Рафиков Валерий Владимирович

Подписано цифровой подписью: Рафиков Валерий Владимирович
Дата: 2022.09.07 15:20:53 +03'00'

**Краснодарский край, муниципальное образование город Армавир**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**
**средняя общеобразовательная школа №12**

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ В.В. Рафиков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по общекультурному направлению**

**факультатив**

# «Подарок своими руками»

**Срок реализации : 2 года**

**Возраст обучающихся : 3 – 4 класс**

Составитель: Выходцева Наталья Николаевна, Цуканова Елена Александровна учитель начальных классов.

## Планируемые результаты

## освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

**Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимания причин успеха творческой деятельности;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

— проявлять познавательную инициативу;

— преобразовывать практическую задачу в познавательную;

— самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

— допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

— учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

— договариваться, приходить к общему решению;

— соблюдать корректность в высказываниях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

— учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

— с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру

необходимую информацию как ориентир для построения действия;

— осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

— осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

— использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

— анализировать объекты, выделять главное;

— осуществлять синтез (целое из частей);

— проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

— устанавливать причинно-следственные связи;

— строить рассуждения об объекте;

— обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

— устанавливать аналогии;

— проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

— осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской

задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

— использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность

· развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

· расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

· познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

· познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

· использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

· познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

· создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

· совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

· оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

· достичь оптимального для каждого уровня развития;

· формировать систему универсальных учебных действий;

· формировать навыки работы с информацией.

## Содержание программы

1. ***Вводное занятие. (1 ч.)***

***Беседа по охране труда***

1. ***История различных техник работы с бумагой.(1 ч.)***

*История возникновения бумаги.*

1. ***Аппликация и моделирование из картона и бумаги. (7 ч.)***

«Рамочка для фотографии»

Аппликация из цветной бумаги

1. ***Конструирование объёмных фигур из бумаги. (4 ч.)***

«Вертушка», «Заяц», «Цыпленок», «Сумочка», «Туфелька», «Лебедь», «Улитка»

1. ***Аппликация и моделирование. (18 ч.)***

Мозаика из бумаги (торцевание):

«Одуванчик», «Ландыш»

Коллективная работа

**«Времена года»:**

«Лето», «Осень», «Зима», «Весна»

Изготовление поздравительных открыток

1. ***Лепка из пластилина на картоне. (3 ч.)***

«Чудо дерево», «Золотая рыбка», «Бабочки», «Цветы»

1. ***Оформление выставочных работ. (2 ч.)***

Коллективная работа:

«Ваза с цветами», «Корзина с цветами»

## Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Деятельность учащихся |
|---|---|---|---|
| 1 | **Беседа по охране труда** | **1** | Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. |
| 2 | История различных техник работы с бумагой | **1** | Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки.<br>*Рассказ «Из истории бумаги. Изучение свойств бумаги и картона* |
| ***Аппликация и моделирование из картона и бумаги.*** | | | |
| 3 | «Рамочка для фотографии» | **1** | Оформление рамочки. Приложение 1. |
| 4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9 | Аппликация из цветной бумаги | 6 | Аппликация и моделирование из картона и бумаги.<br>Приложение 2<br>Приложение 3 |
| 10<br>11 | Мозаика из бумаги (торцевание):<br>«Одуванчик»<br>«Ландыш» | **2** | |
| 12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21 | Изготовление поздравительных открыток:<br>День пожилых людей<br>День матери<br>Новый год<br>День Святого Валентина<br>День Защитника Отечества<br>Международный женский день<br>Всемирный день космонавтики<br>Пасхальная открытка<br>Праздник труда<br>День Победы | 10 | Оформление поздравительных открыток. Приложение 4. |
| | Коллективная работа | 4 | Оформление композиций. Приложение 5. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22<br>23<br>24<br>25 | **«Времена года»:**<br>«Лето»<br>«Осень»<br>«Зима»<br>«Весна» | | |
| ***Конструирование объёмных фигур из бумаги.*** | | | |
| 26<br>27<br>28<br>29 | «Вертушка»<br>«Заяц», «Цыпленок»<br>«Сумочка», «Туфелька»<br>«Лебедь», «Улитка» | **4** | **Конструирование из бумаги.**<br>Приложение 6. |
| ***Лепка из пластилина на картоне.*** | | | |
| 30<br>31<br>32 | «Чудо дерево»<br>«Золотая рыбка»<br>«Бабочки», «Цветы» | 3 | Изготовление рисунка на картоне. |
| ***Оформление выставочных работ*** | | | |
| 33<br>34 | Коллективная работа:<br>«Ваза с цветами»<br>«Корзина с цветами» | 2 | Подведение итогов работы за год.<br>Выставка моделей, изготовленных в течение года. |