Рафиков Валерий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Рафиков Валерий Владимирович
Дата: 2022.11.10 09:10:18 +03'00'

Оглавление

Аннотация к учебному предмету «Русский язык» 2
Аннотация к учебному предмету «Литература» 4
Аннотация к учебному предмету «Родной язык (русский) »…… 5
Аннотация к учебному предмету «Родная литература (русская) »……7
Аннотация к учебному предмету «История России. Всеоющая история » ……9
Аннотация к учебному предмету «Обществознание » ……11
Аннотация к учебному предмету «География» ……13
Аннотация к учебному предмету «Математика»……14
Аннотация к учебному предмету «Алгебра » ……18
Аннотация к учебному предмету «Информатика 5-6 » ……20
Аннотация к учебному предмету «Информатика 7-9 » ……22
Аннотация к учебному предмету «ОДНКНР » ……24
Аннотация к учебному предмету «Физика» ……25
Аннотация к учебному предмету «Химия » ……27
Аннотация к учебному предмету «Биология»…… 28
Аннотация к учебному предмету «Изобразительное искусство……30
Аннотация к учебному предмету «Музыка»……31
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология 5-9»…… …32
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология 6-8» (неделимые)……33
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология6-8 (делимые)»……34
Аннотация к учебному предмету «Физическая культура»……35
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»……37
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Кубановедение»……38

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), авторской программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной. (Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, и др.) - М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа по русскому языку направлена на обеспечение:

- соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- установление требований к формированию образовательного базиса с учетом не только знаний, но и соответствующего культурного развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В основе рабочей программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно – исследовательской деятельности;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Цель изучения предмета «Русский язык» состоит в том, чтобы средствами учебного предмета содействовать формированию гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение русского языка в 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 768 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	163 ч.	34/ 4,8 ч.
6	197 ч.	34/ 5,8
7	136 ч.	34/ 4
8	136 ч.	34/4
9	136 ч.	34/4
Итого	**768**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), авторской программы по литературе В.Я. Коровиной (Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной) - М.: Просвещение, 2016.

Цели изучения литературы в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения,
- гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитию эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоению текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладению умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Кроме того, учебный предмет «Литература» направлен на:

- приобретение основных историко-литературных сведений о русской литературе; овладение теоретико-литературными понятиями;
- формирование способности к анализу художественных произведений; умения пользоваться литературоведческими справочниками, словарями и другими источниками информации;

- освоение коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентационной компетенций.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение литературы в 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 428 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	95 ч.	34/ 2,8 ч.
6	95ч.	34/ 2,8
7	68ч.	34/ 2
8	68 ч.	34/2
9	102 ч.	34/3
Итого	**428**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 5-9 классы. Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык» (русский) для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования / Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» направлена на:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

• осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

• воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;

• воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

• овладение культурой межнационального общения;

• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение родного языка (русского) в 5-6 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 14 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	7	34/0,2
6	7	34/0,2
Итого	**14**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная литература (русская)

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература» (русская) для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования / Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» направлена на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения предмета «Родная литература (русская)»» являются:

• воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

• приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;

• формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение родной литературы в 5-6 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 14 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	7	34/0,2
6	7	34/0,2
Итого	**14**	

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Иностранный язык (английский)»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе сборника примерных программ «Английский язык». Предметные линии учебников В.П. Кузовлева. 2-9 классы - М.: Просвещение, 2019.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового

материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения; дальнейшее развитие активной жизненной позиции.

Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение иностранного языка (английского) в 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 510 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	102 ч.	34/3
6	102 ч.	34/3
7	102 ч.	34/3
8	102 ч.	34/3
9	102 ч.	34/3
Итого	**510 ч.**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история.»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), УМК «Всеобщая история». 5-9 классы Предметная линия учебников «Сферы». М.: Просвещение, 2016 г. УМК «История России». 6- 9 классы. Предметная линия учебников под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.

Цели изучения предмета «История России. Всеобщая история» в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- формированию у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
- определению у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладению учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитию способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формированию у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, обществе.
- идее преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрению истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественному согласию и уважению как необходимому условию взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение историив 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 374 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	68 ч.	34/ 2
6	68ч.	34/ 2
7	68ч.	34/ 2
8	68 ч.	34/2
9	102 ч.	34/3
Итого	**374**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 6-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5),

Рабочая программа по обществознанию для 6–9 классов составлена на основе примерной программы по обществознанию для 6-9 классов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

• формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение обществознания в 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	34	34/1
6	34	34/1
7	34	34/1
8	34	34/1
9	34	34/1
Итого	**170**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - основное общее образование,

5-9 классы.

Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), рабочей программы 5-9 классы составитель Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский – Москва, «Русское слово» и полностью обеспечивают достижение результатов в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС СОО по предмету «География». В ней учитываются основные идеи и положения программы развития формирования универсальных учебных

действий для среднего общего образования, а также Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Целями изучения предмета «География» являются:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географическихособенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистическиематериалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе; наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Согласно учебному плану школы на изучение географии в 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 272 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	34	34/1
6	34	34/1
7	68	34/2
8	68	34/2
9	68	34/2
Итого	**272**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс)- осноовное общее образование, 5-6классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), рабочей программы Н.Я.Виленкина и др. по математике для 5-6 классов, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5—6 классов обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её **помощью** моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Арифметика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5—6 классах способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении арифметических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте арифметики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации

внимания, активности воображения, арифметика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. Активное использование и решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников.

Изучение математики в 5—6 классах позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса арифметики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в арифметике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, арифметика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета,содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение математики в 5-6классах на базовом уровне в общем объёме отводится 374 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	204	34/6
6	170	34/5
Итого	**374**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 7-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства

образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), рабочей программы Ю.Н.Макарычева и др. по алгебре для учащихся 7-9 классов, Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развитияформирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса алгебры обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении алгебре способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущностипроисхождении алгебраических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, алгебра развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение алгебры в 7-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 374 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
7	136	34/4
8	136	34/4
9	102	34/3
Итого	**374**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс)- среднее общее образование, 7-9классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства

образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), рабочей программы А.В. Погорелова по геометрии для 7-9 классов, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, геометрия развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета,содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение геометрии в 7-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 204 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
7	68	34/2
8	68	34/2
9	68	34/2
Итого	**204**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5-6 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5),

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе УМК Л.Л.Босова и авторской программы «Информатика. 5-6 классы. 7-9 классы. Программа для основной школы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. Серия: ФГОС Программы и планирование. ISBN 978-5-9963-3198-7; 2017 г.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

в 5–6 классах:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно- образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в

современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение информатики в 5-6 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	34	34/1
5	34	34/1
		Итого 68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 7-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5),

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе УМК Л.Л.Босова и авторской программы «Информатика. 5-6 классы. 7-9 классы. Программа для основной школы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. Серия: ФГОС Программы и планирование. ISBN 978-5-9963-3198-7; 2017 г.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к практическому и теоретическому владению информацией и

информационно-коммуникационными технологиями Информатика представлена в программе следующими содержательными линиями: 1. Информация и информационные процессы. В этой содержательной линии рассматриваются вопросы, связанные с сущностью информационных процессов, информационными основами процессов управления в системах различной природы; вопросы охватывающие представления о передаче информации, канале передачи информации, количестве информации. 2. Представление информации. Изучаются способы представления информации вообще и в компьютере в частности, языки представления информации. 3. Компьютер и программное обеспечение. Рассматривается устройство компьютера и периферии, принципы функционирования и организации данных в ЭВМ, основы программного управления компьютером. 4. Моделирование и формализация. Содержание этой линии определено следующим перечнем понятий: моделирование как метод познания, формализация, материальные и информационные модели, информационное моделирование, основные типы информационных моделей 5. Алгоритмизация и программирование. Рассматриваются методы и средства формализованного описания действий исполнителя, вопросы, связанные с выбором исполнителя, анализом его свойств, возможностей и эффективности его применения для решения данной задачи, этапы решения задачи на ЭВМ, составление и отладка простейших программ. 6. Информационные технологии. Использование программного обеспечения разного типа для решения задач, формирование у школьников представления о современных информационных технологиях, основанных на использовании компьютера. Все линии школьного курса информатики взаимосвязаны между собой. Линия моделирования, наряду с линией информации и информационных процессов является теоретической основой базового курса информатики.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение информатики в 7-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 102 часа

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
7	34	34/1
8	34	34/1
9	34	34/1
		Итого 102

<u>Аннотация к рабочей программе по предмету «</u>Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

<u>ФГОС ООО (базовый уровень).</u>

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), авторской программы Н.Ф. Фёдоровой «Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы), «Российский учебник», 2019.

Рабочая программа по ОДНКНР направлена на:

- приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию;
- расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение «Основ духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе на базовом уровне в общем объёме отводится 17 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	17	17/1
Итого	**17**	

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» ФГОС ООО

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 7-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), авторской программы по физике А. В. Перышкина - М.: Просвещение, 2019.

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как

профильного предмета для продолжения образования;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих **задач:**

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение физики в 7-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 238 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
7	68ч	34/ 2ч
8	68ч	34/ 2ч
9	102ч	34/ 3ч
Итого	**238ч**	

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» ФГОС ООО

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 8-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), авторской программы по химии под редакцией Гара Н.Н. (Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана) - М.: Просвещение, 2013г.

Основные цели изучения химии направлены на:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, производстве;
- решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

Задачи:

- формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- формировать умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; -
- владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Рабочая программа по химии содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение химии в 8-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится **136 часов**.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
8	68ч	34/ 2ч
9	68ч	34/ 2ч
Итого	**136 ч**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), рабочей программы по линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой 5-9 классы.В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , Программы формирования универсальных учебных действий (УУД) ,составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования,выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Биология как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- **развитие** познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **создание условий** для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение биологии в 5-9 классах на базовом уровне в общем объеме отводится 280 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	34	34/1
6	34	34/1
7	68	34/2
8	68	34/2

9	68	34/2
Итого	272	

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Изобразительное искусство»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями). на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15); авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников» под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2015 г.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся, как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-целостного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
-развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям и ситуации и неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве , в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимания красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; овладение средствами художественного

изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки; овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами и для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Согласно учебному плану МБОУ-СОШ № 12 на предмет «Изобразительное искусство» в 5-8 классе отведено по одному часу в неделю, 34 часа в год, всего 136 ч.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5); авторской программы Г.П. Сергеевой. Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2017.

Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:

приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно - эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающий духовный опыт поколений;

воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего нарда и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально - ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства,

специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

овладение художественно - практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально - творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально - пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально - творческой практике с применением информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).

В учебном плане основной школы МБОУ-СОШ № 12 рабочая программа по музыке (5-8 класс) рассчитана на 136 часов (5 класс -34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 34 часа по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5 класс

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5),

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе авторской программы: Технология: программа: 5-9 классы / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. - М.: Просвещение, 2020.

«Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области «Технология».

Целью изучения учебного предмета «Технология» является:

-обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития;

-формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;

-формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение технологии в 5-9 классах в 2020-2021уч.г. на базовом уровне в общем объёме отводится 170 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	68	34/2
6	68	34/2
7	68	34/2
8	68	34/2
9	34	34/1
Итого	**306**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 6-8 (неделимые)

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 6-8 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5),

Рабочая программа по технологии для 6–8 классов составлена на основе авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: «Вентана - Граф», 2014; УМК «Технология», 5-8 классы. Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана - Граф»; Технология. Индустриальные технологии: 5-8 классы, учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2016г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности

технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение технологии в 6-8 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 170 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
6	68	34/2
7	68	34/2
8	34	34/1
Итого	**170**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 6-8 (делимые)

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 6-8 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5),

Рабочая программа по технологии для 6–8 классов составлена на основе авторской программы: Технология: программа 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: «Вентана - Граф», 2015; УМК «Технология», 5-8 классы. Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана - Граф».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение технологии в 6-8 классах в 2020-2021уч.г. на базовом уровне в общем объёме отводится 170 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
6	68	34/2
7	68	34/2
8	34	34/1
Итого	**170**	

<u>Аннотация к рабочей программе по предмету</u>

«Физическая культура»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5),

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура», а также занятия во второй половине дня в основной школе направлены на решение следующих конкретных задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения правил личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гиб- кости);

• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

• выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники без- опасности во время занятий, оказание первой помощи при трав- мах;

• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

•выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

•воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

• содействие развитию психических процессов и обучение оновам психической саморегуляции.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение обществознания в 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 408 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	34	34/2
6	34	34/2
7	34	34/2
8	34	34/3
9	34	34/3
Итого	**170**	

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 8-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), рабочей программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5-9 классы.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

• безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

• принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

• антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

• профилактика асоциального поведения учащихся; отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач,** как:

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

МБОУ-СОШ № 12 реализует преподавание предмета «ОБЖ» в 5-7 классах через внеурочную деятельность, в 8-9 классах посредством урочной деятельности.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение ОБЖ в рамках урочной деятельности в 8-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
8	34	34/1
9	34	34/1
Итого	**68**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Кубановедение»

ФГОС ООО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) –основное общее образование, 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/5), примерной программы А.А. Зайцева «Кубановедение», Краснодар: Перспективы образования, 2017.

Рабочая программа по кубановедению направлена на:

- систематизацию знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.
- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение кубановедения в 5-9 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 170 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
5	34	34/1
6	34	34/1
7	34	34/1
8	34	34/1

9	34	34/1
Итого	**170**	