

Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в период адаптации к школе.

У каждого ребёнка с особенностями развития своя индивидуальность.

У этих детей такие же потребности, что и у других.

Им нужны любовь, дружба, внимание, понимание, терпение и поощрение.



Приходя в школу, дети испытывают адаптационный стресс.

Пребывание в стрессовой ситуации приводят к эмоциональным нарушениям.

Одни с трудом вступают в контакт с учителем и учениками.

Другие, наоборот, стараются привлечь к себе внимание.

При многообразии проявлений поведения детей, они нуждаются в помощи и поддержке.

Иногда в период адаптации у детей наблюдается:

- плохой сон;
- снижение аппетита;
- жалобы на головные боли.



Показатели трудности адаптации к школе –

изменения в поведении детей:

- двигательное возбуждение,
- заторможенность,
- депрессия,
- чувство страха,
- нежелание идти в школу.

Показатели психологической адаптации ребенка к школе:

- формирование адекватного поведения;
- установление контакта с учащимися, учителем.