Рафиков Валерий Владимирович

Подписано цифровой подписью: Рафиков Валерий Владимирович
Дата: 2022.11.10 09:48:27 +03'00'

Оглавление

Аннотация к учебному предмету «Русский язык» 2
Аннотация к учебному предмету «Литература» 3
Аннотация к учебному предмету «Математика»……..……..4
Аннотация к учебному предмету «Иностранный язык (английский» ……..……6
Аннотация к учебному предмету «История России. Всеоющая история » …….……..…7
Аннотация к учебному предмету «География» ……..…9
Аннотация к учебному предмету «Обществознание » …….…….……....…10
Аннотация к учебному предмету «Право» …….…….……...…11
Аннотация к учебному предмету «Экономика»……..…….….13
Аннотация к учебному предмету «Информатика (углубленный уровень »…….……..14
Аннотация к учебному предмету «Информатика (базовый уровень) »……...…...16
Аннотация к учебному предмету «Биология»…….…. 17
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Кубановедение»…….……20
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»……..…21
Аннотация к учебному предмету «Информационная безопасность» …….…….……24
Аннотация к учебному предмету «Искусственный интеллект» …….…….……26
Аннотация к учебному предмету «Финансовая грамотность» …….…….……...……28
Аннотация к учебному предмету «Физическая культура » …….…….……30
Аннотация к учебному предмету «Физика » …….……..……..……32

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), программы по русскому языку Н.В. Гольцовой «Русский язык».10-11 класс. М.: «Русское слово»,2020

Рабочая программа по русскому языку направлена на обеспечение:

- овладения функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- развитие навыков оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 136 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	68	34/2
Итого	**136**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной программы по литературе 10-11 класса А.Н. Романовой и Н.В.Шуваевой. / Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева.

Рабочая (учебная) программа по русскому языку направлена на обеспечение:

- воспитания духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирования гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения в литературе, к ценностям отечественной культуры;
- развития представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир,

выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

При изучении литературы в школе формируются следующие образовательные компетенции:

- ценностно-смысловые компетенции (компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения);
- учебно-познавательные компетенции (совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности);
- информационные компетенции (умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее);
- коммуникативные компетенции (знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе);
- компетенции личностного самосовершенствования (освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки).

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы, на изучение русского литературы в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 204 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	102	34/3
11	102	34/3
Итого	**204**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» ФГОС СОО (углубленный уровень)

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 10-11 классы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Учебник. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018.
- УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. (Базовый и углубленный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа согласно концепции развития математического образования Российской Федерации предполагает решение следующих задач:

- предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечить каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;
- обеспечить необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

Результаты **углубленного уровня** ориентированы на:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение математики в 10-11классах на углубленном уровне в общем объёме отводится 408 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/ количество часов в неделю
10	204	34/6
11	204	34/6
Итого	**408**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» (Spotlight) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей

этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений..

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение английского языка в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 204 часа.
Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	102	34/3
11	102	34/3
Итого	**204**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах продолжается по линейной модели исторического образования (изучение курсов Истории России и Всеобщей истории в 10 классе начинается с 1914 года и завершается 1945 годом, в 11 классе начинается с 1945 года и заканчивается современностью).

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение истории в 10-11классах на базовом уровне в общем объёме отводится 136 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	68	34/2
Итого	**136**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»
ФГОС СОО (базовый уровень).
Уровень образования (класс) - среднее общее образование,
10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), рабочей программы 10-11 классов составитель Домогацких Е.М., Н.И. Алексеевский – Москва, «Русское слово» и полностью обеспечивают достижение результатов в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС СОО по предмету «География». В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, а также Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Целями изучения предмета «География» являются:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях; особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе; наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Согласно учебному плану школы на

изучение географии в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
Итого	**68**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), рабочей программы О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- ✓ воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию

способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- ✓ формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ✓ овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ✓ формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в средней школе призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания в 10-11классах на базовом уровне в общем объёме отводится 136 часов.
Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	68	34/2
Итого	**136**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Право»

ФГОС СОО (профильный уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение права в 10-11классах на углубленном уровне в общем объёме отводится 136 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	68	34/2
Итого	**136**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- ✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- ✓ формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- ✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение экономики в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
Итого	**68**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» ФГОС СОО (углубленный уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), УМК И.Г.Семакина и примерной рабочей программы «Информатика» И.Г.Семакин 10-11 класс. Углубленный уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Овладение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
2. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки

3. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции

4. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

5. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы

6. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

7. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ

8. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

9. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение информатики в 10-11 классах на углублённом уровне в общем объёме отводится 204 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	102	34/3
11	102	34/3
		Итого 204

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), УМК И.Г.Семакина и примерной рабочей программы «Информатика» И.Г.Семакин 10-11 класс. Базовый уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;

• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение информатики в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
		Итого 68

Аннотация к рабочей программе по предмету « Биология»
ФГОС СОО (базовый уровень)

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), УМК «Биология» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы: И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова. Базовый уровень. 10-11 классы; 1 час классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы).

Целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Особенность целеполагания на базовом уровне заключается в том, что цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни.

Таким образом, базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в современном мире, помочь в реальной жизни. В связи с этим на базовом уровне особое внимание уделено содержанию, реализующему гуманизацию биологического образования.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение биологии в 10-11классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
	Итого 68 часов	

Аннотация к рабочей программе по предмету « Биология»

ФГОС СОО (углубленный уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з),УМК «Биология» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы: Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 10–11 классы**.** /В.Б.Захаров/. – М.: Дрофа, 2017

В результате изучения предмета учащиеся профильных классов должны приобрести:

- **знания** об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; знать фундаментальные понятия биологии; сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости; основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза; соотношение социального и биологического в эволюции человека; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека; основные термины, используемые в биологической и медицинской литературе;
- **умения** пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований; решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета; грамотно осуществлять поиск новой информации в литературе, интернет-ресурсах, адекватно оценивать новую информацию, формулировать собственное мнение и вопросы, требующие дальнейшего изучения.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение биологии в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 204 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	102	34/3

11	102	34/3
	Итого 204 часа	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Кубановедение»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), основных положений Историко-культурного стандарта и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности, рабочей программы «Кубановедение» для 10-11 классов под ред. д-ра ист. наук А.А. Зайцева (Краснодар, Перспективы образования, 2018).

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

а) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации;

б) углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона;

в) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

г) понимание особой геополитической роли кубанского региона как части Российского государства;

д) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

е) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

В соответствии с концепцией нового УМК по отечественной истории в 10 классе курс «Кубановедение» сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования (по линейной системе). Освещаются важнейшие события в истории Кубани с 1914 г. до наших дней. Характеризуются политические и социально-экономические аспекты жизни региона, освещаются особенности формирования культурного пространства.

В 11 классе на уровне регионоведения рассматриваются основы таких дисциплин как политология, правоведение, экономика, социология, демография. Главное внимание уделяется различным сферам жизнедеятельности современного кубанского общества. Характеризуются экономические и культурные связи Краснодарского края с другими регионами Российской Федерации, а также с зарубежными странами.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение кубановедения в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
Итого	**68**	

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности »

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), рабочей программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова к линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов.

Основные задачи, решаемые в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

— постоянное расширение у учащихся активного запаса слов и понятий в области безопасности жизнедеятельности;

— формирование у учащихся уважительного отношения к мнению и поступкам других людей, если они не носят противоправного характера;

— формирование у учащихся умений вести конструктивный диалог с другими людьми, обоснованно, кратко и доступно излагать свою точку зрения в области безопасности жизнедеятельности;

— формирование у учащихся умений избегать конфликтных ситуаций и находить взаимоприемлемые компромиссные решения;

— формирование у учащихся умения использовать полученные знания в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни;

— формирование у учащихся умений вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в объёме полученных знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

В ходе преподавания ОБЖ реализуется комплексный подход по формированию у учащихся наиболее значимых в области безопасности жизнедеятельности духовных, физических и социальных качеств, характеризующих ученика как личность, осознающую себя человеком XXI века и гражданином Российской Федерации. Для этого в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах необходимо стремиться сформировать у учащихся:

- экологическое мышление и понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека, а также культуру безопасного поведения в условиях неблагоприятной экономической обстановки в местах проживания;
- духовно-нравственные принципы взаимоотношения полов, которые будут способствовать осознанию традиционных ценностей семьи, формированию мотивации к созданию благополучной семьи в современных

условиях, уяснению роли каждого человека в обеспечении демографической безопасности государства;

- индивидуальную систему здорового образа жизни, которая будет способствовать повышению уровня их духовного, физического и социального благополучия и оказывать определённое влияние на увеличение продолжительности жизни граждан Российской Федерации;
- современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, который будет способствовать повышению защищённости учащихся от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, которые будут способствовать получению начальных знаний в области обороны и обучению по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение ОБЖ в 10-11 классах на базовом уровне в общем объёме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
Итого	**68**	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информационная безопасность»
ФГОС СОО (базовый уровень)

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ПООП среднего (полного) общего образования; распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»; Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 годы»; Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 27 февраля 2019 г. Пр-294.

Рабочая программа по учебному курсу «Информационная безопасность» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у старшеклассников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию подростков в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения старшеклассников:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

— научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «Информационная безопасность» в 10-11 классах на углублённом уровне в общем объёме отводится 34 часа.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
Итого 34		

Аннотация к рабочей программе по предмету «Искусственный интеллект» ФГОС СОО (углубленный уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» 10-11 классы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 5/21 от 19.11.2021 г.)

Курс «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» для средней школы является углубленным в общей программе «Искусственный интеллект» для общеобразовательных школ и предназначен для преподавания в 10-11 классах. Этот курс продолжает формирование знаний учащихся старших классов о системах искусственного интеллекта как одной из наиболее перспективной и развивающейся областей научного и технологического знания. Искусственный интеллект – стратегически важное направление, которое в Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» обозначено в качестве одной из сквозных цифровых технологий, обеспечивающих ускоренное развитие приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Принятая в 2019 г. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта ставит задачи совершенствования системы подготовки кадров в этом направлении, а также разработки и внедрения модулей по искусственному интеллекту в образовательные программы всех уровней, включая среднее общее образование. На решение данной задачи и направлен настоящий курс.

Структурно курс «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» включает три взаимосвязанных модуля (раздела): Анализ данных на Python; Машинное обучение; Нейросети. Введение. Последний модуль (раздел) «Нейросети. Введение» является новым, включенным только в эту программу углубленного изучения основ систем искусственного интеллекта. Этот модуль (раздел), ориентирован на знакомство учащихся с развивающимся направлением ИТ-индустрии — нейронные сети. Второй модуль (раздел) «Анализ данных на Python» связан с актуализацией и дальнейшим развитием знаний и умений по анализу данных на Python. Сформированные у учащихся знания и умения по этому модулю (разделу) будут в использованы при изучении третьего модуля (раздела) «Машинное обучение». Освоение этого модуля (раздела) направлено на развитие представлений о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях; на формирование знаний о машинном обучении и умений проектирования и реализации модели машинного обучения на Python. При изучении второго и третьего модулей (разделов) учащиеся не только узнают о специфике основных задач машинного обучения, но и научатся выявлять и формулировать данные задачи в соответствии с реальными потребностями в различных сферах жизни человека. Этому будет способствовать решение практико-ориентированных задач, в том числе и непосредственно связанных со школьной жизнью, с изучением других учебных дисциплин. В ходе освоения учебного материала курса у учащихся формируется устойчивый интерес к системам искусственного интеллекта и закладывается база для продолжения их изучения в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования, или самообразования в этом направлении, например, самостоятельного освоения курса с использованием образовательных онлайн ресурсов. Этот курс также будет способствовать осознанному выбору учащимися направлений дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, связанных с цифровыми технологиями и искусственным интеллектом.

Целью изучения курса «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» является развитие у учащихся устойчивого интереса к освоению данной области знаний и формирование базовых знаний о науке о данных и машинном обучении, а также о многообразии сфер их применения. *Задачи курса:* развитие представлений о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях; формирование знаний о современных перспективных направлениях и о различных подходах моделирования интеллектуальной деятельности; о нейронных сетях и решении задач с их

использованием; о машинном обучении и сферах его применения; развитие у учащихся умений проектирования и реализации модели машинного обучения на Python, коммуникационных умений и навыков работы в команде, умений самостоятельной работы и организационной культуры.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «Искусственный интеллект» в 10-11 классах на углублённом уровне в общем объёме отводится 68 часов.
Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	34	34/1
11	34	34/1
Итого 68		

Аннотация к рабочей программе по предмету «Финансовая грамотность» ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе: федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы; приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); примерной рабочей программы «**Финансовая грамотность. Цифровой мир**» 10-11 классы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20).

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния. Задачи обучения:

- создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

Структура курса «Финансовая грамотность» Курс финансовой грамотности в 11классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем

стоящих перед ним финансовых задач. В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы.

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
11	34	34/1
Итого 34		

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

ФГОС СОО (базовый уровень).

Уровень образования (класс) - среднее общее образование, 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28.06.2016 № 2/16-з),

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура», а также занятия во второй половине дня в старшей школе

направлены на решение следующих конкретных задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, выработке

умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья,

противостояния стрессам;

• формирование общественных и личностных представлений

о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

• расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений

современных оздоровительных систем и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения

в различных по сложности условиях;

• дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных

(быстроты перестроения и согласования двигательных действий, 6

способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной

устойчивости и др.) способностей;

• формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки

и соревнований;

• формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить

занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

• формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций

отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

• формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

• дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

• закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта на основе овладения

средствами и методами их организации, проведения и включения

в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Согласно учебному плану школы на изучение физической культуры в 10-11классах на базовом уровне в общем объёме отводится 170 часов.
Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель/количество часов в неделю
10	68	34/2
11	102	34/3
Итого	**170**	

Аннотация к рабочим программам по физике
10 - 11 класс (среднее общее образование)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника ***научным методом познания***, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели изучения физики

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях**;** величинах, характеризующих эти явления**;** законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;
- *знакомство с основами физических теорий***:** классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;
- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
- *использование полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной

жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сведения о программе:

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Изучаемый материал разбит на тематические блоки (модули). В рамках модуля учащиеся могут выбирать различные учебные траектории, но сроки окончания модуля строго ограничены контрольным мероприятием. Количество часов на изучение отдельных тем не изменено, структурный порядок изучения тем сохранен, расширение содержания учебного материала происходит в процессе решения специально подобранных разноуровневых задач (Система задач).

Курс физики 10 – 11 класса включает 8 разделов: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика». Курс физики 11 класса включает 5 разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Элементы астрофизики».

Данная структура курса имеет следующие ***особенности:***

- теория относительности изучается сразу после механики и до электродинамики и оптики, что позволяет показать место механики в современной физической картине мира и с самого начала изучения курса следовать идее единства классической и современной физики;
- далее следует большой раздел о строении и свойствах вещества, в котором вслед за классическими представлениями молекулярной физики, включающей молекулярно-кинетическую теорию и термодинамику, рассматриваются квантовые идеи физики атома, атомного ядра и элементарных частиц.

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова – (базовый уровень), программы общеобразовательных учреждений - М., Просвещение.

Учебно-методический комплекс:

1. *Учебники*:

для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 365 с./;

для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев – 156-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 365 с./;

2. *Сборник задач по физике*: для 10-11 класс общеобразовательных учреждений / Сост. Г.Н. Степанова. – 9-е изд. М.: Просвещение, 2003.

Информация о количестве учебных часов: 10 класс – 68 часа (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (базовый уровень стандарта 2 часа в неделю) и 170 часов (профильный уровень стандарта 5 часов в неделю)

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.

Используемы методы обучения (по И. Я. Лернеру): объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению (авторы: Хуторский А.В., Зимняя И.А.), дифференцированное обучение (автор: Гузеев В.В).

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся*:*

Оптимальным путем развития ключевых компетенций учащихся является стимулирующий процесс решения задач при инициативе учащегося. Решение задач является одним из

важных факторов, развивающим мышление человека, которое главным образом формируется в процессе постановки и решении задач. В процессе решения качественных и расчетных задач по физике учащиеся приобретают «универсальные знания, умения, навыки, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности», что соответствует определению понятия ключевых компетенций.

Поле решаемых задач – Система задач - удовлетворяет внутренним потребностям учащихся; выводит знания, умения и навыки всех учеников на стандарт образования (программа минимум); активизирует творческие способности, нацеливает на интеграцию знаний, полученных в процессе изучения различных наук, ведет к ориентировке на глобальные признаки, (последнее утверждение относится к учащимся, работающим над задачами продвинутого уровня); практико-ориентирована, содержит современные задачи, отражающие уровень развития техники, нацеливает на последующую профессиональную деятельность, что особенно актуально для выпускников.

В информационной структуре поля учебных задач, заключены соответствующие виды знаний и умений, детерминирующие такие виды учебно-познавательной деятельности, как познавательная, практическая, оценочная, учебная. Решение задач является эффективным способом реализации компетентностного подхода к обучению.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.