Рафиков Валерий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Рафиков Валерий Владимирович
Дата: 2022.09.07 15:17:10 +03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Е.С.Геращенко
30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №12

В.В.Рафков

Приказ № 1 от 30 августа 2022.

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей иностранного языка
_____
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Увлекательный английский»

8 КЛАСС

Автор-составитель:
А.Р.Давоянц
учитель английского языка

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английская грамматика в фокусе» для 8 класса разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), учебного плана для 8 класса МБОУ СОШ №12 2022-2023 учебный год и относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована рабочая программа, это обучающиеся 8-х классов в возрасте 13-14 лет. При работе с обучающимися осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Объем часов составляет 34 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации курса – 34 недели, начиная с начала учебного года. Занятия проводятся без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

Актуальность программы заключается в том, что особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (личное письмо.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Задачи:

-организовать повторение английской грамматики;

-ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ОГЭ и работойсКИМами;

- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных задания, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; личности учащегося, его творческой самореализации.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- научность;

- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Предметные результаты:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов; сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

Личностные результаты

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Формы организации учебных занятий

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;выполнение различных лексических и грамматических упражнений
- мо),тестовые задания, презентиции.

- **Содержание тем курса внеурочной деятельности**

№	Содержание	Кол-о часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Вводный ознакомительный урок.	**1**	Знакомятся с структурой подачи материала, с основными видами речевой деятельности.
2	Актуализация знаний «Времена англійкого глагола»	**7**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
3	Четыре основных вида	**1**	Знакомятся с основными видами

	речевой деятельности. Параметры понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.		речевой деятельности. Учатся понимать устный текст, письменный текст, устной речи, письменной речи, выполняют лексико-грамматический тест.
4	Степени сравнения прилагательных Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
5	ОГЭ Раздел "Аудирование" Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному	**2**	Учатся работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному
6	Пассивный залог	**2**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
7	Местоимения	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
8	ОГЭ Раздел "Чтение" Как работать с	**1**	Учатся работать с тестовыми заданиями на понимание

	инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.		основного содержания Выполнять тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
9	Артикль Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
10	ОГЭ Раздел "Письмо" Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	**3**	Учатся писать письмо личного характера.
11	Наречие	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
12	ОГЭ Раздел "Лексика и грамматика" Стратегии подготовки к разделу «Use of English», особенности слообразования	**2**	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом
13	Условные предложения	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
14	ОГЭ Устная часть Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей,	**3**	Учатся применять полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий устной части.

	стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.		Выполнение заданий в формате ОГЭ
15	Модальные глаголы	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
16	Имя существительное	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
17	4 типа вопросительных предложений	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
18	Герундий и инфинитив	**1**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
19	Косвенная речь	**2**	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
20	Тест	**1**	Контроль и анализ усвоенных знаний
		34	

Календарно-тематическое планирование 8 класс на 2022-2023 уч.год.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание
1.	Вводный ознакомительный урок.	0,5	Беседа о пройденном материале
2.	Способы выражения настоящего простого, длительного и завершенного времени (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect)	0,5	Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во временах Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Разница употребления.
3	Обобщение времен группы Present	0,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений
4	Способы выражения прошедшего простого, длительного и завершенного времени (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	0,5	Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений во временах Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Разница употребления.
5	Обобщение времен группы Past	0,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений
6	Будущее простое время	0,5	Правила построения и употребления будущего времени.
7	Знакомство с форматом экзамена (ОГЭ)Структура письменной части. Структура устной части. Знакомство с	0,5	Работа с КИМом.

	форматом экзамена (ОГЭ)Бланки, процедура		
8	Степени сравнения прилагательных	0,5	Правила образования степени сравнения имен прилагательных. Выполнение упражнений.
9	ОГЭ Раздел "Аудирование"	0,5	Прослушивание текста и выполнение заданий по нему.
10	ОГЭ Раздел "Аудирование"	0,5	Прослушивание текста и выполнение заданий по нему.
11	Пассивный залог	0,5	Знакомство с пассивным залогом
12	Пассивный залог	0,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
13	Местоимения	0,5	Повторение групп местоимений.
14	ОГЭ Раздел "Чтение"	0,5	Чтение текстов из КИМов
15	Артикль	0,5	Определенный и неопределенный артикль. Артикль с географическими названиями
16	ОГЭ Раздел "Письмо"	0,5	Знакомство с правилами написания письма, его структурой.
17	ОГЭ Раздел «Письмо»	0,5	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера
18	ОГЭ Раздел "Письмо"	0,5	Самостоятельное написание письма
19	Наречие	0,5	Повторение образования наречий и степеней их сравнения
20	ОГЭ Раздел "Лексика и грамматика"	0,5	Повторение форм глагола, употребление времен.
21	ОГЭ Раздел "Лексика и грамматика"	0,5	Употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.
22	Условные предложения	0,5	Выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
23	ОГЭ Устная часть	0,5	Учатся применять полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий устной части.

24	ОГЭ Устная часть	0,5	Общаются на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.
25	ОГЭ Устная часть	0,5	Выполнение заданий в формате ОГЭ
26	Модальные глаголы	0,5	Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.
27	Имя существительное	0,5	Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения.
28	Образование множественного числа имен существительных	0,5	формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.
29	4 типа вопросительнх предложений	0,5	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
30	Герундий и инфинитив	0,5	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
31	Косвенная речь	0,5	выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий
32	Косвенная речь	0,5	Выполнение лексико-грамматических упражнений
33	Тест	0,5	Итоговый тест по всем пройденным темам.
34	Тест	0,5	Итоговый тест по всем пройденным темам.