Рафиков Валерий Владимирович

Подписано цифровой подписью: Рафиков Валерий Владимирович
Дата: 2022.09.07 15:16:25 +03'00'

Краснодарский край, муниципальное образование город Армавир
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №12

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ В.В. Рафиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

факультатив

«Учусь создавать проекты»

Срок реализации : 2 года

Возраст обучающихся : 3 – 4 класс

Составитель: Выходцева Наталья Николаевна, Цуканова Елена Александровна учитель начальных классов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Ученик получит возможность научиться:

видеть проблемы;

ставить вопросы

выдвигать гипотезы;

давать определение понятиям;

классифицировать;

наблюдать;

проводить эксперименты;

делать умозаключения и выводы;

структурировать материал;

готовить тексты собственных докладов;

объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы представлено следующими модулями:

«Узнаём» (16 ч)
Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем» (16ч)
Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим» (18ч)
Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем» (8ч)

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

игры; опыты;
работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
интеллектуальные головоломки;
практические занятия;
работа в компьютерном классе; (вариативный курс)
дискуссии, беседы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся (УУД)
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	**Формируют** умения презентовать свои увлечения, достижения. **Осваивают** понятия этапов работы над проектом.
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.	**Формируют** умение создания собственных творческих замыслов

	Проблема. Решение проблемы	и **доводят** их до воплощения в творческий продукт.
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	**Овладевают** средствами и способами воплощения собственных замыслов**. Развивают** умения видеть проблему и **находят** необходимые способы действия.
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	**Формируют** умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина.
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	**Формируют** умения в составлении паспорта проекта.
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	**Знакомятся** с видами вопросов для анкет; **формируют** умения в составлении вопросов для анкетирования.
7	Памятки. Составление памяток по теме проекта	
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	**Знакомятся** с условиями размещения проектного материала на постере; **формируют** умения в создании постера.
9	Практическая работа. Создание мини-постера	**Формируют** умения создавать постер с ссылками и иллюстрациями, графическими схемами и планами. **Развивают** умение создавать сообщения различной природы (устные и письменные тексты).
10	Практическая работа. Создание	

	мини-постера	
11	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	**Изучают и осваивают** возможности программы MPP. **Формируют** умения и навыки при работе с фотографиями, рисунками, фигурами, диаграммами.
12	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	**Формируют** умения настраивать анимации на слайде. Самостоятельно **пробуют проделать** следующую работу: вставляют фотографию, рисунок**.** **Знакомятся** с новыми понятиями: анимация, имитация. Творческая работа: создание журнала «Мир глазами животных».
14	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	**Изучают и осваивают** возможности программы MPP. **Формируют** умения и навыки при работе с фотографиями, рисунками, фигурами, диаграммами.
15	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	
16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	**Формируют** умения настраивать анимации на слайде. Самостоятельно **пробуют проделать** следующую работу: вставляют фотографию, рисунок**.**
17	Программа MPP. Дизайн	

18	Программа MPP. Дизайн	
19	Программа MPP. Дизайн	
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	**Развивают** образное мышление, вкус, логику. **Формируют** умения творчески подходить к созданию вещи. **Знакомятся** с понятиями «дизайн», утиль, модерн, интерьер, портьеры. **Формируют** умения работать с командами «Обрезка», «Границы рисунка». **Проводят** опыты, создают фотографии на слайдах.
21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	
22	Требования к компьютерной презентации.	**Знакомятс**я с понятием «презентация», с требованиями к компьютерной презентации. **Формируют** умения находить ошибки в готовой презентации и исправлять их.
23	Требования к компьютерной презентации.	
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	**Формируют** умения использовать полученные знания при тестовой проверке.
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	**Используют** полученные знания при составлении презентации к заданному тексту. **Создают** свою первую презентацию по данному тексту. **Делят** текст на части**, создают** слайды к частям текста, **оформляют** надписи на слайдах. **Работают** над дизайном

27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	и анимацией. **Решают** логические задачи.
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	**Развивают** умения создавать папку проекта, **выделяют** нужную информацию и отсеивать лишние данные; **формируют** умения брать интервью и **создавать** визитку проекта.
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	**Формируют** умения оценивать свою работу и видеть пробелы в ней, развивают самокритику. **Выполняют** тест по теме «Советы Мудрого Дельфина».
32	Твои впечатления работы над проектом	**Формируют** умения подводить некоторые итоги своей деятельности.
33	Пожелания будущим проектантам	**Формируют** умения делать выводы, умозаключения в виде советов будущим проектантам. Решают ребусы, логические задачи, находят закономерности.

34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	**Формируют** умения высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года. Пишут слова благодарности своему учителю, рисуют рисунки на память. Получают советы от Мудрого Дельфина на лето. Организуют круглый стол «Минутки откровения». Составляют речевой задачник. Получают информацию об опытах в домашних условиях «Это интересно».

4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся (УУД)
1	Твои новые интересы и увлечения.	**Формируют** умения презентовать свои увлечения, достижения. **Осваиваю**т понятия этапов работы над проектом.
2	Виды проектов.	**Формируют** умение создания собственных творческих замыслов и **доводят** их до воплощения в творческий продукт.
3	Исследовательски-творческий проект	**Овладевают** средствами и способами воплощения собственных замыслов**. Развивают** умения видеть проблему и **находят** необходимые способы действия.
4	Творческий проект	**Формируют** умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и

		неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина.
5	Ролево-игровой проект	**Формируют** умения в составлении паспорта проекта.
6	Ролево-игровой проект	**Знакомятся** с видами вопросов для анкет; **формируют** умения в составлении вопросов для анкетирования.
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	
8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	**Знакомятся** с условиями размещения проектного материала на постере; **формируют** умения в создании постера.
9	Информационно-исследовательский проект	**Формируют** умения создавать постер с ссылками и иллюстрациями, графическими схемами и планами. **Развивают** умение создавать сообщения различной природы (устные и письменные тексты).
10	Информационно-исследовательский проект	
11	Практико-ориентированный проект	**Изучают и осваивают** возможности программы MPP. **Формируют** умения и навыки при работе с фотографиями, рисунками, фигурами, диаграммами. **Формируют** умения настраивать анимации на слайде. Самостоятельно **пробуют проделать** следующую работу: вставляют фотографию, рисунок**. Знакомятся** с новыми понятиями: анимация, имитация. Творческая работа: создание журнала «Мир глазами животных».

12	Практико-ориентированный проект	**Формируют** умения создавать постер с ссылками и иллюстрациями, графическими схемами и планами. **Развивают** умение создавать сообщения различной природы (устные и письменные тексты).
13	Монопредметный проект	**Формируют** умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина.
14	Монопредметный проект	**Формируют** умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина.
15	Межпредметный проект	
16	Виды презентационных проектов	**Формируют** умение создания собственных творческих замыслов и **доводят** их до воплощения в творческий продукт
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	**Формируют** умение создания собственных творческих замыслов и **доводят** их до воплощения в творческий продукт
18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	**Формируют** умение создания собственных творческих замыслов и **доводят** их до воплощения в творческий продукт
19	Правильная подготовка презентации к	**Формируют** умения высказывать предположения о

	проекту	неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина
20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	**Формируют** умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина
21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	**Формируют** умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	**Используют** полученные знания при составлении презентации к заданному тексту. **Создают** свою первую презентацию по данному тексту. **Делят** текст на части**, создают** слайды к частям текста, **оформляют** надписи на слайдах. **Работают** над дизайном и анимацией. **Решают** логические задачи.
23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	
24	Типичные ошибки проектантов	

25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	**Формируют** умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий. **Знакомятся** с советами Мудрого Дельфина
26	Программа MPP. Формирование умения обработки с диаграммой	**Формируют** умения оценивать свою работу и видеть пробелы в ней, развивают самокритику. **Выполняют** тест по теме «Советы Мудрого Дельфина».
27	Программа MPP. Формирование умения обработки с диаграммой	**Формируют** умения оценивать свою работу и видеть пробелы в ней, развивают самокритику. **Выполняют** тест по теме «Советы Мудрого Дельфина».
28	Программа MPP. Формирование умения в работе с таблицей.	**Формируют** умения оценивать свою работу и видеть пробелы в ней, развивают самокритику. **Выполняют** тест по теме «Советы Мудрого Дельфина».
29	Программа MPP. Формирование умения в работе с таблицей.	**Формируют** умения оценивать свою работу и видеть пробелы в ней, развивают самокритику. **Выполняют** тест по теме «Советы Мудрого Дельфина».
30	Практическая работа	**Формируют** умения подводить некоторые итоги своей деятельности.
31	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	**Формируют** умения делать выводы, умозаключения в виде советов будущим проектантам. Решают ребусы, логические задачи, находят закономерности.
32	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с	**Формируют** умения высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года.

30	Практическая работа	**Формируют** умения подводить некоторые итоги своей деятельности.
31	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	**Формируют** умения делать выводы, умозаключения в виде советов будущим проектантам. Решают ребусы, логические задачи, находят закономерности.
32	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	**Формируют** умения высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года. Пишут слова благодарности своему учителю, рисуют рисунки на память. Получают советы от Мудрого Дельфина на лето. Организуют круглый стол «Минутки откровения». Составляют речевой задачник. Получают информацию об опытах в домашних условиях «Это интересно».
33	Твои впечатления от работы над проектов.	
34	Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения учителей
начальных классов МБОУ-СОШ № 12
от «29» августа 2022 года № 1,
_____Н.Н. Выходцева

В документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью ___тринадцать___ листов.
Директор МБОУ-СОШ № 12
_____В.В. Рафиков

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Е.С. Геращенко
«28» августа 2022 года