КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

Подписано цифровой подписью:
Юрин Александр Юрьевич
Дата: 2023.04.19 21:02:14 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 марта 2022 года, протокол № 8
Председатель _____А.Ю. Юрин

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ-СОШ № 12

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Анализ деятельности МБОУ-СОШ № 12 в 2022 году. 3

Общие сведения об образовательной организации. 3

Оценка образовательной деятельности организации. 4

Оценка системы управления МБОУ-СОШ № 12 6

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 7

Оценка организации учебного процесса 25

Оценка востребованности выпускников 28

Оценка качества кадрового обеспечения 31

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. 36

Оценка материально-технической базы 38

Оценка функционирования внутренней системы качества образования. 39

Прогноз дальнейшего пути развития ОО. 40

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ-СОШ № 12, подлежащей самообследованию. 42

Раздел 1. Анализ деятельности МБОУ-СОШ № 12 в 2022 году.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 12
Руководитель ОО	Юрин Александр Юрьевич
Адрес	Краснодарский край, город Армавир, улица Кирова, дом 129
Телефон	8 (86137) 7-41-47
e-mail	mbou-sosh12arm@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир
Учредительный договор	№ 80 от 13.11.1995г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	23ЛО1 № 0001312,регистрационный №04251 от 14.06.2012г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно Образование (armshkola12.ru)
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0000726, регистрационный № 02885 от 31.03.2014г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края до 31.03.2026г. Документы (armshkola12.ru)
Устав	принят 06.11.2015г. протокол № 3, утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1044 от 09.12.2015г. УТВЕРЖДЁН (armshkola12.ru)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 12 (далее – МБОУ-СОШ № 12) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ № 12 за 2022 год, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования.

Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	83
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	291
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 725 обучающихся.

МБОУ-СОШ № 12 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ-СОШ № 12 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В мае 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР:

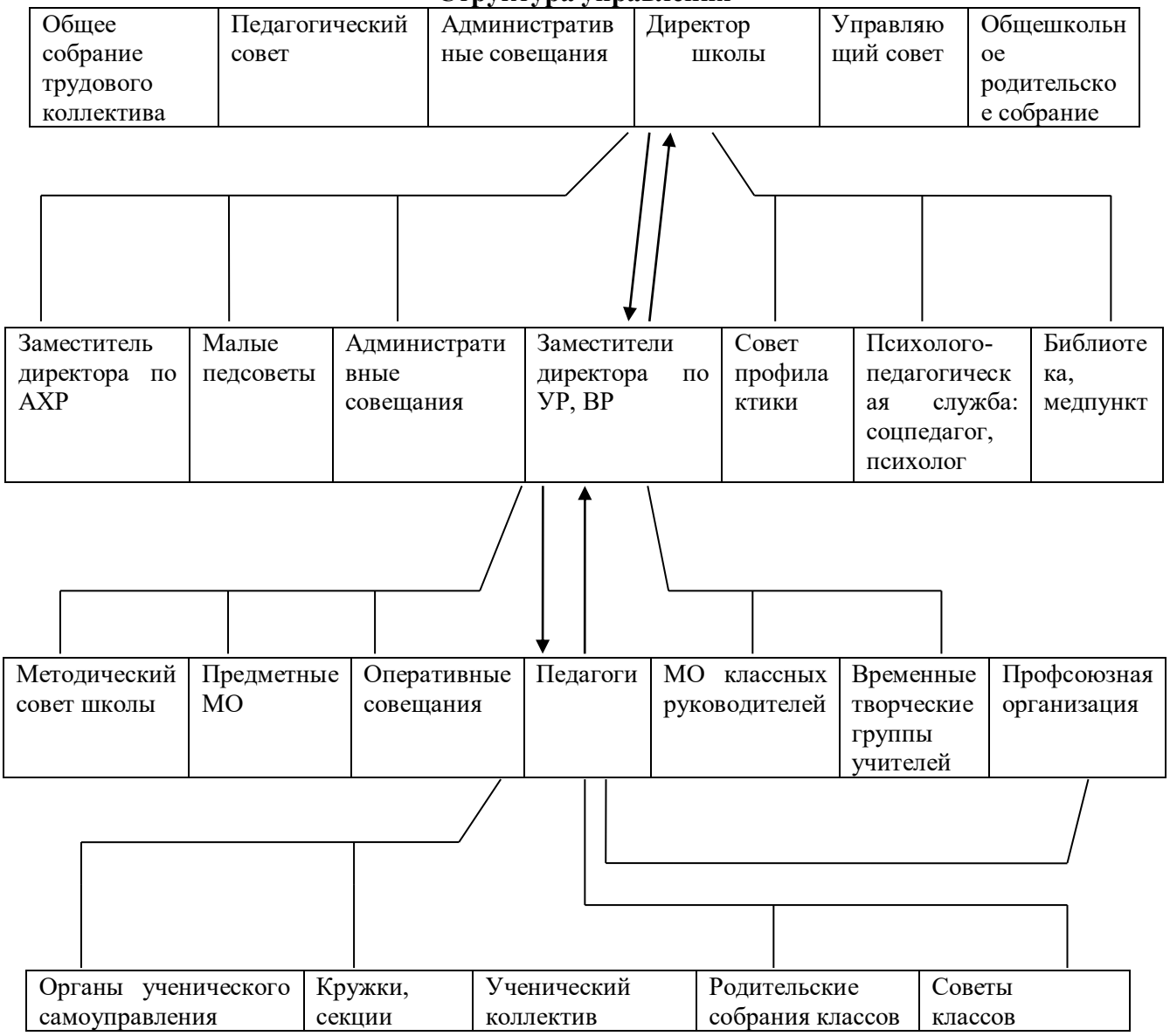
- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 1-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (в 5-й класс).

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы: проведены тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации; а также индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Оценка системы управления МБОУ-СОШ № 12

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом, соответствующая уставным требованиям.

Структура управления



В образовательный и воспитательный процесс внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются различные методы:

- метод интервью;
- метод анкетирования;
- метод выборочных опросов.

Различные формы сбора мнений позволяют нам обобщить полную информацию об учащихся, их семьях, членах педагогического коллектива и мнениях об образовательном и воспитательном процессах.

С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте школы существует форум, где каждый желающий может оставить отзыв, а также действует «горячая линия».

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП НОО, ООО, СОО МБОУ-СОШ № 12;
- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, методической работы, воспитательной работы и т.д.);
- План ВШК и ВСОКО.

На основе ВСОКО в школе ежегодно составляется план работы ОО на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план ВШК и ВСОКО.

В рамках ВСОКО оценивается:

- ✓ качество образовательных программ;
- ✓ качество условий реализации образовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✓ удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ-СОШ № 12 определяется образовательными программами на ступенях образования:

№	Критерии оценки	Единица измерени
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	725 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	83 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	232 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	74 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	291 чел.
	– среднего общего образования	48 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется

2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, в рамках внеурочной деятельности кружки по нескольким направлениям.

Начальная школа работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс в рамках внеурочной деятельности, с 8 по 11 классы – учебные занятия. Для ведения основ инженерного образования в 8 –х классах введен курс «Черчение и графика».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах организовано в объеме 2 часов в неделю в рамках урочной деятельности и 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. В 6-х классах, участниках Всероссийского проекта «Самбо в школу», преподавание предмета «Самбо» ведется в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализуется в 6-9-х классах в рамках курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

Учебный курс «Проектная и исследовательская деятельность» реализуется в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Профориентационный курс «Мой выбор» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю; курс является обязательным для изучения всеми обучающимися 9-х классов. В рамках этого курса продолжается реализация программы «Сервис и туризм» в объеме 3 часов в год.

В 10-11 классах школы реализуется профильное обучение.

В 2021-2022 учебном году: 10-11 классы - классы с двумя группами: группа технологического профиля физико-математической направленности с углубленным изучением предметов «математика», «физика», «информатика»; группа универсального профиля с углубленным изучением предметов «математика», «право».

Сравнительные результаты по годам обучения

п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Количество учащихся	677	705	710
2	Количество классов-комплектов	28	28	28
3	Количество отличников с Похвальным листом	23	30	24
4	Количество медалистов	3	3	3
5	Качество знаний			
	НОО	70,6%	64,2%	60,9%
	ООО	53,6%	44%	47,8%
	СОО	58,3%	50%	42,6%
6	Качество знаний по школе	60%	51,4%	49%
7	Успеваемость	100%	99,8%	99%

В 2022 году наблюдается снижение качественных показателей образовательных результатов на уровне начального и среднего общего образования и незначительное повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования при стабильном количественном составе обучающихся. Снижение процента качества, с одной стороны, может являться индикатором повышения объективности внутренней оценки результатов обучающихся; с другой стороны, свидетельствовать о недостаточной эффективности реализуемого комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9-х классах обучались 79 обучающихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 18.05.2022г. были допущены 79 человек, получивших «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку и положительные отметки по всем предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году.

Среди обучающихся 9-х классов в 2022 году обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствовали. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 обучающихся, трое из которых (Осипова Екатерина -9 «А», Большаков Тимофей – 9 «В», Мартиросян Аделина – 9 «В») полностью подтвердили результаты года, получив по всем сдаваемым предметам отметку «5».

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Русский язык

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
9 «А»	26	12	11	3	0	100%	88%	4,3	Рябова А.А.
9 «Б»	26	12	8	6	0	100%	77%	4,2	Паньжина Н.П.
9 «В»	27	20	4	3	0	100%	89%	4,6	Рябова А.А.
	79	44чел. 57 %	23чел. 28%	12чел. 15%	0	100%	85%	4,4	

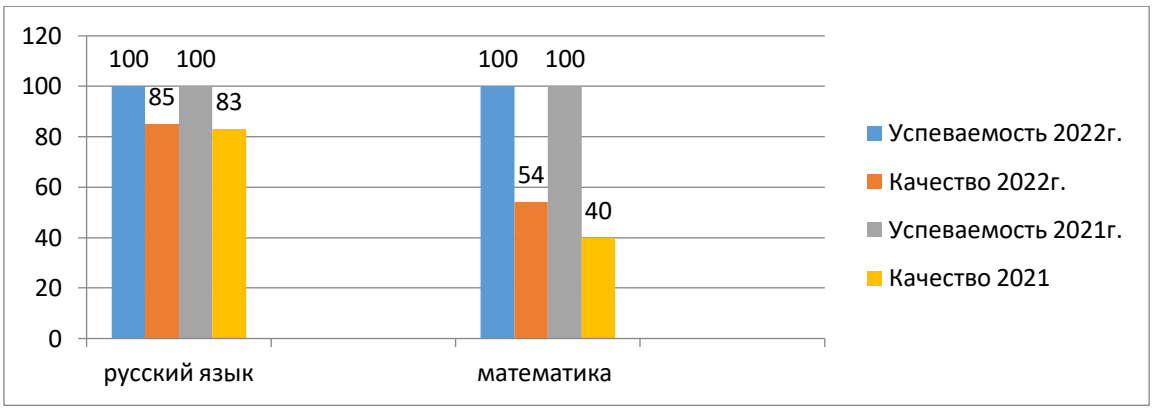
Предмет	Кол-во писавших ОГЭ	Кол-во / % Подтвердивших	Кол-во / % Повысивших	Кол-во / % Понизивших
Русский язык	9А-26	10чел./38%	16чел./62%	0чел./0%
	9Б -26	11чел./42%	14 чел./54%	1чел./4%
	9В-27	19чел./70%	8чел./30%	0чел./0%
Итого	**79**	**40чел./51%**	**38чел./48%**	**1чел./1%**

Математика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
9 «А»	26	1	9	16	0	100%	38%	3,4	Задорожная Е.И.
9 «Б»	26	0	13	13	0	100%	50%	3,5	Самусенко О.Е.
9 «В»	27	4	16	7	0	100%	74%	3,9	Задорожная Е.И.
	79	5чел. 6 %	38чел. 48%	36чел. 46%	0	100%	54%	3,6	

Предмет	Кол-во писавших ОГЭ	Кол-во / % Подтвердивших	Кол-во / % Повысивших	Кол-во / % Понизивших
Математика	9А-26	20чел./77%	3чел./12%	2чел./8%
	9Б -26	14чел./54%	5 чел./19%	7чел./27%
	9В-27	19чел./70%	8чел./30%	0чел./0%
Итого	**79**	**40чел./51%**	**38чел./48%**	**1чел./1%**

Результативность ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом

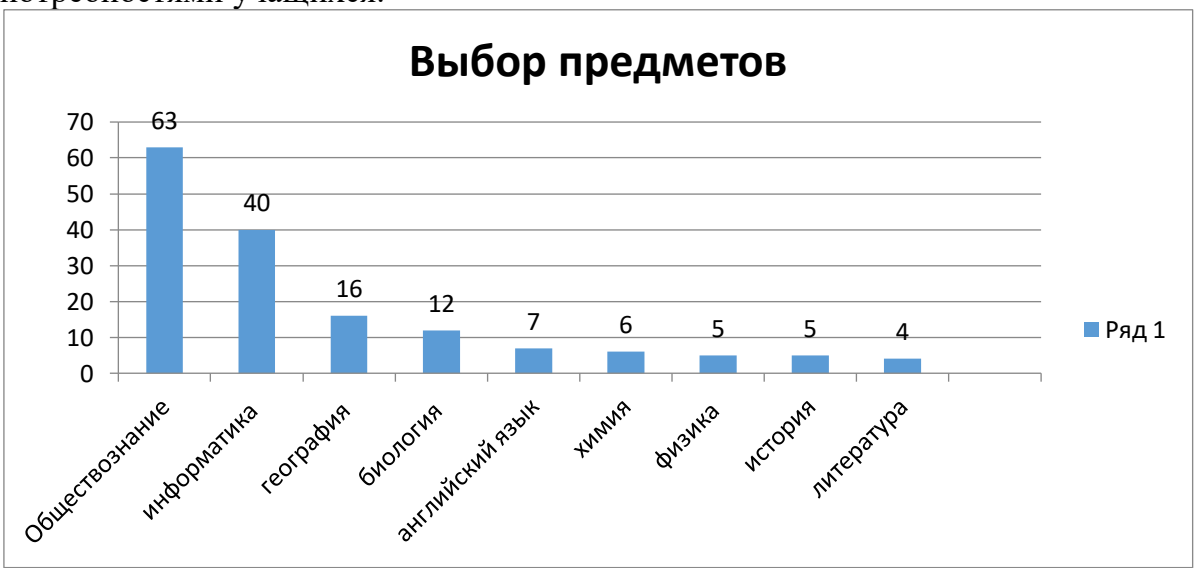


ГИА-9 включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3 обучающихся получили «2» и пересдавали экзамен в дополнительные сроки, получив положительные отметки. Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по русскому языку, приведенные данные по математике свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

В резервные сроки основного периода, обучающиеся школы, получившие неудовлетворительные результаты по учебным предметам, приняли участие в пересдаче ОГЭ:

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Приведённые данные демонстрируют высокую востребованность таких предметов по выбору среди обучающихся 9-х классов, как информатика и ИКТ-51%, обществознание-80% , география – 20%.

Результативность экзаменов по выбору в 2022 году

№ п/п	предмет	Итоги				Сред. балл	Качество	Успеваемость
		2	3	4	5			
1.	Обществознание	0	25	28	10	3,76	60%	100%
2.	Информатика	0	27	11	2	3,37	33%	100%
3.	География	0	9	6	1	3,5	44%	100%
4.	Биология	0	1	7	4	4,25	92%	100%
5.	Английский язык	0	1	3	3	4,28	86%	100%
6.	Химия	0	1	2	3	4,3	83%	100%
7.	Физика	0	1	1	3	4,4	80%	100%
8.	Литература	0	1	3	0	3,75	75%	100%
9.	История	0	3	2	0	3,4	40%	100%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по 6 предметам многим выше 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету биология – 92 % (учитель Сугатова Н.П.), английский язык – 86% (учителя Крицкая Л.А., Давоянц А.Р.), химия - 83% (учитель Платонова Г.А.), физика – 80%. Наименьший показатель качества знаний по предметам информатика, история и география – менее 45 %.

Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки, полученных обучающимися по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Средний балл	Средняя отметка
1	Обществознание	26,2	3,76
2	Информатика	14,95	3,37
3	География	18,5	3,5
4	Биология	31,4	4,25
5	Английский язык	53,3	4,28
6	Химия	27,6	4,3
7	Физика	31,2	4,4
8	Литература	28	3,75
9	История	20,4	3,4

Выводы:

1. Результаты экзаменов показали, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у обучающихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию

теоретических знаний по предмету и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи, стоящие перед школой в 2022-2023 учебном году:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, история, информатика.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
5. Своевременно выявлять тенденции успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
6. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основным образовательным программам среднего общего образования (далее – ООП СОО) в 2022 году в МБОУ-СОШ № 12 было допущено 24 выпускника. Все выпускники школы сдавали экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В целях контроля за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в МБОУ-СОШ № 12 была организована и проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы:

~ классные часы с выпускниками;

~ родительские собрания с родителями;

~ совещания с педагогическим коллективом.

В информационно-разъяснительной работе были использованы следующие методические информационные материалы и ресурсы:

~ нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня;

~ методические рекомендации по организации ИС (И), ГИА-11 в 2022 году;

~ информационные листовки.

В целях повышения качества информационного обеспечения, родители и выпускники были информированы о работе телефонов «горячей линии». Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась посредством

интернет-ресурсов, в частности: сайты ФИПИ, ИРО Краснодарского края, ГКУ КК ЦОКО, школы.

В целях повышения информированности о ЕГЭ, родители выпускников принимали участие в краевых родительских собраниях, а также были ознакомлены с различными интернет-ресурсами, информирующими по вопросам единого государственного экзамена. Информирование участников ЕГЭ о местах регистрации для сдачи ЕГЭ, сроках и порядке проведения ЕГЭ, о результатах ЕГЭ, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ осуществлялось через школьный сайт, оформление информационных стендов в образовательной организации и на родительских собраниях в школе.

С педагогическим коллективом школы, лицами, привлеченными к проведению ЕГЭ, были изучены нормативные материалы, все прошли подготовку на федеральном уровне по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ЕГЭ и получили сертификаты организаторов ППЭ, технических специалистов, руководителей ППЭ, получили практические навыки, участвуя в пробных экзаменах по русскому языку, обществознанию, иностранному языку, информатике.

С кандидатами в общественные наблюдатели также проводилась разъяснительная работа по разъяснению их прав и обязанностей при проведении ЕГЭ, были изучены правовые документы и методические рекомендации. Итогом работы стало удовлетворительное сотрудничество организаторов, общественных наблюдателей на итоговом сочинении и экзаменах ГИА-11.

В 2021-2022 году для категории выпускников, принявших участие, в ГИА в форме и по материалам ЕГЭ обязательными предметами для получения аттестата о среднем общем образовании являлись русский язык и математика. Аттестаты о среднем общем образовании получили 24 выпускника (100%).

Из 24 выпускников 3 выпускника школы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Медалисты по предметам «русский язык» и «математика» показали результат 70 баллов и выше (математика базового уровня – отметка «5»).

Все экзамены сдавались выпускниками для поступления в высшие учебные заведения (далее – ВУЗы) на добровольной основе по своему выбору, их количество не ограничивалось. Среди выпускников, проходивших ГИА в форме и по материалам ЕГЭ, были и те, кто не преодолел порог успешности по выбранным ими предметам. Всего порог успешности не преодолели 3 человека: по физике 1 человек, по обществознанию 2 человека.

Большая часть выпускников 2021-2022 уч.года (15 учащихся – 63%) сдавали три предмета, 6 учащихся – четыре предмета, 1 учащийся – 5 предметов; 2 учащихся – 6 предметов; в том числе обязательные для всех предметы – математика и русский язык.

Общее кол-во экзаменов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних лет остается стабильным (3 экзамена). С одной стороны, это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам оптимального выбора предметов, позволяет избежать неоправданных физических и моральных перегрузок. С другой стороны, необходимо организовать работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по

данному вопросу таким образом, чтобы они смогли оценить преимущества более широкого круга выбора предметов для получения дополнительных возможностей при поступлении в вузы на определенные направления и смежные специальности.

В 2019-2020, 2021-2022 учебных годах среди выпускников 11-х классов имелись группы универсального профиля обучения (профильные предметы: математика, право) и технологического профиля физико-математической направленности (профильные предметы: математика, физика, информатика). Следует заметить, что результаты ЕГЭ по профильным предметам оказались несколько выше, чем в предыдущие годы.

Показатели ЕГЭ в разрезе профильного обучения (группа технологического профиля физико-математической направленности)

Профильный предмет	Результаты ЕГЭ		Высший балл		Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	
	группа технологического профиля/ кол-во обучающихся	группа универсального обучения/кол-во обучающихся	группа технологического профиля	группа универсального обучения	группа технологического профиля	группа универсального обучения
Физика	50, 8/6	43/3	74	52	0	1
Информатика	73, 5/2	40/1	85	40	0	0
Математика	50,4/17		88		2 (в основной период); 0 – в дополнительный (после пересдачи)	
Доля выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю – 100% (6 обучающихся из 6)						

Вывод: Очевидно, что результаты ЕГЭ обучающихся, изучающих предметы «физика» и «информатика» на профильном уровне выше, чем результаты ЕГЭ обучающихся-универсалов. Однако углубленное изучение математики, физики и информатики на данном этапе не выявило резкого повышения качества знаний выпускников, хотя положительная динамика по сравнению с результатами ЕГЭ по данным предметам в 2021 году, а также результатами школьных пробных экзаменов, присутствует.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы (высший, низший баллы)

Предметы	Низший балл			Высший балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	39	49	50	87	90	96 ↑
Математика	14	27	27	78	62	88 ↑
История	51	36	38	96	60	87 ↑
Обществознание	39	37	32	92	72	96 ↑

Физика	39	42	33	74	54	74 ↑
Информатика	61	-	40	77	-	85 ↑
Химия	24	3	-	73	73	-
Биология	40	32	49	72	63	52 ↓
Литература	35	48	-	73	80 ↑	-

Вывод: в 2022 году наметилась положительная динамика по значению «высший балл» практически по всем предметам (**исключение – биология**). По значению «низший балл» - ниже порога успешности: обществознание, физика; соответствует пороговому значению – математика, информатика.

Количество высокобалльных результатов:

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	7	3	7
Математика	0	0	2
История	1	0	1
Обществознание	3	0	2
Физика	0	0	0
Информатика	0	0	1
Химия	0	0	-
Биология	0	0	0
Литература	0	0	-
Английский язык	0	0	0
Общий %	14,5%	5,9%	16,5%

Проблемное поле: на протяжении нескольких лет отсутствуют высокобалльные результаты по предметам: физика, химия, биология, литература, английский язык.

Количество неудовлетворительных результатов:

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	0	0	0
Математика	1	0	0
История	0	0	0
Обществознание	1	2	2
Физика	0	0	1
Информатика	0	-	0
Химия	1	2	-
Биология	0	1	0
Литература	0	0	-
Английский язык	0	0	0
Общий %	3,9%	7, 1%	3,9%

Проблемное поле: стабильно отрицательные результаты прослеживаются по предмету «обществознание» (в 2022 году – 1 выпускник технологического

профиля, 1 выпускник – группа универсального обучения). В 2022 году также результат ниже порога успешности показал 1 обучающийся по физике (группа универсального обучения).

Результаты ЕГЭ в МБОУ-СОШ № 12 за последние три года

Предмет	2022	2021	2020
Русский язык	69,3	67,8	71,6
Математика (профиль)	50,4	47,9	58,2
Физика	48,2	48,7	61,2
Химия	-	40,6	47,3
Информатика	62,3	-	66,3
Биология	50,5	52,3	53,7
История	62	47,5	73,5
Английский язык	65,7	55,5	-
Обществознание	61,3	52,7	67
Литература	-	64,0	54

Вывод: в школе наблюдается положительная динамика качества образовательных результатов по сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года (исключение – биология).

Результаты ЕГЭ обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результаты ЕГЭ						
		Русский язык	Математика	физика	Обществознание	история	английский язык	средний балл по всем предметам ЕГЭ
1	М.Г.А.	82	5 (база)	-	72	69	78	75,3
2	П.Е.П.	91	80	74	-	-	-	81,7
3	С.П.И.	96	78	-	86	-	-	86,7

Все претенденты подтвердили результатами ЕГЭ по русскому языку, математике возможность получения медали «За особые успехи в учении».

В школе ведется работа и с одарёнными детьми. В сентябре-октябре 2022г. прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников, который был проведен согласно Положению о всероссийской олимпиаде школьников. Часть предметов школьного этапа была вынесена в дистанционный формат проведения на учебной платформе «Сириус» (математика, биология, физика, химия, информатика, астрономия). При проведении школьного этапа было организовано присутствие независимых наблюдателей. Нарушений во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не было.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года:

2020			2021			2022		
Всего участников	Победители и призеры	Качество участия	Всего участников	Победители и призеры	Качество участия	Всего участников	Победители и призеры	Качество участия
256	156	61%	245	125	51%	261	142	54%

По сравнению с предыдущим годом количество участников школьного этапа и процент качества участия выросли.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11-х классов, ставшие победителями и призерами предметных олимпиад по итогам школьного этапа.

Результаты по предметам:

№	Предмет	Муниципальный этап (8-11 классы)			Качество участия
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	
1	Английский язык	14	4	0	28,5%
2	Астрономия	0	0	0	0%
3	Биология	8	1	0	12,5%
4	География	6	0	0	0%
5	Информатика	1	1	0	100%
6	История	4	0	0	0%
7	Искусство (МХК)	4	1	1	50%
8	Литература	13	4	0	30,7%
9	Математика	2	0	0	0%
10	Итальянский язык	1	1	0	100%
11	Обществознание	23	2	1	13%
12	ОБЖ	6	2	0	33%
13	Право	4	0	0	0%
14	Русский язык	10	5	0	50%
15	Технология	2	0	0	0%
16	Физика	3	1	0	33%
17	Физическая культура	28	3	0	10,7%
18	Китайский язык	1	1	0	100%
19	Химия	0	0	0	0%
20	Экология	2	1	0	50%
21	Экономика	0	0	0	0%
ИТОГО*		***135***	***27***	***2***	***21,5%***
Все предметы		***Количество уникальных участников***	***Кол-во уникальных дипломов призеров***	***Кол-во уникальных дипломов победителей***	***Качество участия***
ИТОГО*		**81**	**24**	**1**	**30,8%**

Следует отметить, что в наименьшей степени был использован потенциал участников олимпиады по географии, математике, технологии, истории. По

данным предметам ни один обучающийся не смог достичь уровня призера или победителя муниципального этапа.

Кроме того, обращает на себя внимание тот факт, что по астрономии, химии, экономике в 2022-2023 учебном году вообще отсутствуют участники муниципального этапа по причине низкой результативности олимпиады школьного уровня по данным учебным предметам.

Позитивным показателем можно считать качественные результаты по итальянскому и китайскому языкам, однако изучение данных иностранных языков происходит вне общеобразовательной организации.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Учебный год	Количество учащихся	Победители	Призеры	Качество участия
2020-2021	50	0	22	44%
2021-2022	116	0	29	25%
2022-2023	135	2	27	21,5%

Таким образом, за последние три года в школе отмечается увеличение количественного показателя участников муниципального этапа ВсОШ при незначительном снижении качества результатов.

В 2022 году два обучающихся школы по результатам муниципального этапа ВсОШ стали участниками регионального этапа:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат участия
1	Назаренко Артем	9	МХК (искусство)	победитель
2	Мкртчян Мариетта	9	итальянский язык	участник

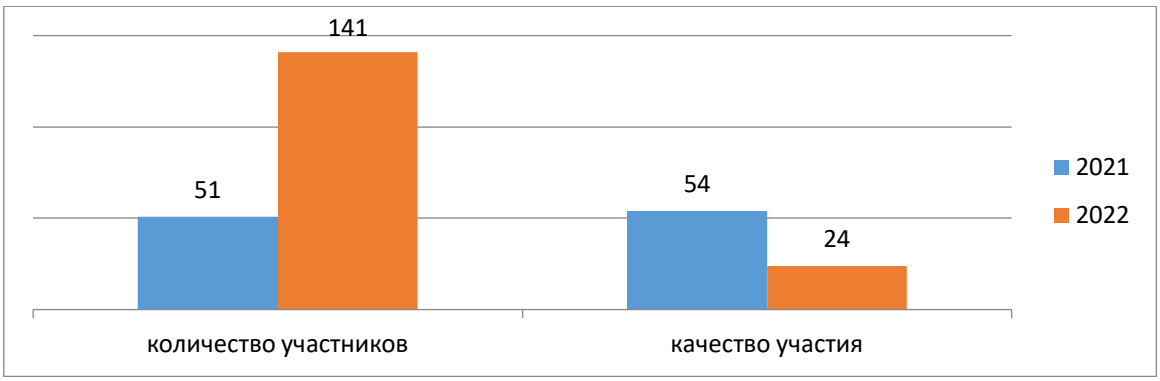
По результатам регионального этапа ВсОШ Назаренко Артем стал участником заключительного этапа олимпиады по МХК (искусству).

Для обучающихся 2-4 классов ежегодно проводится предметная олимпиада по математике, русскому языку, литературе и естествознанию. Из 141 участников в 2022 году результаты следующие:

Школьный этап.

Классы	Количество участников	Призеры	Победители	Качество участия
2-е классы	40	17	2	47%
3-е классы	59	5	0	8%
4-е классы	42	9	1	24%
Итого:	***141***	***31***	***3***	***24%***

В сравнении с 2021 годом:



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили активизировать их участие в очных, очно-заочных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные:

✓ Детские общественные объединения - «ЮНАРМИЯ», «РДШ», «Добровольчество», ШСК «Олимп», военно-патриотический клуб им. П.А.Сибиркина, музейный клуб «Память», библиотечный клуб «В мире книг»;

✓ Школьные медиа - страница в социальной сети Вконтакте, Телеграм;

✓ Ключевые общешкольные дела - «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Фестиваль Патриотической песни», «Прощание с букварем», «Ученик года», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Здоровое питание», «Зарница»;

✓ Экскурсии, экспедиции, походы – кросс-походы, посещение городского краеведческого музея, посещение городского театра драмы и комедии, посещение городского дворца культуры, посещение учебный заведений: ФГБОУ ВО «АГПУ», ГБПУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ КК «АМТ», ГБПОУ КК «Армавирский Юридический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК «АИСТ», ГБПОУ КК «АМТТ», ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- интерактивные-игры;
- творческие выставки;
- волонтерская деятельность;
- КВН.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ-СОШ № 12 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб им. П.А. Сибиркина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено:

7 общешкольных мероприятия: День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Первый звонок, День учителя, Новый год;

16 единых классных часов: «Дорога жизни - Ленинград», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос – это мы», «День Победы», «Здравствуй лето!», «Здравствуй, школа!» «Безопасная среда», «Трагедия в Беслане», «Вторая мировая война», «СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «Неизвестный солдат в памяти народа», «День конституции», «Однажды в Новый год»;

6 акций гражданско-патриотической направленности: «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп СПИД», «Добрые дела».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами различный войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Экскурсии - Дом-музей С.А.Дангулова «Творчество живописца В.В.Зобнина», ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум» «День открытых дверей», ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум» «День открытых дверей», ГБПОУ КК «АМТ» «День открытых дверей», 30 пожарная часть г.Армавир «Работа пожарных», Армавирский краеведческий музей «Ночь музеев», агроусадьба «Божья коровка» «Знакомство с окружающим», АО «81 Бронетанковый Ремонтный завод», «Иди и смотри НЕобычный Армавир» от ФГБОУ «АГПУ», технопарк в ФГБОУ «АГПУ», Армавирский краеведческий музей «Аллея героев», выставочный комплекс «Экспоград ЮГ» «Билет в будущее».

Поисково-исследовательская работа школьного музея: проводится в течение года.

Встреча с ветеранами: «День Победы», «Добрые дела», «Мы гордимся Россией».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована подготовка обучающихся по направлению «ЮНАРМИЯ»

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 79 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Декоративные композиции», «Бумагопластика»);
- физкультурно-спортивное (Настольный теннис, Баскетбол, Волейбол, Греко-римская борьба) ;
- интеллектуальное (Шахматы).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Декоративные композиции»,«Бумагопластика»);
- физкультурно-спортивное (Настольный теннис, Баскетбол, Волейбол, Греко-римская борьба) ;
- интеллектуальное (Шахматы).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Разговоры о важном». В школе с 1 сентября 2022 года организована работа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Разработана программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В первом полугодии 2022/23 учебного года по данной программе занимались 725 обучающихся 1-11-х классов.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2022 года организована работа по внеурочной деятельности «Театр детям». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр детям».

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 8,10,11 классов.

Обучающиеся активно принимают участие в различных школьных мероприятиях и вносят свой вклад в развитие школьного театра: подготовлена театральная постановка «Однажды в Новый год».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты» для обучающихся 1-2-х классов	Спортивный зал	19.10.2022	Обучающиеся 1-2—х классов, 80 человек, 6 команд
2	«Веселые старты» для обучающихся 3-4-х классов	Спортивный зал	03.11.2022	Обучающиеся 3-4—х классов, 65 человек, 5 команд
3	Соревнование по настольному теннису среди обучающихся 8–10-х классов	Спортивный зал	29.12.2022	Обучающиеся 8–10-х классов, 28 человек, 7 команд
4	Первенство по волейболу среди 8–9-х классов	Спортивный зал	28.12.2022	Обучающиеся 8–9-х классов, 36 человек, 6 команд

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ-СОШ № 12 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Армавира. Так, школа:

- продолжала использовать бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ-СОШ № 12 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 1 смене 8:00, во 2 смене в 13.00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в классах 1 ступени и семи в классах 2-3 ступени.

При составлении расписания учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Годовым календарным графиком предусмотрены 1 – 7 класс – пятидневная учебная неделя, 8-11 классы – шестидневная учебная неделя. Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня и нормативных документов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, и познавательной мотивации обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучающихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, составлены индивидуальные учебные планы.

Контингент обучающихся стабилен.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса». Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

Медицинский кабинет расположен на 2 этаже школы, лицензирован, соответствует современным требованиям, доступ лиц с ограниченными особенностями здоровья обеспечен.

Наименование показателя	**Фактическое значение**
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	4
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-006778от 28.01.2014г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с МБУЗ «Детская городская больница» № 5 от11.11.2016г. Контракт с ООО «Платон»№ 16/ЭА от 28 мая 2018г.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

-ППк-служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог, учитель, председатель (директор), заместитель директора по ВР;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

№ п/п	Вопрос	Количество
1.	Всего учащихся в ОУ	725
2.	Мальчиков	356
3.	Девочек	369
4.	Дети- сироты	0
5.	Дети-инвалиды	6
6.	Опекаемые дети	1
7.	Одинокие отцы	3
8.	Дети, обучающиеся на дому	4
9.	Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	0
10.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	0
11.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
12.	Семьи , состоящие на учете в ОПДН	0
13.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0
14.	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
15.	Учащиеся из многодетных семей.	93
16.	Малообеспеченные семьи	1
17.	Неполные семьи	137

Информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями.

1) продолжается информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам интернет-безопасности в связи со случаями привлечения детей в неформальные группы в интернет - пространстве, пропагандирующие суицид, а также о маркерах суицидального поведения несовершеннолетних (проводятся родительские собрания, в дополнении вся информация размещена на сайте школы и на школьных стендах);

2) педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители информируют родителей и обучающихся о деятельности Детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края (проводятся родительские собрания и классные часы);

3) заместитель директора по ВР и педагог-психолог школы проводят инструктажи с классными руководителями, учителями- предметниками и сотрудниками школы по реализации алгоритма взаимодействия в случаях совершения суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетними на территории муниципальных образований Краснодарского края, а также информацию по основным принципам построения беседы с ребенком, находящимся в кризисном (тяжелом эмоциональном) состоянии (выданы памятки

под подпись и помещены на стенды и сайт школы: «Основные принципы построения беседы с ребенком, находящимся в кризисном (тяжелом эмоциональном) состоянии». «Структура разговора и примеры фраз для первичного прояснения намерений и оказания эмоциональной поддержки в кризисной ситуации»;

Организация питания в МБОУ-СОШ № 12 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого, муниципального и школьного уровней. Обучающиеся 1-4 классов школы получают бесплатное горячее питание. На основании пункта 8.2.3. СанПин 2.3/2.4.3590-20 для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организовывается лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) ребенка назначениями лечащего врача. Данная информация оформляется заключением врачебной комиссии медицинской организации (согласно письму министерства здравоохранения Краснодарского края от 20 августа 2021 г. № 48-02.1-31-19604/21).

Питание учащихся осуществляется в две смены, в соответствии с графиком питания, который соответствует режиму работы школы. Столовая на 120 посадочных мест, оборудованная современной техникой. Столовая расположена на 1 этаже здания школы, доступ в нее инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен. Обеденный зал эстетически оформлен, имеется стенд с необходимой информацией для учеников и родителей.

Режим питания в столовой соблюдается. Продолжительность перемен для приема пищи — 20 минут. Столовая работает по 10-дневному циклическому меню.

Работает Общественный Совет по контролю качества и полноценности питания. Совет регулярно осуществляет проверку работы столовой. В школе ведется пропаганда правильного питания. Вопросы организации питания были рассмотрены на педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, и совещаниях при директоре.

Результаты организации питания в школе находятся на удовлетворительном уровне.

Задачи работы по организации школьного питания на 2023 год:

- ✓ Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11 классов.
- ✓ Снижение заболеваемости детей и подростков.
- ✓ Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
- ✓ Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания.
- ✓ Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.

Оценка востребованности выпускников

В течение 2021-2022 года с обучающимися основной и старшей школы велась серьезная профориентационная работа, как при изучении профориентационного курса «Мой выбор», так и в рамках сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВПО и предприятиями города. Ключевым моментом в профориентации стали профессиональные пробы, что способствовало формированию готовности

выпускников основной школы сделать выбор будущей профессии. В профориентационных пробах участвовали 100% девятиклассников.

К организации и проведению профориентационной работы в МБОУ-СОШ №12 подключены учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители обучающихся. В течение 2021-2022 учебного года проводимые мероприятия способствовали укреплению взаимодействия с предприятиями города, колледжами, вузами, Технопарком, центром дополнительного образования. Приоритетным направлением работы школы по профориентации подростков стало трудовое воспитание и социализация выпускников, помощь во вхождении в профессию.

Учащиеся МБОУ-СОШ № 12 в 2022 году продолжили участвовать во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В рамках спецвыпуска «Художник-аниматор», «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России», «Графический дизайн», «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров», «Электроника», «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники» ребята познакомились с самыми интересными и востребованными профессиями среди подростков.

При организации профориентационной работы со школьниками акцент сделан прежде всего на профессиях, востребованных в нашем регионе. Возможность погружения в профессиональную среду с помощью успешных в своей сфере людей позволила девятиклассникам лучше ориентироваться в разнообразии профессий. В течение учебного года обучающиеся 9 классов имели возможность познакомиться со специальностями 8 учреждений среднего профессионального образования (СПО) города, побывав на Дне открытых дверей в следующих организациях среднего профессионального образования: Армавирский медицинский колледж, Армавирский техникум технологии и сервиса, Армавирский машиностроительный техникум, Армавирский механико-технологический техникум, Армавирский юридический техникум, Армавирский аграрно-технологический техникум, Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий», Армавирский индустриально-строительный техникум. Слаженная, системная работа специалистов позволила выпускникам 9-х классов сделать выбор дальнейшего образовательного маршрута. Из 79 обучающихся 2021-2022 учебного года, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10 классе нашей школы – 28 человек. Из них 12 человек выбрали технологический профиль физико-математической направленности, а 18 человек составили группу универсального профиля 10-го «А» класса. Трое выпускников перешли в 10 класс других школ, с другим профилем обучения. 45 выпускников 9-х классов стали студентами ССУЗов, колледжей, техникумов города Армавира, трое уехали обучаться в другие города.

Самоопределение девятиклассников представлено в таблице.

№ п/п	Организации СПО	2021г.	2022г.
1.	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский юридический техникум»	10	5

2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально - строительный техникум»	2	4
3.	Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»	2	4
4.	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский машиностроительный техникум»	10	6
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края	4	6
6.	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности»	3	6
7.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»	4	10
8.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум»	2	1
9.	Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»	0	2
10.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»	0	1
Итого		37	45

Самоопределение выпускников 11-х классов			
Поступили			
СПО		ВПО	
всего	из них:	всего	из них:

план	факт	поступили на бюджетные места	поступили на внебюджетные места	план	факт	поступили на бюджетные места	поступили на внебюджетные места
0	**3**	**3**	**0**	**24**	**21**	**17**	**4**

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественные показатели оценки кадрового состава.

Укомплектованность педагогами	**% педагогов, работающих на штатной основе**	**% педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым предметам**	**% педагогов, имеющие ученую степень, звание**
100%; вакансий нет	100%	100%	0%

Движение кадров за отчетный период (2022 год); без учета технического персонала.

Всего педагогических работников на начало года (01.01.2022г.)	38
Всего педагогических работников на конец года (31.12.2022г.)	39
Принято на работу	5
Уволено:	
- выход на пенсию;	1
- по собственному желанию	2
Декретный отпуск	1

Возрастной состав:

№ п/п	Содержание вопроса	Кол-во чел.
1.	**Состав педагогических работников по тарификационному списку (*без учёта* администрации ОУ и технического персонала ОУ)**	**39**
2.	Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ): - до 25 лет (молодые специалисты)	5
	- от 26 до 35 лет	4

	-от 36 до 45 лет	9
	-от 46 до 55 лет	6
	-от 56 до 65 лет	8
	-от 65 лет и старше	7
	ИТОГО:	**39**
3	**Состав администрации ОУ** (руководитель, все заместители)	**3**
4	**Возрастной состав администрации ОУ** (руководитель, все заместители): - до 35 лет	0
	-от 35 до 45 лет	0
	-от 45 до 55 лет	3
	-от 55 до 65 лет	0
	-от 65 лет и старше	0
	ИТОГО:	**3**

Уровень квалификации педагогических работников:

Начальное общее образование					
Предмет	**Количество учителей-предметников**	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Соответствие занимаемой должности**	**Не подлежат аттестации**
-	10	8	0	0	2
Основное общее и среднее общее образование					
Предмет	**Количество учителей-предметников**	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Соответствие занимаемой должности**	**Не подлежат аттестации**
Русский язык и литература	4	1	0	1	2
Иностранный язык (английский)	3	0	0	3	0
История	2	1	0	1	0
География	1	0	0	1	0
Математика	4	1	1	1	1
Информатика	1	0	1	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Химия	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	1	0
Изобразительное искусство	1	0	0	1	0
Музыка	1	0	0	1	0
Технология	2	0	1	1	0
Физическая культура	2	0	1	0	1
ОБЖ	1	0	0	0	1
Кубановедение	1	0	0	1	0
Другие педагогические работники					
Педагог-психолог	1	1	0	0	0
Старший	1	0	0	0	1

вожатый					
Социальный педагог	1	0	0	1	0
Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	1

Всего педагогических работников	**Имеют высшую квалификационную категорию**	**Имеют первую квалификационную категорию**	**Имеют соответствие занимаемой должности**	**Не подлежат аттестации**
39	**12**	**5**	**14**	**9**
Администрация МБОУ-СОШ №12 по должности «учитель»				
3	**3**	**0**	**0**	**0**
Итого:				
42	**15**	**5**	**14**	**9**

Сравнительные данные:

Отчетный период	**Всего педагогических работников**	**Имеют высшую квалификационную категорию/ %**	**Имеют первую квалификационную категорию/ %**	**Итого/ %**
2020 год	41	16/ 39%	5/ 12%	21/ 51%
2021 год	42	14/33,3%	9/21,4%	23/54,7%
2022 год	42	15/36%	5/12%	20/48%

Комментарий: Снижение количественных показателей в общей численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, связано с переходом работников на другое место работы, выходом на пенсию. Увеличилась группа работников, не подлежащих аттестации (молодые специалисты – 6; вновь принятые на работу – 3), всего 21% от общей численности педагогов. Остается достаточно многочисленной группа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 33%.

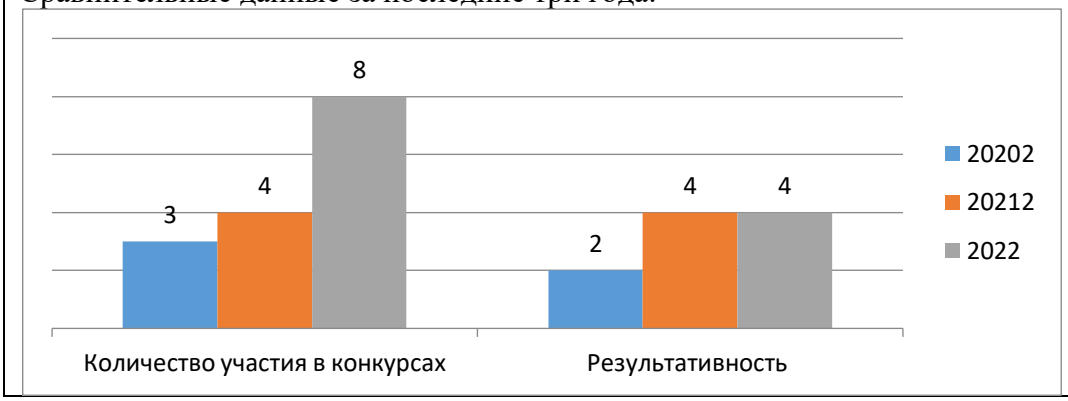
Вывод. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо на уровне ОО совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	**Дата проведения мероприятия**	**Полное наименование мероприятия (тема)**	**Результат**
Команда педагогов: Рябова Алина Аркадьевна, Денескова Светлана Вячеславна, Самусенко Ольга Евгеньевна, Коломойцев Станислав Сергеевич	ноябрь 2022 года	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Призеры регионального этапа
Сугатова Наталья Прокофьевна	март 2022 года	Олимпиада для учителей физики, химии и биологии	Участник

		«ДНК науки»	
Платонова Галина Анатольевна	март 2022 года	Олимпиада для учителей физики, химии и биологии «ДНК науки»	Участник
Коломойцев Станислав Сергеевич	октябрь-ноябрь 2022 года	Муниципальный конкурс среди классных руководителей ОО муниципального образования город Армавир «Самый классный классный»	Участник
Денескова Светлана Вячеславна	ноябрь 2022 года	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году	Участник

Сравнительные данные за последние три года:



Мастер-классы, выступление на муниципальном, региональном, федеральном уровне

Ф.И.О. педагога	Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Уровень мероприятия	Тема представленного опыта
Рябова А.А.	08.02.2022	II научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности»	региональный	Доклад «Формирование духовно-нравственных ценностей личности школьника на материале произведений писателей Кубани»
Мартынова Н.С.	14.04.2022	Региональный педагогический эдутон «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики »	региональный	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

Публикации в печатных изданиях, сетевых сообществах и т.п.

Ф.И.О. педагога	Вид опубликованного материала	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Рябова А.А.	Печатная публикация статьи	«История в лицах и фактах: школа вчера, сегодня, завтра»	Научно-методический журнал «Кубанская школа». № 3 (67), ГБОУ ИРО КК, 2022г., с. 26-31.

Остается актуальной проблема активности педагогов школы в направлении транслирования своего педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах и деятельности в профессиональных сообществах.

В школе созданы условия для организации непрерывного образования педагогических кадров через такие формы работы, как: дистанционное обучение, проблемные тематические курсы, методические семинары, вебинары. Ежегодно на базе ФГБОУВО АГПУ, ГБОУ ИРО Краснодарского края, Центра непрерывного повышения педагогического мастерства, ФГБУ ФИОКО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Статистические данные по КПК за 2022 год:

№ п/п	Направления КПК	Кол-во учителей
1.	КПК по обновлённым ФГОС	23
2.	КПК предметной направленности	10
3.	КПК «Школа Современного учителя» (Академия Минпросвещения России)	4
4.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения России)	1
5.	КПК по оцениванию ВПР (ФГБУ ФИОКО)	4
6.	КПК по работе с учащимися с ОВЗ	1
7.	Другое	2

Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников школы осуществляется и на уровне ОО посредством организации деятельности методического совета, школьных методических объединений, а также через экспертную деятельность, консультирование по вопросам введения в действие образовательных стандартов, реализации национальных проектов, разъяснения основных положений нормативных документов, разработки рабочих программ, аналитических и диагностических материалов, информирования и внедрения в педагогическую практику новых образовательных технологий и др. Активным методом данной поддержки остается интенсивная и целенаправленная работа в сети Интернет, в том числе через электронную почту, организации работы с мессенджерами, использование облачных технологий.

В целях координации действий педагогического совета школы и планирования методической работы действуют 4 методических объединения: МО учителей

начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математических дисциплин, МО учителей культурно-прикладных дисциплин и спорта.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего и старшего возраста. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед ОО.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из основных подразделений МБОУ-СОШ №12, обеспечивающих образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека.

Библиотека школы включает в себя книгохранилище и читальный зал, с рабочими местами имеющими выход в интернет. В библиотеке также имеется медиатека, устройства для копирования и распечатывая информации. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность библиотеки МБОУ-СОШ №12 осуществляется по 3 направлениям: комплектование и учет фонда; абонемент с учебно-методическим обеспечением; читальный зал (совмещен с абонементом) и справочные издания. Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального списка учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	16 646
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80,7%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к сети Интернет	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	724
Число посещений	10 892
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие принтера	да
сканера	нет
ксерокса	нет
стационарной интерактивной доски	нет
МФУ	нет

Анализ работы школьного сайта

Школьный сайт функционирует на основании ст. 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12января 2022 г. № 24«О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Адрес сайта в сети Интернет: http://armshkola12.ru

Цель работы сайта:

- ✓ Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- ✓ Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Потенциальная внутренняя аудитория:

- учащиеся;
  - ✓ педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги - психологи, социальный педагог, библиотекарь);
  - ✓ администрация;
  - ✓ медицинские работники;
  - ✓ учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы;
  - ✓ родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория:

- ✓ социальные партнёры;
- ✓ выпускники;
- ✓ представители местного сообщества;
- ✓ физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
- ✓ представители органов управления образованием;
- ✓ эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью;
- ✓ представители органов государственного управления всех уровней.

Структура и содержание школьного сайта соответствует нормативным документам. Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 5 рабочих дней с момента изменения.

Документы, публикуемые на школьном сайте, представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом по школе о школьном сайте, директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором является сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности.

На сайте имеется версия для слабовидящих. Также имеются интерактивный элемент, с помощью которого посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания: «***виртуальная приемная»***.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения на 31.12.2022 г:

Наименование объекта	Кол-во кабинетов.	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	1	50,4 кв.м	4
Актовый зал	—	—	—
Библиотека	1	77,8	4
Кабинеты начальных классов;	8	400	80
Кабинет технологии (для девочек)	1	67,8	21
Кабинет технологии (для мальчиков)	1	104,6	6
Кабинет информатики	1	48,9	13
Кабинет музыки	1	48,6	1
Кабинет биологии	1	49,3	2
Кабинет химии	1	49,3	2
Кабинет физики	1	49,0	4
Кабинет ОБЖ	1	38,7	2
Кабинеты среднего и старшего звена	25	763	50
Кабинет географии	1	49,3	3
Лингафонный кабинет	1	38	29

Сведения об объектах для проведения практических занятий.

В школе оборудованы: лаборатории в кабинетах биологии, физики, химии; учебные мастерские в кабинетах технологии – 2 шт.

Объекты спорта: многофункциональная спортивная площадка, школьный стадион, спортивный зал, гимнастический зал.

Обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие широких дверных проемов и отсутствие препятствий в дверных проемах, при входе в здание школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Имеется, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	3
Количество единиц вычислительной техники(компьютеров): -всего -из них используются в образовательном процессе	 106 100
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	29
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3

Подключение к сети Интернет имеется во всех кабинетах школы, все кабинеты объединены в школьную локальную сеть. Имеются рабочие места, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов. Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года;
- отчеты педагогических работников (4 раза в год по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в школе осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутришкольного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутришкольного контроля, график контроля качества обучения разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по

повышению качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в школе в целом способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Прогноз дальнейшего пути развития ОО.

Анализ внутренних факторов развития школы позволяет определить её сильные стороны, а именно:

1. Стабильный педагогический коллектив.
2. Созданы условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей.
3. Школа предоставляет доступное и качественное образование, что позволяет выпускникам школы быть конкурентоспособными при поступлении в средние и высшие учебные заведения.
4. Постепенное развитие и укрепление материально-технической базы.
5. Информационная открытость школы для родителей и общественности.
6. Наличие психолого-педагогической службы в школе.

В то же время, оценка уровня развития школы за отчетный период позволила выявить такие слабые стороны, как:

- недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями, который выражается в невысоких результатах внешней оценки качества образования;
- низкая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации, выступления по направлению представления и распространения педагогического опыта на муниципальном, региональном уровне;
- недостаточный уровень творческой активности педагогов, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;
- недостаточный уровень квалификации педагогов в работе с одаренными детьми (у педагогов школы отсутствует повышение квалификации по данному направлению);
- недостаточный уровень вовлеченности родительской общественности в процессы обучения, воспитания и управления школой.

Основные задачи образовательной организации на 2022-2023 уч.год.

1. Обеспечить качественный переход школы на выполнение обновленных ФГОС, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;
2. Создать условия для развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников в условиях введения обновленных ФГОС;
3. Обеспечить внедрение в педагогическую практику актуальных методик и современной дидактики, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
4. Организовать диссеминацию потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.) от каждого учителя школы;

5. Методическое обеспечение работы с талантливыми детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);

6. Обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;

7. Совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции;

8. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы в рамках духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально-позитивных инициатив обучающихся;

10. Разработать систему мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся;

11. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников;

12. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;

13. Совершенствование организации питания обучающихся;

14. Обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, учебного оборудования и информационного пространства школы.

Стратегические задачи и перспективы развития МБОУ-СОШ № 12.

Направление деятельности	**Планируемые меры**	**Ожидаемые результаты**
Новое качество образования	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, ориентированных на развитие личности обучающегося.	1. Обеспечение качества образования, соответствующего ФГОС, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Стабильные положительные результаты ГИА. 3. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия.
Развитие кадрового потенциала, механизмы совершенствования профессиональных компетенций	Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессионального потенциала учителя в условиях введения обновленных ФГОС»	1. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию. 2. Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы. 3. Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. 4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов.
Талантливый	Реализация целевой	1. Увеличение доли обучающихся 7-11-

ученик	модели наставничества в работе с одаренными обучающимися школы	классов, принимающих участие в муниципальном, региональном этапе ВсОШ. 2. Увеличение доли обучающихся школы, принимающих участие в конкурсном движении регионального, федерального, международного уровня.
Воспитание	Реализация Рабочей программы воспитания	1. Активное участие обучающихся и родителей в жизнедеятельности школы. 2. Достижение обучающимися школы высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок. 3. Рост удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей условиями реализации и качеством организации учебно-воспитательного процесса.
Школьная среда	Изменения школьной инфраструктуры	1.Трансформация физического пространства школы. 2. Развитие школьного медиацентра. 3. Развитие школьного сайта. 4. Предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ-СОШ № 12, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	710 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 72,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/31,2%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	186 человек/35,4%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 23,4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 43,5%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 30,7%
1.29.2	Первая	5 человек/ 12,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	42 человека/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13, 7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,69 кв.м

Директор МБОУ-СОШ №12 _____ А.Ю. Юрин
(подпись) (Ф.И.О.)