

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 17.11.2016 г.

№ 01-15/685

г. Армавир

**О проведении тематического контроля «Диагностика предметных
знаний учащихся 11 класса в ходе подготовки к итоговой аттестации»**

Согласно плану работы МБОУ-СОШ № 12 города Армавира на ноябрь 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке уровня предметной готовности учащихся 11А класса по физике, в целях улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административную контрольную работу (далее – АКР) по физике для учащихся 11А класса 22 ноября 2016 года.

2. Председателю школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики Акуловой Т.В. подготовить тексты административной контрольной работы по физике для учащихся 11А класса.

3. Заместителю директора по УР Борисевич М.М. обеспечить необходимые условия для проведения административной контрольной работы в 11А классе и режим информационной безопасности при организации и проведении АКР.

3. Учителю физики Рафикову В.В.:

3.1. Произвести проверку административной контрольной работы;

3.2. Выставить отметки, полученные учащимися за работу, в классный журнал: на странице предмета, по которому проводилась работа, записывается «Административная контрольная работа».

3.3. Произвести анализ результатов административной контрольной работы по физике в 11А классе и представить его заместителю директора по учебной работе Борисевич М.М. не позднее трех дней с момента проведения работы.

3.4. Провести корректировку в календарно-тематическом планировании в части тем уроков и дат проведения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе М.М. Борисевич.

Директор МБОУ-СОШ № 12

В.В. Рафиков

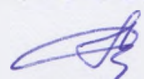
Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе


М.М. Борисевич

С приказом ознакомлены:

Акулова Т.В.

17.11.16


Рафиков В.В.

 17.11.2016



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 28.02.2017 г.

№ 01-15/100

г. Армавир

**О проведении административной контрольной работы по физике
для учащихся 11А класса**

Согласно плану работы МБОУ-СОШ № 12 города Армавира на март 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке степени устойчивости и качества знаний учащихся по физике, в целях улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административную контрольную работу (далее – АКР) по физике для учащихся 11А класса 3 марта 2017 года.
2. Председателю школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики Акуловой Т.В. подготовить тексты административной контрольной работы по физике для учащихся 11А класса.
3. Заместителю директора по УР Борисевич М.М. обеспечить необходимые условия для проведения административной контрольной работы в 11А классе и режим информационной безопасности при организации и проведении АКР.
3. Учителю физики Рафикову В.В.:
 - 3.1. Произвести проверку административной контрольной работы;
 - 3.2. Выставить отметки, полученные учащимися за работу, в классный журнал: на странице предмета, по которому проводилась работа, записывается «Административная контрольная работа».
 - 3.3. Произвести анализ результатов административной контрольной работы по физике в 11А классе и представить его заместителю директора по учебной работе Борисевич М.М. не позднее трех дней с момента проведения работы.
 - 3.4. Провести корректировку в календарно-тематическом планировании в части тем уроков и дат проведения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе М.М. Борисевич.

Директор МБОУ-СОШ № 12

В.В. Рафиков

Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе

М.М. Борисевич

С приказом ознакомлены:

Акулова Т.В.

Рафиков В.В.

Т.В. Акулова 28.02.17
В.В. Рафиков 28.02.2017



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 12.05.2017 г.

№ 01-15/259

г. Армавир

**О проведении итогового контроля знаний учащихся 11А класса
по физике**

Согласно плану работы МБОУ-СОШ № 12 города Армавира на май 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке качества знаний учащихся по физике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, **п р и к а з ы в а ю**:

4. Провести административную контрольную работу (далее – АКР) по физике для учащихся 11А класса 19 мая 2017 года.
5. Председателю школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики Акуловой Т.В. подготовить тексты административной контрольной работы по физике для учащихся 11А класса.
6. Заместителю директора по УР Борисевич М.М. обеспечить необходимые условия для проведения административной контрольной работы в 11А классе и режим информационной безопасности при организации и проведении АКР.
3. Учителю физики Рафикову В.В.:
 - 3.1. Произвести проверку административной контрольной работы;
 - 3.2. Выставить отметки, полученные учащимися за работу, в классный журнал: на странице предмета, по которому проводилась работа, записывается «Административная контрольная работа».
 - 3.3. Произвести анализ результатов административной контрольной работы по физике в 11А классе и представить его заместителю директора по учебной работе Борисевич М.М. не позднее трех дней с момента проведения работы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе М.М. Борисевич.

Директор МБОУ-СОШ № 12

В.В. Рафиков

Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе

М.М. Борисевич



С приказом ознакомлены:

Акулова Т.В.

Рафиков В.В.

12.05.2017
12.05.2017

ПРИКАЗ

от 26.11.2016 г.

№ 01-15/715

г. Армавир

О результатах проведения тематического контроля «Диагностика предметных знаний учащихся 11 класса в ходе подготовки к итоговой аттестации»

В соответствии с планом учебной работы школы на ноябрь 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке уровня предметной готовности учащихся 11 «А» класса по физике, в целях улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 22 ноября 2016 года в 11 «А» классе проведена административная контрольная работа по физике.

Письменную работу по физике из 33 учащихся выполняли 25 одиннадцатиклассников, что составляет 75% от общего количества учащихся этого класса. Анализ работ показал, что не все учащиеся овладели прочными знаниями по физике на уровне государственного стандарта (приложение №1).

Показатель уровня знаний по физике на данном этапе обучения составляет: успеваемость – 96%; качество – 64%.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Учителю физики Рафикову В.В.-
 - 1.1. проанализировать с учащимися ошибки, допущенные при выполнении работы;
 - 1.2. обратить особое внимание на повторение с учащимися закона электромагнитной индукции, закона Ампера, определение ЭДС индукции в проводниках;
 - 1.3. основываясь на анализе результатов АКР, скорректировать обучение, спланировав обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся;
 - 1.4. организовать дифференцированную индивидуальную работу с Савельевой А., учащейся 11 «А» класса, по устранению пробелов в знаниях;
 - 1.5. с учащимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности продолжить работу по развитию и закреплению результатов;
 - 1.6. довести до сведения родителей учащихся 11 класса результаты контрольной работы;
 - 1.7. выставить результаты контрольной работы в журнал.
2. Председателю МО Акуловой Т.В. обсудить результаты контроля на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Борисевич М.М.

Директор школы

В.В.Рафиков

Проект подготовлен и внесен:
заместителем директора
по учебной работе

М.М. Борисевич

С приказом ознакомлены:

Рафиков В.В.

26.11.2017



**Справка
об итогах административной контрольной работы по физике
обучающихся 11 класса**

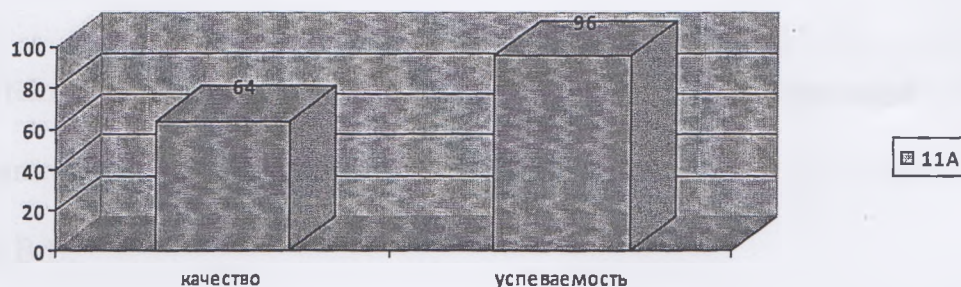
В соответствии с планом учебной работы школы на ноябрь 2016-2017 учебного года, с целью выявления уровня знаний учащихся 11 класса и соответствия знаний образовательным стандартам по физике 22 ноября 2016 года в 11 «А» классе проведена административная контрольная работа по физике.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной предметной готовности обучающихся на данный период обучения. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и критерии оценивания работы.

Итоги выполнения контрольной работы по физике

Класс	Всего	Писали работу	Получили				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2», фамилия			
11 «А»	33	25	2	14	8	1.Савельева А.	64%	96%	3,68

Сравнительный анализ результатов административной контрольной работы по физике



Анализ типичных ошибок учащихся 11 класса

№ задания	Тема, виды заданий	% уч-ся, допустивших ошибки
	«Электромагнитная индукция»	
1	Определение направления направления индукционного тока.	15 % уч-ся
2	Вычисление магнитного потока	24 % уч-ся
3	Определение ЭДС индукции в проводниках.	28 % уч-ся
4	Определение индукционного тока в катушке.	21 % уч-ся
	«Электромагнитные колебания»	
5	Определение периода колебаний в колебательном контуре	22% уч-ся
6	Определение индуктивности в колебательном контуре	19% уч-ся

1. Выводы:

1. Анализ работы показал, что в целом уровень знаний учащихся по физике соответствует образовательным стандартам. Из 25 обучающихся справились с работой 24 учащихся (96%).
2. Однако, по указанным выше темам у 15%-28% учеников прослеживается слабое владение навыками применения основных законов физики при решении практических задач, ввиду, возможно, недостаточного количества решенных задач разного уровня и вида деятельности (качественных, расчетных, установление соответствия), позволяющих ученику самостоятельно развить эти навыки.
3. Не освоили программный материал – 4% обучающихся (1 человек).

Рекомендации учителю физики Рафикову В.В.:

1. Продумать систему мер по повторению программного материала на уроках физики.
2. Поставить на постоянный контроль обучающихся, не справившихся с контрольной работой и не освоивших программный материал.
3. Совершенствовать методику усвоения учащимися ключевых понятий и фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, определение границ применения физических моделей и теорий, применение понятий или законов в знакомой (сходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации.
4. Систематически работать над практическим использованием формул при решении задач.

Заместитель директора по УР

Б. Мас

М.М. Борисевич

Со справкой ознакомлены:

Рафиков В.В.

[Подпись]

ПРИКАЗ

от 06.03.2017 г.

№ 01-15/112

г. Армавир

**О результатах проведения административной контрольной работы по
физике для учащихся 11 «А» класса**

В соответствии с планом работы МБОУ-СОШ №12 на март 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке степени устойчивости и качества знаний учащихся 11 «А» класса по физике, в целях улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 3 марта 2017 года в 11 «А» классе проведена административная контрольная работа по физике (далее – АКР).

Письменную работу по физике из 33 учащихся выполняли 30, что составляет 90,9% от общего количества одиннадцатиклассников. Анализ работ показал, что все учащиеся овладели прочными знаниями по физике на уровне государственного стандарта (приложение №1).

Показатель уровня знаний по физике на данном этапе обучения составил: успеваемость – 100%; качество – 80%.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Учителю физики Рафикову В.В.-
 - 1.1. проанализировать с учащимися ошибки, допущенные при выполнении работы;
 - 1.2. продолжить работу по формированию устойчивых знаний учащихся 11 класса по темам следующих разделов физики «Квантовая физика», «Атомная физика»;
 - 1.3. использовать анализ результатов АКР, для организации обобщающего повторения по устранению выявленных недочетов в знаниях учащихся;
 - 1.4. продолжить работу по развитию и закреплению достигнутых результатов с учащимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень предметной готовности;
 - 1.5. довести до сведения родителей учащихся 11 класса результаты контрольной работы;
 - 1.6. выставить результаты контрольной работы в журнал.
2. Председателю МО Акуловой Т.В. обсудить результаты контроля на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики.
3. Заместителю директора по УР Борисевич М.М.:
 - 3.1. Осуществлять контроль за состоянием преподавания физики в 11 «А» классе.
 - 3.2. Взять под контроль проведение индивидуальной работы с учащимися 11 «А» класса, выбравшими физику для сдачи ЕГЭ в 2017 году: Буцановым А., Вязовским В., Куренковым Р., Лазаревым Ю., Марченко А., Сопиным Н., Сувязовым К., Лисицкой В., Чабановым В., Чабановым Д.на основе индивидуальной диагностической карты.
 - 3.3. Контролировать работу методического объединения учителей математики, физики, информатики по вопросу работы со слабоуспевающими учащимися.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Борисевич М.М.

Директор школы

Проект подготовлен и внесён:
заместителем директора
по учебной работе



В.В.Рафиков

М.М. Борисевич

С приказом ознакомлены:

Борисевич М.М. *Б. М. Борисевич 06.03.2017*

Рафиков В.В. *В. В. Рафиков 06.03.2017*

Акулова Т.В. *Т. В. Акулова 06.03.2017*

**Справка
об итогах административной контрольной работы по физике
обучающихся 11 класса**

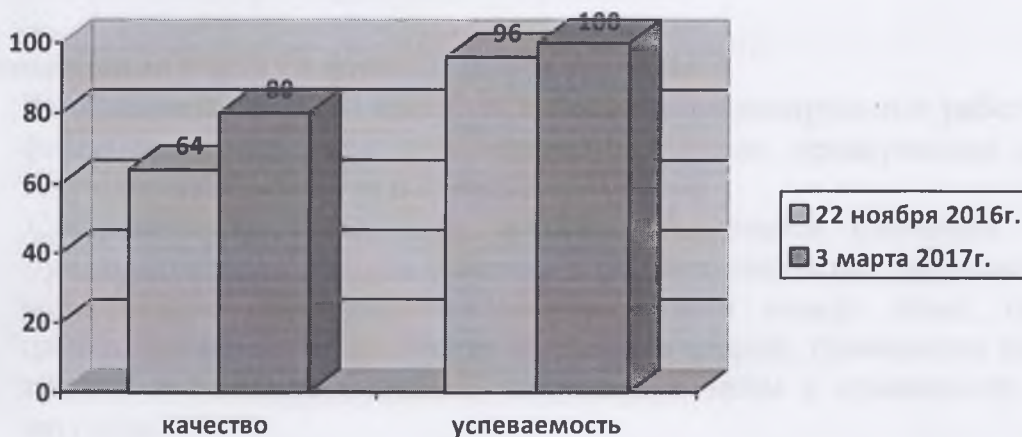
В соответствии с планом учебной работы МБОУ-СОШ №12 на март 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке степени устойчивости и качества знаний учащихся 11 «А» класса по физике 3 марта 2017 года в 11 «А» классе проведена административная контрольная работа по физике.

Контроль осуществлялся в целях улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Итоги выполнения контрольной работы по физике 3 марта 2017г.

Класс	Всего	Писали работу	Получили				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2», фамилия			
11 «А»	33	30	4	20	6	-	80%	100%	3,93

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по физике (22.11.2016г. и 03.03.2017г.)



Анализ приведенной таблицы и диаграммы позволяет сделать вывод о положительной динамике качественных результатов освоения программного материала учащимися 11 «А» класса и сформированности на хорошем уровне практических навыков решения заданий по соответствующим разделам: «Квантовая физика», «Атомная физика»; «Оптика».

Анализ типичных ошибок учащихся 11 класса

№ задания	Тема, виды заданий	% уч-ся, допустивших ошибки
	«Световые кванты»	
1	Выведение физических величин через уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта	23 % уч-ся

2	Решение комбинированных задачи по теме «Фотоэффект»	16 % уч-ся
3	Построение графика зависимостей «Оптика»	16% уч-ся
4	Определение видов излучения «Атомная физика»	10 % уч-ся
5	Определение длины волны света	13 % уч-ся
6	Решение комбинированных задач по теме «Квантовые постулаты Бора».	20 % уч-ся

1. Выводы:

1. Анализ результатов АКР показал, что все учащиеся, выполнявшие работу, преодолели порог успешности. Качественные показатели продемонстрировали 24 ученика (80%), что может свидетельствовать о хорошем уровне предметной готовности по физике обучающихся 11 класса.
2. Следует отметить, что из 10 обучающихся, выбравших физику для сдачи ЕГЭ в период ГИА, только 1 учащийся получил отметку «3», остальные выполнили работу на «5» - 1 уч-ся, на «4» - 8 уч-ся.
3. Наибольшие затруднения вызвали у учащихся комбинированные задачи на знание постулатов Бора (20% допустивших ошибки в этом задании) и задания по выведению физических величин через уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта (23 % учащихся).

Рекомендации учителю физики Рафикову В.В.:

1. Использовать текущий контроль в форме мини-контрольных работ в тестовой форме и в виде задач с развернутым ответом, проверяющих как знание текущего материала, так и пройденного ранее.
2. Совершенствовать методику усвоения учащимися ключевых понятий и фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, определение границ применения физических моделей и теорий, применение понятий или законов в знакомой (сходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации.
3. Систематически работать на уроках над практическим использованием формул при решении задач.
4. Для обучающихся, выбравших физику для сдачи ЕГЭ в период ГИА в 2017 году, на стенде в кабинете физики размещать сменяемые образцы ученических решений заданий с развернутым ответом и их оценки с комментариями, тексты тестов ЕГЭ по физике с ответами, список пособий, которыми могут воспользоваться при подготовке к ЕГЭ, кодификатор заданий ЕГЭ по физике и перечень проверяемых заданиями ЕГЭ умений.

Заместитель директора по УР

Б. Мас

М.М. Борисевич

Со справкой ознакомлены:

Рафиков В.В.

В.В. Рафиков

ПРИКАЗ

от 21.05.2017 г.

№ 01-15/282

г. Армавир

**О результатах проведения итогового контроля знаний
учащихся 11 класса по физике**

В соответствии с планом работы МБОУ-СОШ №12 на май 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке качества знаний учащихся 11 «А» класса по физике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации 19 мая 2017 года в 11 «А» классе проведена административная контрольная работа по физике (далее – АКР).

Письменную работу по физике из 33 учащихся выполняли 33, что составляет 100% от общего количества одиннадцатиклассников. Анализ работы показал, что большинство учащихся 11 «А» класса овладели базовыми знаниями по физике на хорошем и высоком уровне (приложение №1).

Показатель уровня знаний по физике на завершающем этапе обучения составил: **успеваемость – 100%; качество – 90,9 %.**

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Учителю физики Рафикову В.В.-
 - 1.1. проанализировать с учащимися ошибки, допущенные при выполнении административной контрольной работы;
 - 1.2. провести дифференцированную работу с учащимися 11 «А» класса, показавшими невысокие результаты;
 - 1.3. довести до сведения родителей учащихся 11 класса результаты контрольной работы;
 - 1.4. выставить результаты контрольной работы в журнал.
2. Председателю МО Акуловой Т.В. обсудить результаты контроля на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Борисевич М.М.

Директор школы

Проект подготовлен и внесён:
заместителем директора
по учебной работе



В.В.Рафиков

М.М. Борисевич

С приказом ознакомлены:

Борисевич М.М.

Рафиков В.В.

Акулова Т.В.

21.05.2017

21.05.2017

**Справка
об итогах административной контрольной работы по физике
обучающихся 11 «А» класса**

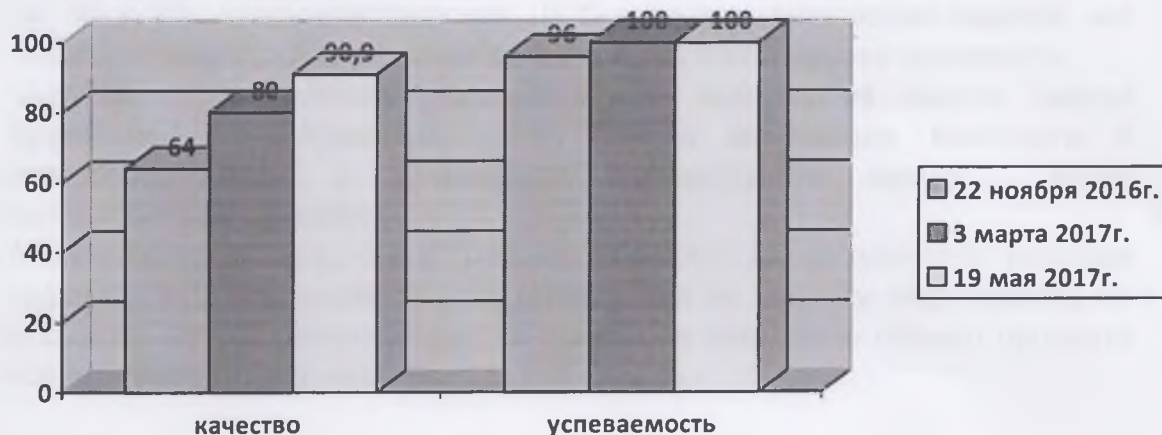
В соответствии с планом учебной работы МБОУ-СОШ №12 на май 2016-2017 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке качества знаний учащихся 11 «А» класса по физике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации 19 мая 2017 года в 11 «А» классе проведена административная контрольная работа по физике (далее – АКР)

Контроль осуществлялся в целях определения уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Итоги выполнения контрольной работы по физике 19 мая 2017г.

Класс	Всего	Писали работу	Получили				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2», фамилия			
11 «А»	33	33	8	22	3	-	90,9%	100%	4,1

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по физике (22.11.2016г., 03.03.2017г., 19.05.2017г.)



Анализ приведенной таблицы и диаграммы позволяет сделать вывод о положительной динамике качественных результатов освоения программного материала учащимися 11 «А» класса и сформированности на хорошем уровне практических навыков решения заданий по соответствующим разделам физики 11 класса. Стабильное увеличение качества знаний по результатам АКР (на 26% по сравнению с результатами от 22.11.2016г. и на 10,9% в сравнении с итогами от 03.03.2017г.) свидетельствует о правильном выборе методов обучения и эффективном использовании учителем Рафиковым В.В. современных образовательных технологий, способствующих качественному росту образовательных результатов по физике.

Анализ типичных ошибок учащихся 11 класса

№ задания	Тема, виды заданий	% уч-ся, допустивших ошибки
	Повторение	
1	Электромагнитные колебания	11 % уч-ся
2	Построение изображения в собирающих и рассеивающих линзах	18 % уч-ся
3	Закон сохранения массового и зарядового числа к уравнениям радиоактивного заряда	12% уч-ся
4	Движение частицы в однородном магнитном поле	10 % уч-ся
5	Знание формул по теме «Оптика»	13 % уч-ся
6	Знание закона преломления и отражения света	24% уч-ся

1. Выводы:

1. Анализ результатов АКР показал хороший уровень предметных знаний обучающихся 11 «А» класса. Качество выполнения заданий составило 90,9%, успеваемость - 100%. Сохранена положительная динамика качественных результатов АКР от 19 мая 2017г. в сравнении с АКР от 3 марта 2017 г.
2. Обучающиеся, сдающие физику в период ГИА в 2017г, справились с АКР на «4» и «5», продемонстрировав 100% качество выполнения заданий, как базового уровня, так и решение задач повышенного уровня сложности.
3. Ошибки, допущенные учащимися в задании на знание закона преломления и отражения света, закона сохранения массового и зарядового числа к уравнениям радиоактивного заряда, носят вычислительный характер.
4. Математические трудности повлияли также на результаты решения заданий №1, №4: формулы для вычисления не вызвали затруднений, но досадные математические ошибки привели к снижению общего процента верно решивших эту задачу.

Рекомендации учителю физики Рафикову В.В.:

1. Эффективнее использовать тематический способ конструирования дидактических материалов, но при этом для каждого явления или закона включать задания разных форм, проверяющие все особенности данного явления или закона.
2. Совершенствовать методику усвоения учащимися ключевых понятий и фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, определение границ применения физических моделей и теорий, применение понятий или законов в знакомой (сходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации.

3. Совместно с учителями математики усилить математическую подготовку учащихся, выбирающих экзамен по физике, обратив особое внимание на элементы векторной алгебры, тригонометрии и решение алгебраических уравнений.
4. Использовать различные методические приемы для освоения решения качественных задач. Обратить внимание на традиционно низкие результаты ЕГЭ по физике при решении качественных задач по отношению даже к сложным расчетным задачам.

Заместитель директора по УР

Б. Мас

М.М. Борисевич

Со справкой ознакомлены:

Рафиков В.В.

М

21.05.2017