсов, в том числе, используя возможности других образовательных учреждений (очно-заочные курсы, дистанционное обучение и т.п.).

- в ходе подготовки к олимпиадам использовать учебные и методические материалы (в том числе задания прошлых лет), размещенные на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» в разделе «Методическая копилка», [www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru).

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**6.1.** Направления гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, интеллектуальное, досуговое, семья (направления в соответствии с планом воспитательной работы школы

### **6.2. Сведения о занятости учащихся:**

| Показатели  | Фактические значения   |
|---|--|
| Организация самоуправления обучающихся                                | <p>В школе работает школьное ученическое самоуправление «Содружество».</p> <p>ШУС работает под девизом: «Дружба превыше всего – один за всех и все за одного».</p> <p>ШУС включает в себя следующие секторы: учебный, спортивный, культурно – массовый, трудовой, вожатский и пресс - центр.</p> <p>ШУС работает по принципу: «Вместе творим, вместе организовываем, вместе проводим, вместе анализируем.»</p>   |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | <p>Учащиеся посещают следующие <u>школьные кружки</u>:</p> <p>«Юный пожарный» (15 человек);</p> <p>«ЮИД» (15 человек);</p> <p>Туристические объединения (30 человек);</p> <p>Спортивный клуб «Олимп» (15 человек);</p> <p>Патриотический клуб им. П. А. Сибиркина (15 человек);</p> <p>Музейный клуб «Память» (15 человек);</p> <p>Библиотечный клуб «В мире книг» (15 человек).</p> <p>и <u>кружки учреждений дополнительного образования</u>:</p> <p>Большой теннис,</p> <p>Кружок «Вязаный сувенир»,</p> <p>Баскетбольный.</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u></p> <p><b>В начальной школе:</b></p> <p>«Экология»,</p> <p>«Удивительный мир слов»,</p> <p>«Я пешеход и пассажир»,</p> <p>ОПК,</p> <p>«Этика: азбука добра»,</p> <p>«Художественное творчество: станем волшебниками».</p> <p><b>В основной школе:</b></p> <p>«К тайнам слова»,</p> <p>«Занимательная грамматика»,</p> <p>«Проектируем виртуальные экскурсии»,</p> <p>«Капканы ОГЭ»,</p> <p>«Школа сопровождения по математике»,</p> <p>«ОБЖ»,</p> <p>«Спортивные казачьи игры»,</p> <p>«В мире поэтического слова»,</p> <p>«Занимательная математика»,</p> <p>«За страницами учебника алгебры»,</p> |

|   | <p>«Математика для любознательных»,<br/>     «Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии»,<br/>     «Я принимаю вызов»,<br/>     «ОДНКР»,<br/>     «Культура кубанского казачества»,<br/>     «История и традиции современного кубанского казачества»,<br/>     «ОПК»,<br/>     «Узнаём музыку»,<br/>     «Весёлые нотки»,<br/>     «Основы финансовой грамотности»,<br/>     «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</p>   |           |           |           |     |     |     |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | <p>Учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования:</p> <p>МОУДОД ДДЮТ «Дворец детского и юношеского творчества»;</p> <p>МОУДОД «Центр научно – технического творчества»;</p> <p>МОУДОД «Центр детского и юношеского творчества»;</p> <p>МОУДОД «Школа олимпийского резерва по легкой атлетике»;</p> <p>МОУДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 1»;</p> <p>МОУДОД ДЮСШ «Детская юношеская спортивная школа» №2;</p> <p>МОУДОД ДЮСШ «Детская юношеская спортивная школа по футболу»;</p> <p>МОУДОД ДЮСШ «Детская юношеская спортивная шахматная школа»;</p> <p>МОУДОД ДЮСШ «Детская юношеская спортивная школа по греко-римской борьбе».</p> |           |           |           |     |     |     |
| Количество направленностей ДОД в учреждении   | 6   |           |           |           |     |     |     |
| Охват обучающихся: дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 ступень</th> <th>2 ступень</th> <th>3 ступень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98%</td> <td>83%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>   | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | 98% | 83% | 80% |
| 1 ступень   | 2 ступень   | 3 ступень |           |           |     |     |     |
| 98%   | 83%   | 80%       |           |           |     |     |     |
| спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)                                    | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>69%</td> <td>70%</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>  | 69%       | 70%       | 48%       |     |     |     |
| 69%   | 70%   | 48%       |           |           |     |     |     |
| Участие в целевой программе «Зритель»   | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>79%</td> <td>85%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>  | 79%       | 85%       | 81%       |     |     |     |
| 79%   | 85%   | 81%       |           |           |     |     |     |

### 6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

| Год  | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители           | Виды правонарушений  | Принятое решение  |
|------|--|---|--|---|
| 2016 | 7  | 2кл. – 2 чел.,<br>7кл. – 2 чел.,<br>8кл. – 2 чел.,<br>9кл. – 1 чел. | Ст.1.27 КР Ф о АП РФ (хищение мелкого имущества)<br>Ст. 116 УК РФ (причинение телесных повреждений)-1чел.<br>Ст. 20.20 ч.1 К о АП РФ – 1 чел.              | Поставлены на внутришкольный и профилактический учёт              |
| 2017 | 3  | 7кл. - 2 чел.,<br>9кл. -1 чел.                                      | Ст. 158 ч.2 УКРФ (кражи чужого имущества) – 3 чел.   | Состоит на профилактическом учёте в ОПДН,                         |
| 2018 | 2  | 9кл. - 2 чел.   | Ст. 6.9 УКРФ «Употребление наркотических веществ без назначения врача» -1 чел.;<br>Ст. 20.20 «Пересечение железной дороги в неустановленном месте» -1 чел. | Поставлены на внутри-школьный и профилактический учёт в ОПДН, КД, |
| 2019 | 3  | 8кл. - 1уч.<br>9кл. - 2уч.  | Ст. 116 УК РФ «Причинение телесных повреждений» - 1 чел.<br>Ст. 20.20 ч.1 К о АП РФ «Распитие спиртных напитков» -1 чел.<br>Нарушение устава школы         | Поставлены на внутри-школьный и профилактический учёт в ОПДН.     |

#### 6.4. Работа с родителями:

| Показатель        | Фактическое значение  |
|-------------------|---|
| Формы работы      | Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, беседы специалистов, круглые столы, организовывается дежурство учителей и родителей в микрорайоне школы, общешкольные творческие дела и проекты, (Первые и Последние звонки, Дни здоровья, праздничные ярмарки, выпускные вечера) |
| Результаты работы | Родители принимают активное участие во всех школьных делах, ходят с детьми в походы, ездят на экскурсии, оказывают помощь в подготовке школьной команды к участию в городской лиги КВН.   |
| Другая информация | Разработаны локальные акты:<br>Положение о классном руководителе;<br>Положение о Штабе Воспитательной Работы;<br>Положение о лагере дневного пребывания при МБОУ-СОШ № 12;<br>Положение о психолого-социально-педагогической службе;<br>Положение о школьном Совете по профилактике правонарушений    |

|  |   |
|--|---|
|  | несовершеннолетних в МБОУ-СОШ № 12;<br>Положение о контрольно-пропускном режиме;<br>Положение об управляющем Совете;<br>Положение об организации дежурства по школе;<br>Положение о школьном родительском комитете. |
|--|---|

### **6.5. Организация летней оздоровительной работы:**

| №<br>п/п | Форма организации   | Охват детей      |                           |
|----------|---|------------------|---------------------------|
|          |   | количество       | %                         |
| 1.       | Летние оздоровительный лагерь<br>«Радуга»                           | 75 чел.          | 12 %                      |
| 3.       | Трудоустроены через Центр занятости                                 | 15 чел.          | 20 %                      |
| 4.       | Трудовые бригады от ОДН   | 59 чел.          | 6 %                       |
| 5.       | Спортивно-оздоровительная площадка:<br>- июнь<br>- июль<br>- август | 50<br>150<br>100 | 6,4 %<br>22,3 %<br>12,2 % |

### **Показатели деятельности МБОУ-СОШ № 12, подлежащей самообследованию, в 2017-2018 учебном году**

| №<br>п/п | Показатели   | Единица измерения      |
|----------|--|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                        |
| 1.1      | Общая численность учащихся   | 703<br>человек         |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 312<br>человек         |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 332<br>человек         |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 59 человек             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 344<br>человек/<br>48% |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 26,7 балл              |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 14,5 балл              |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 67,8 балл              |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 42,5 балл           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 человек/ 7 %      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 3 человек/%         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 524 человек/ 0,73%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 168 человек/ 0,23 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек/%         |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек/%         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 42 человек          |

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 42 человек/100%  |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 42 человек/100%  |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/%      |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек/%      |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 23 человек/51%   |
| 1.29.1    | Высшая   | 6 человек/13%    |
| 1.29.2    | Первая   | 17 человек/22%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%        |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 6 человек/13 %   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 17 человек/37,7% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/11 %   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 19 человек/42%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51человек/96%    |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 43 человек/96%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,28 единиц      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 13494ед./18,8ед. |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или  | да               |

|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
|       | использования переносных компьютеров   |                         |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 703<br>человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1,9 кв.м                |

Директор МБОУ-СОШ № 12

М.П.



В.В. Рафиков  
(Ф.И.О.)