

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогическим советом
от 1 февраля 2019 года протокол № 4
Председатель В.В.Рафиков



**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)
средняя общеобразовательная школа № 12
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
(место нахождения)

2018 год

Содержание	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3-5
2. Условия организации образовательного процесса	5-8
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	8-10
4. Организация образовательного процесса	10-16
5. Организация образовательного процесса	16-25
6. Организация воспитательной работы	26-29
7. Качество подготовки выпускников	29-32

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 12
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, дом 129
фактический 352905 Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, дом 129
- 1.3. Телефон 8 (86137) 7-41-47
e-mail svitkina@mail.ru
- 1.4. Устав принят 06.11.2015г. протокол № 3, утверждён 09.12.2015г. приказом управления образования муниципального образования город Армавир № 1044
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор № 80 от 13.11.1995г.
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
2302041310 14.03.2001г.
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 23 № 008527269 от 02.04.2012г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г.Армавиру Краснодарского края, государственный регистрационный номер 2122372017117, основной государственный регистрационный номер 1022300635983
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК 091614 26.07.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК 434213 14.11.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23ЛО1 № 0001312, регистрационный № 04251 от 14.06.2012г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 № 0000726, регистрационный № 02885 от 31.03.2014г. выдано департаментом образования и науки Краснодарского края до 31.03.2026г.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Санитарно-эпидемическое заключение № 23 КК.19.00.М.000915.04.16 от 11.04.2016г., экспертное заключение № 1/07-0058 от 05.04.2016г., протоколы измерений параметров микроклимата и освещенности № 3496/306,307 от 01.04.2016г. Армавирского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае», аттестат аккредитации испытательной лаборатории (центра) № РОСС RU.0001.511928, аттестат аккредитации RA.RU.710012 от 07.09.2015г.
- 1.15. Локальные акты учреждения приказ № 01-15/537 от 01.09.2018г.
(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

1. Устав МБОУ-СОШ № 12.
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ-СОШ №12.
3. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №12
4. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ-СОШ №12.
5. Положение о правилах приёма обучающихся МБОУ-СОШ №12.
6. Положение об организации приёма, перевода и выбытии обучающихся МБОУ- СОШ №12.
7. Положение о порядке приёма граждан в первые классы МБОУ-СОШ №12.
8. Положение о работе с персональными данными работников МБОУ-СОШ №12.
9. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МБОУ-СОШ №12.
10. Положение о внутришкольном контроле МБОУ-СОШ №12.
11. Правила использования сети Интернет МБОУ-СОШ №12.
12. Положение об автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в МБОУ-СОШ №12.
13. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ- СОШ №12.
14. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в основной школе МБОУ-СОШ №12.
15. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.
16. Положение о получении общего образования в форме экстерната МБОУ-СОШ №12.
17. Положение об индивидуальном обучении на дому МБОУ-СОШ №12.
18. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями МБОУ-СОШ № 12
19. Положение о классном руководителе МБОУ-СОШ №12.
20. Положение о портфолио учащихся МБОУ-СОШ №12.
21. Положение о ведении классных журналов, журналов факультативных занятий, элективных курсов (предметов), курсов внеурочной деятельности МБОУ- СОШ №12.
22. Положение об учебном кабинете МБОУ-СОШ №12.
23. Положение о профориентационной работе МБОУ-СОШ №12.
24. Положение о предпрофильной подготовке в 9-х классах МБОУ-СОШ №12.
25. Положение о профильных классах МБОУ-СОШ №12.
26. Положение о работе с одаренными детьми МБОУ-СОШ №12.
27. Положение о педагогическом совете МБОУ-СОШ №12.
28. Положение о методическом совете школы.
29. Положение о школьном методическом объединении.
30. Положение о методической работе в школе.
31. Положение о школе молодого учителя МБОУ-СОШ №12.
32. Положение о школьной библиотеке МБОУ-СОШ №12.
33. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ-СОШ №12.
34. Положение о системе оценки качества МБОУ-СОШ №12.
35. Положение о мониторинге оценки качества образования МБОУ-СОШ №12.
36. Положение об академической задолженности МБОУ-СОШ №12.
37. Положение об основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего (полного) образования МБОУ-СОШ №12.
38. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в МБОУ-СОШ №12.
39. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС и ФКГОС-2004.
40. Положение о проверке письменных работ обучающихся МБОУ-СОШ №12.
41. Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ-СОШ №12.
42. Положение о Совете профилактики МБОУ-СОШ №12.

43. Положение о службе примирения МБОУ-СОШ № 12.
44. Положение о школьном (ученическом) самоуправлении и выборах Лидера школы.
45. Положение о спортивном клубе «Олимп».
46. Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).
47. Положение о дружинах юных пожарных МБОУ-СОШ №12.
48. Положение о дежурстве МБОУ-СОШ №12.
49. Положение о классном родительском собрании МБОУ-СОШ №12.
50. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ- СОШ №12
51. Положение о социально-психологической службе МБОУ-СОШ №12.
52. Положение о наставничестве МБОУ-СОШ № 12.
53. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ-СОШ №12, осуществляющих образовательную деятельность.
54. Положение о школьной форме обучающихся МБОУ-СОШ №12.
55. Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ-СОШ № 12
56. Положение о бракеражной комиссии МБОУ-СОШ № 12
57. Положение о совещании при директоре МБОУ-СОШ №12.
58. Положение об Управляющем совете МБОУ-СОШ №12.
59. Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц МБОУ-СОШ №12.
60. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МБОУ-СОШ № 12
61. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии МБОУ-СОШ №12
62. Положение об архиве МБОУ-СОШ № 12.
63. Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы при приёмке товаров, работ, услуг по муниципальным контрактам МБОУ- СОШ № 12.
64. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБОУ-СОШ № 12
65. Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования.
66. Положение об итоговом индивидуальном проекте.

1.16. Программа развития учреждения _____ на 2011-2015 годы протокол педсовета № 6 от 24 мая 2011г.

(реквизиты, срок действия)

1.17. Участие учреждения в ПМПО _____ - _____
(год участия, результат)

1.18. Участие в инициативе «Наша новая школа» _____ - _____

1.19. Участие в ФЦП «Развитие образования» _____ - _____
(наличие инновационной инициативы)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания _____ типовой _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения _____ Приказ № 89 от 28.11.1937г. Президиума Армавирского Городского Совета, Краснодарского края _____
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность _____ - 650 Реальная наполняемость _____ 703 в две смены _____
(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество _____ 29 _____

из них специализированные кабинеты _____ 14 _____

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного
--------------	-------------	---------	---------------------------

объекта			оборудования
Столовая	105	50,4 кв.м	4
Актный зал	нет	-	-
Библиотека	8	77,8	4
Кабинеты начальных классов;	200	400	80
Кабинет технологии (для девочек)	20	67,8	21
Кабинет технологии (для мальчиков)	25	104,6	6
Кабинет информатики	25	48,9	13
Кабинет музыки	25	48,6	1
Кабинет биологии	30	49,3	2
Кабинет химии	30	49,3	2
Кабинет физики	30	49,0	4
Кабинет ОБЖ	30	38,7	2
Кабинеты среднего и старшего звена	375	768	50

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) _____

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 512 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	95
-из них используются в образовательном процессе	85
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	29
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	19

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Одним из основных подразделений МБОУ-СОШ №12, обеспечивающих образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность библиотеки МБОУ-СОШ №12 осуществляется по 3 направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) и справочные издания.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального списка учебников 2017 – 2018 года, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Законов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления обновляются, и дополняется. Ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно- воспитательный процесс. Ведется учет поступивших документов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из электронного каталога учебников и картотек, библиографических указателей.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (8 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители).

Справочный фонд читательного зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат на традиционных носителях – это каталоги (электронный), картотеки учебно – методической литературы.

Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно – исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций преподавателей и учащихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно популярной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, книгообмена между учебными фондами города.

Программно – информационное обслуживание предоставлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Непосредственно в библиотеке установлено 4 ноутбука, подключенных к локальной сети Интернета для работы учащихся.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционных бумажных носителях и электронные. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественного иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого представления и широкого распространения.

Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной и инновационной деятельности и оперативное предоставление читателям.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все явления библиотечной практики тесно связаны между собой и обуславливают друг друга.

Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование учащихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	13942
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	84%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	4
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-006778 от 28.01.2014г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с МБУЗ «Детская городская больница» № 5 от 11.11.2016г. Контракт с ООО «Платон» № 16/ЭА от 28 мая 2018г.

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационна я категория по административно й работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Рафиков Валерий Владимирович	Высшее, учитель физики и информатики, 25 лет.	6л.10мес.	6л.10мес.	-
Заместители директора	Герашенко Елена Станиславовна	Высшее, учитель начальных классов, 29 лет	1г.3 мес.	1г.3мес.	-
	Виноградова Наталья Александровна	Высшее, учитель истории, 17 лет	4г.4мес.	4г.4мес.	-
	Зиракова Светлана Владимировна	Высшее, учитель английского языка, 41 лет.	26	26	-
Заместитель директора по АХЧ	Сиглюк Юрий Евгеньевич	Военное средне- техническое, 25лет	16	16	-
Заведующая библиотекой	Устименко Татьяна Александровна	Высшее, учитель общетехнических дисциплин, 25 лет	10	10	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100%
Педагогические работники:			
- всего		43	-
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
учитель географии			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	100%
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		43	96,%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23	53%
	высшую	6	13,5%
	первую	17	39,5%
Состав педагогического коллектива	учитель	40	93%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	2%
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	2%
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	2,3%
	5-10 лет	6	14%
	свыше 20 лет	27	63%
Педагогические работники пенсионного возраста		21	51%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	14%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **22ч.**

3.4. Средняя заработная плана педагогического работника **25750,70руб.**

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции _____ - _____, из них прошли курсовую подготовку _____ - _____

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2015-2018	-	-	-	-	-

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБОУ-СОШ № 12 позволяет сделать следующие выводы:

- количественный состав педагогов стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- все учителя школы имеют высшее образование;
- 6 учителей имеют награды: Почётной грамотой МОиН РФ награждены 4 учителя, 2 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».
- на 4% выросла доля педагогов с высшей категорией.

Однако наблюдается снижение количества педагогов с первой категорией (на 10 %), что свидетельствует о необходимости усиления работы со стороны администрации школы, руководителей школьных методических объединений в данном направлении;

- доля педагогов школы, прошедших процедуру соответствия занимаемой должности, осталась неизменной. Данный показатель характерен для педагогов школы, имеющих опыт работы более 25 лет (13 учителей из 17); 4 педагога с опытом работы от 10 до 20 лет.

- учителя, не прошедшие аттестацию:

1- второй год после отпуска по уходу за ребенком;

3- нет двух лет работы в данной должности.

Система обучения педагогических кадров в ОУ представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние пять лет на курсах в ИРО Краснодарского края, АГПУ, в форме дистанционного обучения повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня (в том числе, вебинарах);

- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Работа по обобщению и распространению передового опыта:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
Публикации	краевой	3
	всероссийский	1
	всероссийский	1
Конференции, семинары	всероссийский	1
Мастер-классы	муниципальный	3

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2017-2018 учебный год

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	28	100%
Обучающиеся - всего	703	100%
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	703	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	---	---
занимающихся по специальным (коррекционным)	---	---

образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	703	100%
	очно-заочное (вечернее)	---	---
	заочное	---	---
	семейное	---	---
	экстернат	---	---
Воспитанники детских домов, интернатов		---	---
Дети-инвалиды		5	0,7%
Дети группы риска		---	---

Качественный состав обучающихся на 2017-2018 учебный год

№ п/п	К ачественные характеристики	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого:
1.	Всего учеников (по состоянию на 01.09.2017г.)	312	332	59	703
2.	Мальчиков	145	167	28	350
3.	Девочек	167	165	31	363
4.	Дети-сироты	0	0	0	0
5.	Опекаемые дети	1	5	0	6
6.	Дети в приёмных семьях	0	0	0	0
7.	Семьи без матери	0	2	0	2
8.	Семьи без отца	41	78	14	133
9.	Группа риска (требуют особого внимания, но оснований для постановки на учёт сегодня нет)	0	21	0	21
10.	Группа риска (необходимо поставить на	0	0	0	0

	внутришкольный учёт (имеются основания))				
11.	Дети-инвалиды	2	3	0	5
12.	Тяжело (хронически) больные дети	0	0	0	0
13.	Национальный состав:				
	русские	202	202	41	445
	армяне	97	108	13	218
	чеченцы	1	1	2	4
	украинцы	1	3	0	4
	черкесы	3	8	0	11
	адыги	0	2	0	2
	татары	0	3	0	3
	дагестанцы	0	1	0	1
	цыгане	5	8	0	13
	ассирийцы	0	0	1	1
	осетины	0	1	0	1
	узбеки	1	1	0	2
	уйгуры	1	0	0	1
14.	Дети, страдающие физическими недостатками	0	0	0	0
15.	Неблагополучные семьи	0	1	0	1
	Родители пьют	0	0	0	0
	Родители не справляются с воспитанием ребёнка	0	1	0	1
	Родители состоят на учёте в милиции	0	1	0	1
16.	Родители-	0	1	0	1

	инвалиды				
17.	Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)	0	0	0	0
18.	Многодетные семьи (на учёте УСЗН)	43	23	6	72
19.	Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН)	0	0	0	0
20	Родителей с высшим образованием	103	105	100	308
	мать	34	52	73	168
	отец	29	48	72	140
21	Родителей со средним образованием				294
	мать	88	98	108	203
	отец	78	92	114	91
22.	Родителей без среднего образования	5	6	0	11
	мать	8	3	0	
	отец	9	2	0	
23.	Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап):	302	393	0	695
	Рабочие	97	106	109	312
	Служащие	89	67	54	210
	Частные предприниматели	42	51	96	189
	Сфера обслуживания	96	123	45	264
	пенсионеры	2	2	1	5

	Временно не работающие	0	0	0	0
	Домохозяйки	0	0	0	0

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ступень обучения – 3 и 5 уроков,

II ступень обучения – 4 и 6 уроков,

III ступень обучения – 6 и 7 уроков.

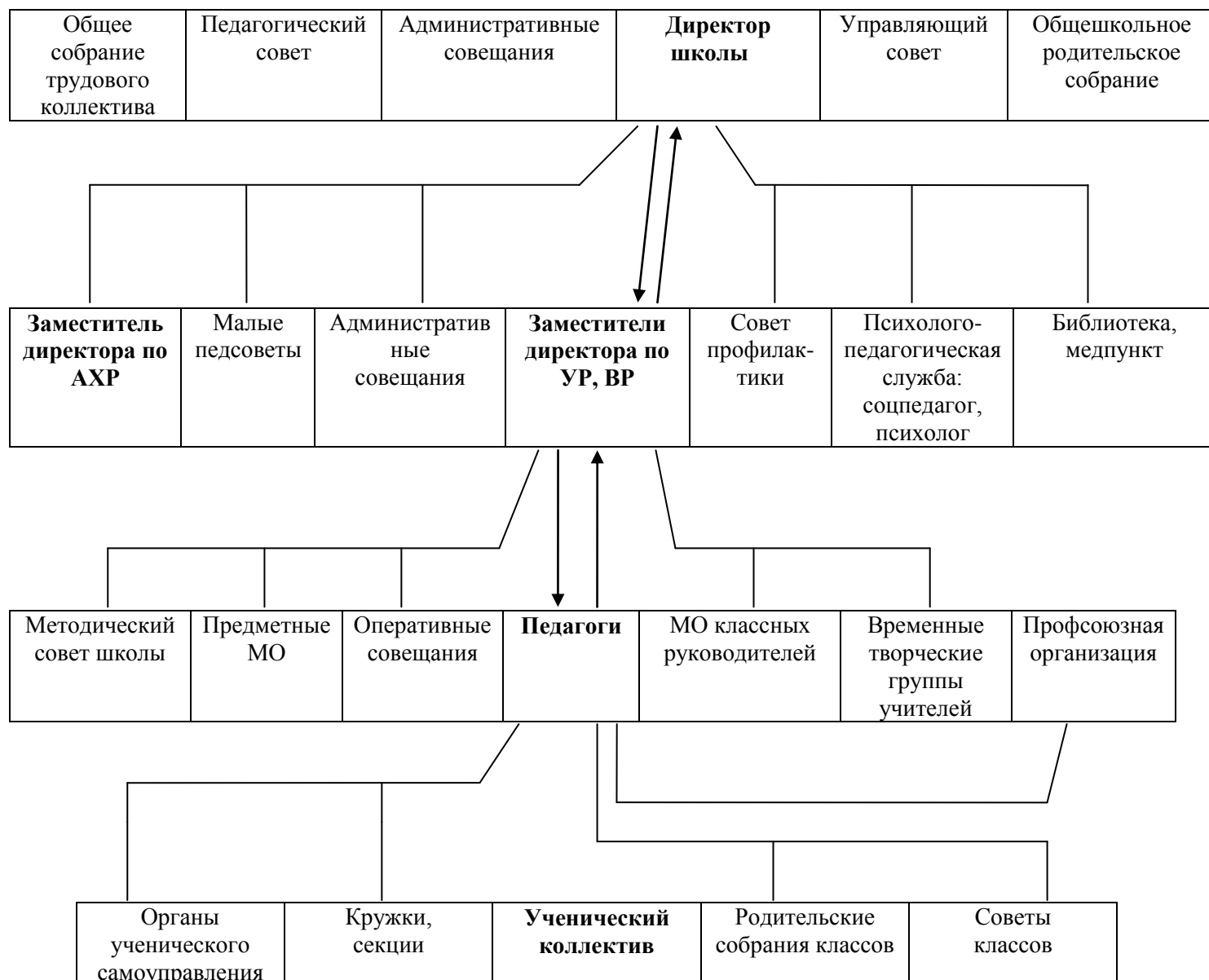
Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 и 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а,1б,1в,2а,2б,4б,5а,5б,5в,8а,8б,9а,9б,9в,10а,11а	438
2 смена	2в,3а,3б,3в,4а,4в,6а,6б, 6в, 7б,7в,7а	265

4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



В образовательный и воспитательный процесс внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются различные методы:

1. метод интервью;
2. метод анкетирования;
3. метод выборочных опросов.

Различные формы сбора мнений позволяют нам обобщить полную информацию об учащихся, их семьях, членах педагогического коллектива и мнениях об образовательном и воспитательном процессах.

С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте школы существует форум, где каждый желающий может оставить отзыв, а также действует «горячая линия».

4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

нет

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
	нет

5.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание образования в МБОУ-СОШ № 12 в 2017-2018 учебном году определялось образовательными программами на ступенях образования:

- 1) основной образовательной программой начального общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 2) основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3) основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 9-х классов на основе ФКГОС (2004 г.);
- 4) основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 10-11 классов на основе ФКГОС (2004 г.);

5.2. Содержание образования в МБОУ-СОШ № 12 в 2018-2019 учебном году определяется образовательными программами на ступенях образования:

- 1) основной образовательной программой начального общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 2) основной образовательной программой основного общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3) основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ - СОШ № 12 для 10-11 классов на основе ФКГОС (2004 г.).

Рабочие программы по учебным предметам, курсам были составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края (письмо МОН КК «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015г. № 47-10474/15-14) и утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2018г.).

С целью оценки качества образования в школе анализируются результаты оценочных процедур, предусмотренных школьной, муниципальной системой оценки качества образования, а также системой оценки качества образования Краснодарского края, РФ.

5.3. Учебный план на 2017-2018 учебный год утверждён

Решением педагогического совета МБОУ-СОШ №12 протокол №1 от 29 августа 2017 года
(реквизиты)

5.4. **** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся**

нет

5.5. **** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся**

-
(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.6. **** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся**

5.7. **** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся**

5.8. Внутрешкольный контроль

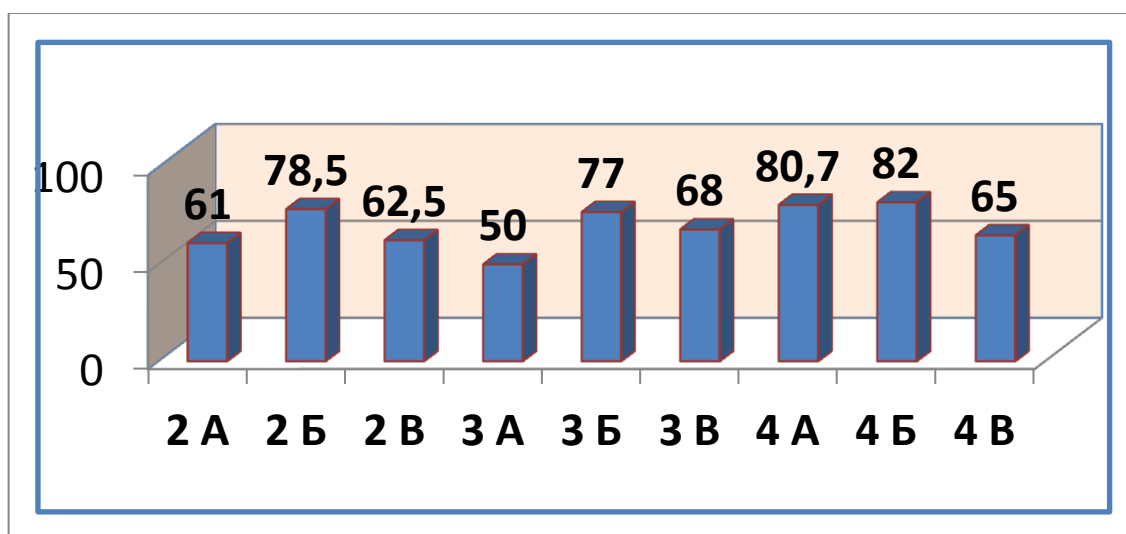
Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	1. Тематический 2. Фронтальный

	3.Персональный 4.Класно-обобщающий 5.Предметно-обобщающий 6. Тематически-обобщающий 7.Обзорный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Систематически, согласно плану внутришкольного контроля. Виды контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый
Формы отчетности	Мониторинг, листы наблюдения, справки, приказы, аналитические отчёты, анализы, индивидуальные беседы, педагогический совет, совещания при директоре, совещания при заместителе директора.

5.8. Сохранность контингента обучающихся:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
28 классов-комплектов	28 классов-комплектов	28 классов-комплектов	28 классов-комплектов	28 классов-комплектов
719 уч.	710 уч.	713 уч.	703 уч.	707 уч.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ уч-ся 2 – 4-х классов за 2017-2018 уч.г.



**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся
начальной школы и результатов комплексной работы
в 2017-2018 учебном году**

классы	Кол-во уч-ся	Отлично	Хорошо	Качество %	Комплексные работы ФГОС НОО
1 А	28	-	-	-	9,7 б. (max – 12)
1 Б	29	-	-	-	
1 В	28	-	-	-	
2 А	28	5	12	61	11,8 б. (max -15)
2 Б	28	7	15	78,5	
2 В	24	7	8	62,5	
3 А	24	4	8	50	9,8 б. (max -14)
3 Б	27	5	16	77	
3 В	25	4	13	68	
4 А	26	10	11	80,7	9,7 б. (max -20)
4 Б	22	7	11	82	
4 В	20	5	8	65	
Итого	309	54	102	69,6%	Базовый – 98,4%, Низкий – 1,6%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ,
ПРОВЕДЁННЫХ В 4-х КЛАССАХ
В 2017 – 2018 уч.году**

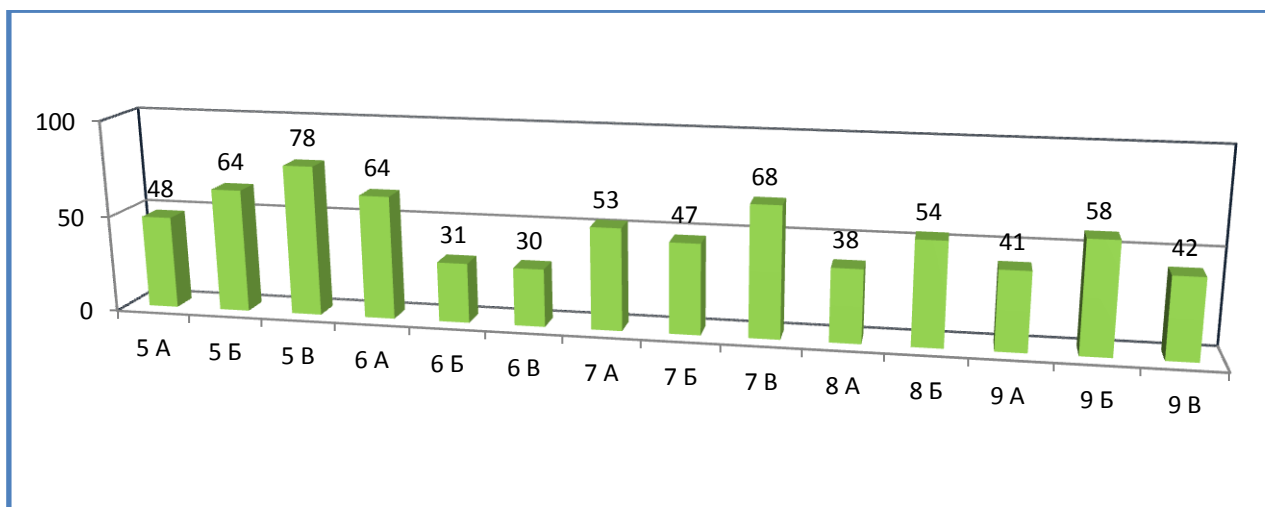
В апреле 2018 года Всероссийские проверочные работы (ВПР) выполнили: по русскому языку , по математике , по окружающему миру – 68 четвероклассников. Цель мониторинга заключалась в выявлении уровня достижения планируемых результатов (блоки «выпускник научится/получит возможность научиться» и проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО).

	Качество обученности		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Школа	78%	77%	84%
Край	67,7%	77,4%	78,9%

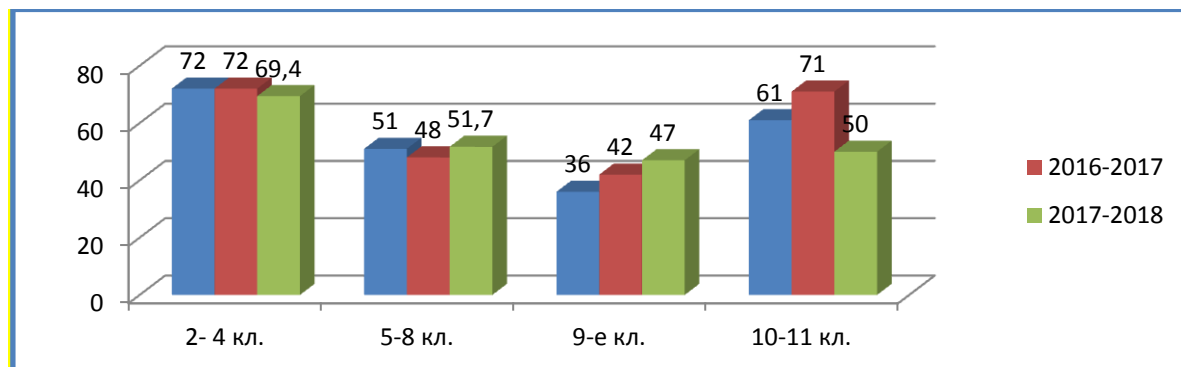
В целом результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру обучающихся четвёртых классов показали, что все участники (100%) достигли базового уровня (группа баллов «2» составила - 5,9 % по русскому языку, 2,3% по математике, 0,95% по окружающему миру).

Однако, **средний краевой показатель** выполнения работы по русскому языку несколько ниже средних значений по всей выборке РФ (**на 2,7%**), а по математике и окружающему миру незначительно выше средних значений по всей выборке РФ (**на 0,7% и 0,2%** соответственно).

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ уч-ся 5 – 11-х классов за 2017-2018 уч.г.



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ уч-ся 2 – 11-х классов (за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч.г.)



5.9. Результаты внешней оценки качества образования

Подготовка учащихся 9, 11-х классов к **государственной итоговой аттестации** началась с начала учебного года. Был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года проводились контрольные работы административные и краевые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию и другим предметам. Кроме того, были проведены пробные экзамены в 9-х классах по русскому языку и математике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, физике; в 11 классе - по всем предметам

По контрольным работам велся мониторинг, отслеживались результаты.

Большую работу проводили учителя русского языка и математики, работающие в 9-11 классах по подготовке обучающихся к ГИА. На каждого ученика были заведены диагностические карты, в которых отмечались темы, отработанные ими. Особое внимание было уделено работе со слабоуспевающими обучающимися. Написавшим контрольные работы на «2», давались дополнительные задания по данным темам. Родители этих обучающихся уведомлялись письмами о результатах работы их детей, вместе с ними

приглашались на совет профилактики. Строго контролировалось посещение уроков этими обучающимися. Велся мониторинг успеваемости обучающихся в каждой четверти и полугодии.

Учителя математики и русского языка, работающие в 9, 11-х классах, каждую неделю проводили предметные, в том числе, дифференцированные консультации для слабомотивированных учащихся и учащихся, нацеленных на получение высоких результатов на итоговой аттестации.

В течение года заместители директора по УР Геращенко Е.С., Виноградова Н.А. и классные руководители 9-х классов Ованесян И.Г., Рябова А.А., Донцова И.А., классный руководитель 11а класса Кривоухова Ю.А. проводили беседы с обучающимися по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, знакомили с нормативными документами.

Для родителей учащихся 9, 11-х классов в течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания. Для этих собраний были подготовлены презентации по нормативным документам и результатам административных и краевых контрольных работ, выполненных обучающимися.

В школе был оформлен стенд для выпускников 9, 11-х классов и их родителей «Готовимся к ГИА», «Единый государственный экзамен», содержимое которых менялось по мере поступления новой информации. Обучающиеся и их родители могли ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения государственной итоговой аттестации, с демоверсиями по всем предметам, получить советы психолога по подготовке к экзамену. Учителя-предметники отрабатывали с обучающимися правильность заполнения бланков ЕГЭ. В помощь обучающимся и их родителям были выпущены буклеты с расписанием экзаменов, советами психолога, с советами по подготовке к экзаменам, с правилами поведения во время экзамена. В результате этой работы никаких нарушений со стороны выпускников на экзаменах не было.

72 учащихся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена. Не допущенных к государственной итоговой аттестации учащихся не было.

100% выпускников сдали экзамены по основным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании; 5 человек получили аттестат особого образца.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9

В соответствии с решением педагогического совета № 10 от 23.05.2018г. к государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 году в 11 классе были допущены 72 учащихся, 1 из которых сдавал экзамены в форме ОГЭ на дому по состоянию здоровья.

Результаты ГИА-9 по основным предметам:

Предмет	Средний балл											
	2015	город	край	2016	город	край	2017	город	край	2018	город	край
Русский язык	27,8	27,4	28,2	25,5	28,0	28,5	28,8	28,3	28,8	26,7	27,1	27,9
Математика	18,9	18,1	17,7	14,0	15,9	16,1	15,6	14,9	16,1	14,5	15,27	16,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9
по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во уч-ся	Средняя отметка по школе
Литература	1	3
Химия	7	4,29
Биология	18	3,39
География	32	4,1
Физика	5	4,4
Информатика и ИКТ	22	3,68
Обществознание	55	3,8
История	1	5
Английский язык	1	5

Результаты экзаменов показали, что администрации школы, руководителям ШМО нужно усилить контроль за качеством преподавания предметов в 9-х классах, содержанием преподавания элективных курсов, а учителям-предметникам использовать в своей работе все возможности групповой и индивидуальной работы в выпускных классах основной школы. Классным руководителям осуществлять систематическое тесное сотрудничество с родителями и психологической службой школы, а также совместно с учителями-предметниками, родителями выпускников и психологом школы вовремя предупреждать все конфликтные, спорные ситуации учебно-воспитательного процесса.

Результаты ГИА-11

В соответствии с решением педагогического совета № 10 от 23.05.2018г. к государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 году в 11 классе были допущены 25 учащихся.

№ п/п	Предмет	К-во сдающи х экзамен	Преодолели порог		Не преодолели порог
			К-во уч-ся	% учащихся	
обязательные					
1	Русский язык	25	25	100	нет
2	Математика (профильный уровень)	14	14	100	нет
	Математика (базовый уровень)	22	22	100	нет
по выбору					
3	Физика	3	3	100	нет
4	Химия	9	8	89	1
5	Биология	10	10	100	нет
6	История	5	5	100	нет
7	Английский язык	2	2	100	нет
8	Обществознание	10	9	90	1
9	Литература	1	1	100	нет

10	Информатика	1	1	100	нет
----	-------------	---	---	-----	-----

Предмет	Средний балл по школе					Общий средний балл				
	2018	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	2014
Русский язык	9,8	6,9	6	0,8	67,8	64,2	58,4	57,8	67,4	54,5
Математика (профиль)	8,4	1,7	6,5	5,7	42,5					
Физика	4,3	9,2	3,8	3,5	-					
Химия	2	0,8	2	1,8	62					
Информатика	5	5	5		25					
Биология	7,6	1	8,7	9,8	64,3					
История	6	6,8	8	5,3	59					
География					-					
Английский язык	6,5	5	2,7	7	48,5					
Обществознание	5	4	2,7	3,8	58					
Литература	7	3,3	3	7,5	63					

Сведения о высоких результатах ЕГЭ:

Предмет	Результат	ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	98 баллов	Кагадеева Алина	Паньжина Н.П.
Русский язык	96 баллов	Пашков Роман	Паньжина Н.П.
Русский язык	96 баллов	Онищук Анна	Паньжина Н.П.
Русский язык	96 баллов	Пономарева Валерия	Паньжина Н.П.
Биология	92 балла	Онищук Анна	Сугатова Н.П.
Химия	95 баллов	Кагадеева Алина	Платонова Г.А.

Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов и о работе учителей-предметников: организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

- В целом следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом средний балл был повышен по предметам: русский язык, математика (профиль), английский язык, физика, химия, литература.
- Снижены по сравнению с 2017 г. результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии.

Необходимо выделить следующие причины низких показателей:

- отсутствие четко организованной системы подготовки обучающихся к выпускным экзаменам, которая должна быть организована с 10 класса; подготовка выпускников 11 класса характеризуется несформированностью **системы** основных знаний и умений, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации;
- неосознанный выбор отдельными учащимися предмета по выбору для сдачи ЕГЭ (окончательный выбор делается тогда, когда времени на качественную и системную подготовку к итоговой аттестации уже недостаточно);
- отсутствие опыта подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ у учителя-предметника.

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016 год	27	5	19
2017 год	33	5	15
2018год	25	3	12

В школе ведется работа и с одарёнными детьми. В сентябре-октябре 2018г. прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который был проведен согласно Положению о всероссийской олимпиаде школьников. Были созданы предметные комиссии, назначены председатели предметных комиссий. Нарушений во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не было. Протоколы и аналитические отчёты сдавались председателями комиссий своевременно.

7.3. Самоопределение выпускников

11-х классов

	Количество выпускников	Поступили				Другое (кол-во): трудоустройство, армия	%
		СПО (кол-во)	%	ВПО (кол-во)	%		
СОШ № 12	25	2	8	23	92	0	0

9-х классов

ОО	Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили в СПО (кол-во)	%	Другое (кол-во)	%
СОШ № 12	72	30	42	42	58	0	0

Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года:

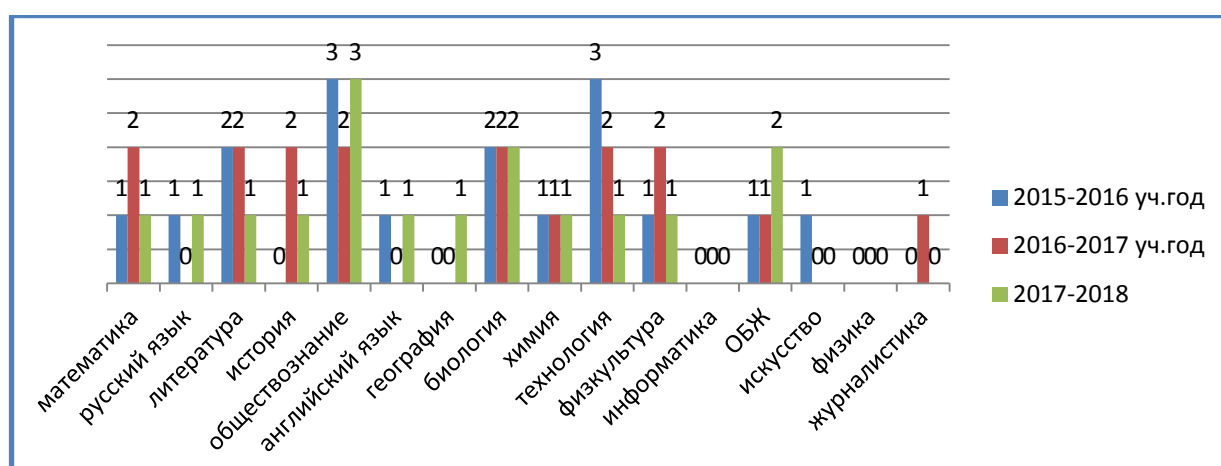
	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (8-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
	Английский язык	58	10	7	2	1	0
	Астрономия	5	1	1	0	0	0
	Биология	24	7	3	7	2	0
	География	28	6	2	1	1	0
	Информатика	4	1	0	0	0	0
	История	71	16	6	4	1	0
	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
	Литература	67	16	7	2	1	0
	Математика	76	20	6	6	0	1
0	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
1	Обществознание	59	15	6	5	2	1
2	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	24	7	5	5	2	0
3	Право	0	2	0	1	0	0
4	Русский язык	70	23	8	6	1	0
5	Технология	8	1	3	1	1	0
6	Физика	19	1	1	0	0	0
7	Физическая культура	63	13	7	5	1	0
8	Французский язык	0	0	0	0	0	0
9	Химия	16	4	3	2	1	0
0	Экология	0	0	0	0	0	0
1	Экономика	1	0	1	0	0	0
ИТОГО*		593	141	66	47	14	2

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Количество учащихся	Победители	Призеры	Качество участия
2016-2017	59	3	14	29%
2017-2018	47	2	14	34%
2018-2019	39			

Таким образом, в 2017-2018 учебном году отмечается повышение качества участия в муниципальном этапе ВОШ и РОШ при снижении количества участников.

Сравнительная таблица результативности участия в муниципальном этапе по предметам за последние три года:



Приведенные данные показывают, что отсутствуют результаты на муниципальном уровне на протяжении нескольких лет по информатике и физике; снижаются показатели по технологии. По сравнению с предыдущим учебным годом положительную динамику показали обществознание и ОБЖ.

Выявленная проблема: снижение количества участников муниципального этапа. Причина – недостаточно уверенный уровень качественных показателей по результатам школьного этапа олимпиады, в результате чего учащиеся не попадают в рейтинговые таблицы участников МЭ ВОШ. В свою очередь такая ситуация свидетельствует об отсутствии у основной массы участников школьного этапа серьезных глубоких систематизированных предметных знаний, недостаточно четко организованном процессе подготовки школьников к решению олимпиадных заданий.

Пути решения проблемы:

- работу с мотивированными обучающимися следует проводить в течение всего учебного года не только через систему индивидуальных занятий в период подготовки к олимпиаде, но и организовать сопровождение обучающихся, показавших выдающиеся способности, в течение всего учебного года в рамках специально разработанных курсов, в том числе, используя возможности других образовательных учреждений (очно-заочные курсы, дистанционное обучение и т.п.).

- в ходе подготовки к олимпиадам использовать учебные и методические материалы (в том числе задания прошлых лет), размещенные на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» в разделе «Методическая копилка», www.cdodd.ru.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, интеллектуальное, досуговое, семья (направления в соответствии с планом воспитательной работы школы)

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	<p>В школе работает школьное ученическое самоуправление «Содружество».</p> <p>ШУС работает под девизом: «Дружба превыше всего – один за всех и все за одного».</p> <p>ШУС включает в себя следующие секторы: учебный, спортивный, культурно – массовый, трудовой, вожатский и пресс - центр.</p> <p>ШУС работает по принципу: «Вместе творим, вместе организовываем, вместе проводим, вместе анализируем.»</p>
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Учащиеся посещают следующие <u>школьные кружки</u>:</p> <p>«Юный пожарный» (15 человек);</p> <p>«ЮИД» (15 человек);</p> <p>Туристические объединения (30 человек);</p> <p>Спортивный клуб «Олимп»(15 человек);</p> <p>Патриотический клуб им. П. А. Сибиркина (15 человек);</p> <p>Музейный клуб «Память»(15 человек);</p> <p>Библиотечный клуб «В мире книг»(15 человек).</p> <p>и <u>кружки учреждений дополнительного образования</u>:</p> <p>Большой теннис,</p> <p>Кружок «Вязаный сувенир»,</p> <p>Баскетбольный.</p> <p><u>Внеурочная деятельность:</u></p> <p>В начальной школе:</p> <p>«Экология»,</p> <p>«Удивительный мир слов»,</p> <p>«Я пешеход и пассажир»,</p> <p>ОПК,</p> <p>«Этика: азбука добра»,</p> <p>«Художественное творчество: станем волшебниками».</p> <p>В основной школе:</p> <p>«К тайнам слова»,</p> <p>«Занимательная грамматика»,</p> <p>«Проектируем виртуальные экскурсии»,</p> <p>«Капканы ОГЭ»,</p> <p>«Школа сопровождения по математике»,</p> <p>«ОБЖ»,</p> <p>«Спортивные казачьи игры»,</p> <p>«В мире поэтического слова»,</p> <p>«Занимательная математика»,</p> <p>«За страницами учебника алгебры»,</p>

	<p>«Математика для любознательных», «Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии», «Я принимаю вызов», «ОДНКР», «Культура кубанского казачества», «История и традиции современного кубанского казачества», «ОПК», «Узнаём музыку», «Весёлые нотки», «Основы финансовой грамотности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</p>		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	<p>Учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования: МОУДОД ДДЮТ «Дворец детского и юношеского творчества»; МОУДОД «Центр научно – технического творчества»; МОУДОД «Центр детского и юношеского творчества»; МОУДОД «Школа олимпийского резерва по легкой атлетике»; МОУДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 1»; МОУДОД ДЮСШ «Детская юношеская спортивная школа» №2; МОУДОД ДЮСШ «Детская юношеская спортивная школа по футболу»; МОУДОД ДЮСШШ «Детская юношеская спортивная шахматная школа»; МОУДОД ДЮСШ «Детская юношеская спортивная школа по греко-римской борьбе».</p>		
Количество направлений ДОД в учреждении	6		
Охват обучающихся:	1 степень	2 степень	3 степень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	98%	83%	80%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	69%	70%	48%
Участие в целевой программе «Зритель»	79%	85%	81%

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2016	7	2кл. – 2 чел., 7кл. – 2 чел., 8кл. – 2 чел., 9кл. – 1 чел.	Ст.1.27 КР Ф о АП РФ (хищение мелкого имущества) Ст. 116 УК РФ (причинение телесных повреждений)-1 чел. Ст. 20.20 ч.1 К о АП РФ – 1 чел.	Поставлены на внутришкольный и профилактический учёт
2017	3	7кл. - 2 чел., 9кл. -1 чел.	Ст. 158 ч.2 УКРФ (кража чужого имущества) – 3 чел.	Состоят на профилактическом учёте в ОПДН,
2018	2	9кл. - 2 чел.	Ст. 6.9 УКРФ «Употребление наркотических веществ без назначения врача» -1 чел.; Ст. 20.20 «Пересечение железной дороги в неустановленном месте» -1 чел.	Поставлены на внутри-школьный и профилактический учёт в ОПДН, КД,
2019	3	8кл. - 1уч. 9кл. - 2уч.	Ст. 116 УК РФ «Причинение телесных повреждений» - 1 чел. Ст. 20.20 ч.1 К о АП РФ «Распитие спиртных напитков» -1 чел. Нарушение устава школы	Поставлены на внутри-школьный и профилактический учёт в ОПДН.

6.4. Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, беседы специалистов, круглые столы, организовывается дежурство учителей и родителей в микрорайоне школы, общешкольные творческие дела и проекты, (Первые и Последние звонки, Дни здоровья, праздничные ярмарки, выпускные вечера)
Результаты работы	Родители принимают активное участие во всех школьных делах, ходят с детьми в походы, ездят на экскурсии, оказывают помощь в подготовке школьной команды к участию в городской лиги КВН.
Другая информация	Разработаны локальные акты: Положение о классном руководителе; Положение о Штабе Воспитательной Работы; Положение о лагере дневного пребывания при МБОУ-СОШ № 12; Положение о психолого-социально-педагогической службе; Положение о школьном Совете по профилактике правонарушений

	несовершеннолетних в МБОУ-СОШ № 12; Положение о контрольно-пропускном режиме; Положение об управляющем Совете; Положение об организации дежурства по школе; Положение о школьном родительском комитете.
--	---

6.5. Организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Летние оздоровительный лагерь «Радуга»	75 чел.	12 %
3.	Трудоустроены через Центр занятости	15 чел.	20 %
4.	Трудовые бригады от ОДН	59 чел.	6 %
5.	Спортивно-оздоровительная площадка:	50	6,4 %
	- июнь	150	22,3 %
	- июль	100	12,2 %
	- август		

**Показатели деятельности
МБОУ-СОШ № 12,
подлежащей самообследованию,
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человек/ 0,73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек/ 0,23 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13%
1.29.2	Первая	17 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 37,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13494ед./ 18,8ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м

Директор МБОУ-СОШ № 12

М.П.



(подпись)

В.В. Рафиков
(Ф.И.О.)