**Управленческие решения на основе анализа результатов КДР**

- Анализ результатов на заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей общественных дисциплин; учителей естественно-математического цикла (отв. – председатели ШМО);

- Сравнительный анализ результатов КДР с результатами внутренних оценочных процедур, промежуточной аттестации по итогам 1, 2, 3 четверти (заседания педагогического совета - протокол № 2 от 01.11.2018г., протокол №3 от 29.12.2018г.; протокол № 6 от 29.03.2019г.);

- Уведомление родителям обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам КДР (отв. – классные руководители);

- Индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по результатам КДР (отв. – учителя-предметники);

- Организация текущего контроля знаний в строгом соответствии с нормами и критериями оценивания Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 12;

- Организация работы с методическими и аналитическими материалами по результатам ГИА-9, ГИА-11 в 2018 году (для обучающихся 9-11-х классов);

- Обратить внимание на хронометраж выполнения заданий разного типа сложности, отработать навык расчета времени во время написания проверочных, диагностических работ;

- Коррекция планов подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам, учитывая выявленные пробелы в знаниевом компоненте содержательной части диагностической работы, а также в уровне сформированности проверяемых умений (для обучающихся 9-11-х классов);

- Продолжить работу над оформлением бланков ответов, указывая обучающимся на отдельные недостатки или ошибки (для обучающихся 9-11-х классов).

 Заместитель директора по УР Н.А. Виноградова