Рафиков Валерий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Рафиков Валерий Владимирович
Дата: 2022.09.07 15:16:03 +03'00'

Краснодарский край, муниципальное образование город Армавир
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №12

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ В.В. Рафиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

факультатив

«Финансовая грамотность»

Срок реализации : 3 года

Возраст обучающихся : 2 – 4 класс

Составитель: Выходцева Наталья Николаевна, Цуканова Елена Александровна учитель начальных классов.

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.
Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.
«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 2-4 классов.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Планируемые результаты

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания:**

• Осознание себя как члена семьи, общества и государства;

3. **Духовно-нравственного воспитания:**

- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

4. **Популяризации научных знаний:**

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса«Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умениерассчитыватьдоходыирасходыисоставлятьпростойсемейныйбюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы для 2-4 классов

2 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.

- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

3 класс.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег—товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Проектная работа : «Ликвидность драгоценных металлов».

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бу-мажных денег.

Викторина «Как отличить подделку?», **интегрированное мероприятие** «Биржа знаний».
Основные понятия
Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.
Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции
- Объяснять, почему появилисьмонеты.
- Описывать купюры имонеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять,почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России.
Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги»,
«рубль», «копейка». Первые русские монеты.
Экскурсия «Монетный двор»,
«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран. Валюты

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Проектная работа : «Как устроен банкомат», **викторина** «Предпринимателями не рождаются».

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человекаявляетсязаработнаяплата.Размерзаработнойплатызависитотпро-фессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Интеллектуальная игра «Финансовая компетентность», игра «Продуктовая корзина»

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пен- сия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные

привычки.

Стендовая защита «Дружи с финансами»

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет–план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Проект «Мое предприятие».

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя».

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.
Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

4 класс.

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Проектная работа «Покупательная сила, факторы на нее влияющие», **игра** «Покупаю за яблоки», **экскурсия** «Монетный двор», **квест- игра** «Путешествие по денежному царству», **викторина** «Волшебная лавка металлов», **квест- игра** «Банк и я», **игра** «Азбука налогоплательщика», **квест-игра** «Стань первым», **экономическая игра** «Банки. Деньги. Два ствола».

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты(банковские билеты).Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты поя- вилисьвЛидийскомцарстве.Качествомонетгарантировалосьгосудар-ственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появилисьвXвеке.Монетычеканиликняжества.Приобразованиицен-
трализованногогосударствамонетысталиедиными.

Викторина «Волшебная лавка металлов», **квест- игра** «Банк и я»

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривен-ник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат.«Орёл».«Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Проектная работа «Первые шаги в финансовую грамотность»

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомо- нетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги(процентные платежи),а заёмщики банк уплатят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Экономическая игра «Банки. Деньги. Два ствола».

Основные понятия

Банк.Сбережения.Кредит.Вклад.Вкладчик.Заёмщик.Меняла.Плательщик.Получатель.Безналичныеденежныерасчёты.Банковскиекарты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Валюты.

Валюта—денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Викторина «Волшебная лавка металлов»

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мироваявалюта.Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является за- работнаяплата.Размерзаработнойплатызависитотпрофессии,слож-ности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный раз- мер оплаты труда(МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Проектная работа «Семейное благополучие».

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Тема 3.Почему семьям мы часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, ком-

мунальныеуслуги,транспорт,связь,медицинскоеобслуживаниеилекар- ства, образование, отдых, развлечения игр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Проектная работа «Доходы и расходы моей семьи», **бизнес- викторина** «Финансовый мир глазами детей».

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Тема 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Кейс- задачи «Деньги сохранить или накопить», **квест- игра** Копейка рубль бережет», **деловая игра** «Как создать свой собственный бизнес».

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.

Тематическое планирование.

2 класс

№	Тема занятия	Кол-	Основные направле-

занятия		во	ния воспитательной деятельности
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.			1.Гражданское воспитание. 5.Популяризация научных знаний
1	Появление обмена товарами.	1	
2	Проблемы товарного обмена.	1	
3	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	2	
4	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	2	
5	Появление монет.	1	
6	Первые монеты разных государств	2	
Тема 2. Рассмотри деньги поближе. Защита от подделок.			5. Популяризация научных знаний
7	Устройство монеты.	2	
8	Изобретение бумажных денег	2	
9	Защита монет от подделок.	1	
10	Современные монеты.	1	
11	Способы защиты от подделок бумажных денег.	2	
Тема 3. Какие были деньги раньше в России.			1.Гражданское воспитание. 5.Популяризация научных знаний.
12	Древнерусские товарные деньги.	2	
13	Происхождение слов «деньги»,«рубль», «копейка».	3	
14	Первые русские монеты.	2	
Тема 4. Современные деньги России			2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3. Нравственное воспитание.
15	Современные деньги России .	4	
16	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	
17	Проведение безналичных расчётов.	3	
18	Функции банкоматов.	2	
	Итого часов: 34		

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают		**18**	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание.
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись.	4	
5-8	Рассмотрим деньги поближе.	4	
9-12	Какие деньги были раньше в России.	4	
13-16	Современные деньги России и других стран.	4	
17-18	Валюты.	2	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.		**4**	3.Духовно-нравственное воспитание. 5.Популяризация научных знаний.
19-22	Откуда в семье деньги.	4	
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.		**4**	3.Духовно-нравственное воспитание. 5.Популяризация научных знаний.
23-26	На что тратятся деньги.	4	
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.		**8**	5.Популяризация научных знаний. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
27-30	Как умно управлять своими деньгами.	4	
31-34	Как делать сбережения.	4	
	Итого часов: 34		

Учебно-тематический план для 4 класса.

№	Тема занятия		Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают		**20**	1.Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание
1-4	Как появились деньги.	4	
5-8	История монет.	4	
9-12	Бумажные деньги.	4	
13-16	Безналичные деньги.	4	
17-20	Валюты.	4	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.		**4**	3.Духовно-нравственное воспитание. 5.Популяризация научных знаний.
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	4	
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.		**5**	5.Популяризация научных знаний. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
25-29	На что семья тратит деньги.	5	
Тема 4. Деньги счёт любят, или как		**5**	5.Популяризация

лять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			научных знаний. 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
30-34	Как правильно планировать семейный бюджет.	5	
	Итого часов: 34		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
МО учителей начальных классов
от 27 августа 2021 года № 1
_____ Н.Н.Выхоцева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
_____ Е.С. Геращенко

28 августа 2021 года

В документе прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью пятнадцать листов.
Директор МБОУ-СОШ № 12
_____ В.В. Рафиков