



СЕРТИФИКАТ №117

Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций:
учитель будущего

**НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО**

ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный
педагогический
университет»

Лаборатория методик,
технологий и
цифровизации
образовательного
процесса

Крючкова Татьяна Владимировна,

**учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №
18 (г. Армавир),
приняла участие**

во Всероссийской научно-практической конференции

«Функциональность подготовки

как императив современного образования»

**и выступила с докладом «Визуализация знаний по лексике и
фразеологии на уроках русского языка: передовые методики и
технологии»**

1 ноября 2022 г.

Проректор по научно-исследовательской
деятельности



Ю.П. Ветров Ветров Ю.П.



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций:
учитель будущего

ФГБОУ ВО
«Армавирский
государственный
педагогический
университет»

Лаборатория
методик, технологий и
цифровизации
образовательного
процесса



ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

Функциональность подготовки как императив современного образования

1 ноября 2022 года
Армавир



Состав организационного комитета

Председатель-

Ю.П.Ветров, проректор по научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» («АГПУ»), доктор педагогических наук, профессор

Заместители председателя-

Е.А.Дьякова - доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

Л.Н.Горобец - доктор педагогических наук, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

С.И. Десненко - доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой физики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Члены оргкомитета:

Бельченко В.Е. – к.т.н., доцент, директор ИПИМиФ ФГБОУ ВО «АГПУ»

Дорофеева О.А. - старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики, начальник отдела информационной политики, ФГБОУ ВО «АГПУ»

Жигаленко С.Г. – к.пед.н., доцент, зав. кафедрой математики и физики ФГБОУ ВО Липецкий гос. пед. университетим.П.П.Семенова-Тян-Шанского

Зеленко Н.В. - д.пед.н., профессор, зав.кафедрой технологии и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»

Крутова И.А. - д.пед.н., профессор, зав.кафедрой теоретической физики методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Немых О.А. - к.пед.н., доцент, зав.кафедрой математики, физики МП ФГБОУ ВО «АГПУ»

Никульникова Я.С. – к. филол. н., доцент, зав. кафедрой отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Стефанова Г.П. - д.пед.н., профессор кафедры теоретической физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Федченко Н.Л. - к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Шапошникова Т.Л. – д.пед.н., к.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой физики, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г.Краснодар

Шермадина Н.А. - к.пед.н., доцент кафедры математики, физики МП ФГБОУ ВО «АГПУ»

Состав программного комитета

Председатель – Зеленко Н.В.- д.пед.н., профессор, зав.кафедрой технологии и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»

Члены программного комитета

Дегтярева С.С. - к. пед.н., доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»

Гурина Т.А.- к.пед.н., доцент кафедры математики, физики МП ФГБОУ ВО «АГПУ»

Паладян К.А. - к. пед.н., доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «АГПУ»

Федченко Н.Л. - к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»



ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1 ноября 2022 г.

10.00–11.30 (МСК) Открытие конференции. Пленарное заседание (ауд. 23, онлайн).

11.40–16.00 (МСК) Работа дискуссионных площадок (ауд.23., 23в)

16.00 (МСК) – Подведение итогов и закрытие конференции (ауд. 23).

Продолжительность пленарных докладов – до 20 минут, докладов на секции – до 10 минут.

Формат проведения: очный, заочный и дистанционный.

Программа работы

Приветствия

Ветров Юрий Павлович, проректор по научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ», д.п.н., профессор

Бельченко Владимир Евгеньевич, директор ИПМИФ ФГБОУ ВО «АГПУ», к.т.н., доцент

Пленарное заседание (онлайн)

10.00 (МСК)

Ауд.23

Модераторы:

доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ» Дьякова Елена Анатольевна,
доктор педагогических наук, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ» Горобец Людмила Николаевна

Доклады

1. **Горобец Л.Н.** Метапредметный подход в работе учителя (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир)
2. **Диброва Н.Е.** Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающегося (МБОУ гимназия №1, г.Армавир)
3. **Дьякова Е.А.** Подготовка учителя-предметника к работе с обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир)
4. **Калитвин В.А.** Математические основы искусственного интеллекта (ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» им. П.П. Семёнова -Тян-Шанского, г.Липецк)
5. **Крутова И.А., Суханова М.Д.** Обучение компьютерному моделированию в системе подготовки кадров в высшей школе (ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», г.Астрахань)
6. **Хорошилова С.Д.** Применение цифрового ресурса youglish для совершенствования фонетической компетенции студентов-бакалавров факультета иностранных языков (ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г.Новосибирск)



Дискуссионная площадка

«Проблемы методической поддержки реализации обновленных стандартов»

11.40

Ауд.23 в

Обсуждаемые проблемы

1. Стандарты общего образования – вектор достижения нового качества образования
2. Проблемы реализации стандартов профессионального образования
3. Особые образовательные потребности: проблемы реализации

Модераторы: к.п.н., доцент Шермадина Наталья Александровна,
к.п.н., доцент Паладян Каринэ Анатольевна

Доклады

1. **Амиралиев А.Д., Инусова Х.М.** Реализация межпредметных связей математики и физики при решении прикладных задач курса физики (ФГБОУ ВО Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала)
2. **Боровкова М. В., Четверикова О.В.** Концептуальный анализ текста на уроках русского языка и литературы в старших классах (МАОУ «Школа №115» г. Ростова-на-Дону, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
3. **Бурлакина (Дузьянц) В.С.** Модель процесса реализации межпредметных связей физики и математики в обучении физике в старших классах (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
4. **Василевич К.А.** Особенности использования практико-ориентированных математических задач для формирования УУД в основной школе (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
5. **Видмер Л.В.** Модель процесса профильно-профессиональной ориентации школьников в обучении физике (МОБУ СОШ №15 с.Ковалевское Новокубанского р-на Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
6. **Виговская Ю.Н.** Методика анализа художественного текста: пространственно-временной аспект (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
7. **Гайдаев А.А., Мирзаева М.М.** Активизация познавательной деятельности студентов при изучении теоретической физики (ФГБОУ ВО Дагестанский государственный педагогический университет, г.Махачкала)
8. **Гусакова М.А.** Роль дистанционного обучения в современном образовании (ФГБОУ ВО «Уральский Федеральный Университет», г.Екатеринбург)
9. **Дендеберя Н.Г., Никифорова Е.Д.** Особенности методики изучения геометрических преобразований пространства в школьном курсе



геометрии (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)

10. **Евдокимова М.П., Цыкалова И.А.** Инновационные технологии в образовании: от истории к современности (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
11. **Зиналиева Н., Лукпанова Р.** Развитие проектной деятельности в Астраханском государственном университете им. В.Н.Татищева (ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», г.Астрахань)
12. **Инусова Х.М., Шамхалова Н.К.** Учебная деятельность учащихся в процессе демонстрационного физического эксперимента (ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», г.Махачкала)
13. **Исмухамбетова А.С., Стефанова Г.П.** Обучение бакалавров педагогических направлений подготовки методологическому этапу проектной деятельности (ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», г.Астрахань)
14. **Кириченко К.Ю., Крючкова Т.В.** Визуализация знаний по лексике и фразеологии на уроках русского языка: передовые методики и технологии (МБОУ-СОШ № 13, ст. Константиновская Курганинского района, МАОУ СОШ № 18 (г. Армавир)
15. **Кулаковский В.С.** Проектная деятельность на уроках физики (МАОУ СОШ № 18, г. Армавир)
16. **Миляева Ю.А., Зайцева Г.Н.** Воспитательная деятельность педагога в условиях обновлённых стандартов (ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», г.Армавир)
17. **Ольховская Е.П.** Элективные курсы как основа формирования проектных умений обучающихся (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир)
18. **Оморокова О.А.** Практическая значимость изучения графиков функций в школьном курсе математики (МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза З.А. Сорокина, г.Тихорецк, МО Тихорецкий район)
19. **Пасмурнова Е.М.** Проблема развития преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в учебных заведениях СПО (ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», г.Армавир)
20. **Тишина С.В.** Интеграция в развивающем подходе на уроках математики (МОБУ ООШ № 31 им. П.Я. Штанько, ст. Бесскорбная Краснодарского края)
21. **Холодова С.Н.** Достижение метапредметных результатов на уроках физики при решении экспериментальных задач (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
22. **Чечина Л.В.** Обучение смысловому чтению по обновленному ФГОС. (МАОУ лицей №3 им. М. В. Ломоносова, г. Кропоткин)
23. **Шабанова Т.Н., Шапошникова Т.Л.** Уровни конкурентоспособности учреждения дополнительного образования школьников (ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», Институт фундаментальных наук, г. Краснодар)



24. **Амиралиев А.Д., Инусова Х.М.** Формирование профессиональных компетенций на лабораторных занятиях о физике (ФГБОУ ВО Дагестанский государственный педагогический университет, г.Махачкала)

Дискуссионная площадка

«Цифровые технологии в школьном и профессиональном образовании»

13.00

Ауд.23в

Обсуждаемые проблемы

1. Цифровизация образования – от цифровых средств к цифровой деятельности
2. Потенциал школьной образовательной среды в методическом активе учителя
3. Цифровые инструменты преподавателя в профессиональном образовании

Модераторы: д.п.н., профессор Дьякова Елена Анатольевна,
к.п.н., доцент Дегтярева Светлана Станиславовна

Доклады

1. **Барсегян С.В.** Особенности организации работы с цифровым контентом при реализации перевернутого обучения в вузе (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
2. **Белова О.Л.** Цифровой учебник как основа цифровой трансформации учебного процесса (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
3. **Вишнякова К.Д.** Применение цифровых технологий на уроках математики (МОБУ гимназия № 2 им. И.С. Колесникова, г. Новокубанск)
4. **Горбунов М.В.** Интерактивные средства в обучении астрономии в школе (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
5. **Гусакова М.А.** Возможности интерактивных средств обучения на занятиях русского языка как иностранного (ФГБОУ ВО «Уральский Федеральный Университет», г.Екатеринбург)
6. **Дзюба А.А., Хорошилов М.М.** Цифровые технологии в школьном и профессиональном образовании (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
7. **Дорофеева О.А., Чернова Л.В.** Цифровые инструменты как средство формирования функциональной грамотности обучающихся (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
8. **Дорофеева Ю.Л.** Цифровая трансформация образовательного процесса на уроках естествознания в системе профессионального образования (ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», г.Краснодар)



9. **Зибирев В.А.** Цифровые коммуникационные технологии в сфере образования (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, г. Краснодар)
10. **Зувев А.В., Хорошилов М.М.** Цифровые технологии в образовании как метод мотивации обучающихся к изучению нового материала на уроках физики (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
11. **Кондратьева Э.В.** Применение цифровых технологий при проведении занятий по дисциплине «Основы физического эксперимента и обработка экспериментальных данных» (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», г.Москва)
12. **Котова А.В.** Цифровые технологии в преподавании латинского языка в неязыковом вузе (ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, г. Санкт-Петербург)
13. **Куликова А.В.** Информационно-коммуникативные технологии в формировании рефлексивных умений у студентов среднего профессионального образования (ГБПОУ «Технологический колледж №34», г.Москва)
14. **Куликова М.И., Жигаленко С.Г.** Опыт применения Интернет-технологий при изучении астрономии в СПО (ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского»; ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», г.Липецк)
15. **Локоткова Е.П., Меснянкина А.В.** Цифровые ресурсы в подготовке специалистов среднего звена (на примере изучения физики) (ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», г.Армавир)
16. **Малова Ю.А.** Инновационные веб-технологии на уроках физики в ПОУ (ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум», пос.Парковый Тихорецкого р-на Краснодарского края)
17. **Науменко А. А.** Виртуальная реальность в подготовке специалистов по эксплуатации авиационных комплексов (Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова г.Краснодар)
18. **Степаньянц Е.П.** Технология QR-кодов на уроках русского языка в старших классах как компонент индивидуальной траектории обучающихся (МАОУ СОШ №4, г. Армавир)
19. **Холодова С.Н., Скориков Ю.** Компьютерное моделирование физических процессов и явлений (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
20. **Хорошилов М.М.** Использование цифровых инструментов в обучении астрофизики и методики обучения астрономии (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г.Армавир)
21. **Чайка Е.В.** Технология разработки урока физики по технологии «ротация станций» (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир)



Дискуссионная площадка
«Развитие функциональной грамотности на разных уровнях образования»

11.40

Ауд.23

Обсуждаемые проблемы

1. Развитие естественнонаучной, математической, финансовой грамотности в общем образовании
2. Потенциал русского языка и литературы в развитии читательской грамотности и смыслового чтения

Модераторы: д.п.н., профессор Горобец Людмила Николаевна,
к.п.н., доцент Гурина Татьяна Александровна

Доклады

1. **Бердникова А.А., Безреброва А.В.** Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе как форма пропедевтики (МАОУ СОШ №25, МАОУ СОШ №9, г.Армавир)
2. **Березикова О.В., Видилина Т.В.** Метапредметный подход при обучении чтению разных видов (МБОУ гимназия №1, г. Армавир)
3. **Бирюков И.В.** Работа над просмотровым чтением на уроках русского языка (ГБОУ СОШ №2098 им. Л.М. Доватора, г. Москва)
4. **Болдырева Н.М.** Филологический анализ текста и его роль при развитии читательской грамотности (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир)
5. **Бондаренко А.** Множественные тексты как инструмент диагностики уровня читательской грамотности на уроках по синтаксису в 8 классе (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
6. **Борисенко Н.В., Калабина Н.М, Зайцева М.А., Кириленко К.Р.** Развитие функциональной грамотности студентов среднего профессионального образования в процессе изучения дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Экономика», «Информатика» (ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г.Армавир)
7. **Бочкарева Е.В.** Использование элементов просмотрового чтения на уроке развития речи (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
8. **Гладченко В.Е.** Развитие читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
9. **Горобец О.А.** Формирование функциональной грамотности студентов колледжа на занятиях истории и обществознания (КМПО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва)
10. **Горр Е.Н.** Анализ образа автора при обучении изучающему чтению (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)



11. **Гурина Т.А., Акиншина С.Д.** Развитие читательской грамотности обучающихся средствами физических задач с историческим содержанием (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, МБОУ СОШ №6, г. Армавир)
12. **Гурина Т.А., Резцова У.И., Приколота А.А.** Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности по физике (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир)
13. **Дендеберя Н.Г.** О проектировании вузовского курса «Основы функциональной грамотности» (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир)
14. **Докшина Н.В.** Текстовые умения – основа формирования функциональной грамотности учащихся в контексте обновленных ФГОС (МБОУ СОШ №11, г. Майкоп)
15. **Должанская Н.М.** Совершенствование читательской грамотности гимназистов при обучении осмысленному чтению (МБОУ гимназии №1, г. Армавир)
16. **Зиновьева М.А.** Формирование функциональности в начальной школе на уроках математики. (МБОУ ООШ № 16, г. Армавир, х. Красная Поляна)
17. **Иващенко Е.В.** Функциональная математическая грамотность как составляющая фундаментальной математической грамотности в современной школе (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир)
18. **Иноземцева С.И.** Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности (МБОУ СОШ №3, г. Армавир)
19. **Лей-Фей-Фу М.С.** Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения (МБОУ-СОШ №3, г. Армавир)
20. **Клизунова Н.В.** Использование проектных задач на занятиях по финансовой грамотности (учитель начальных классов МБОУ-СОШ №3, г. Армавир)
21. **Капаева Г.Н.** Опыт работы учителя по формированию естественнонаучной грамотности на уроках физики (МБОУ СОШ №14, г. Армавир)
22. **Кязимов К.Ш.** Использование интерактивных упражнений при обучении аналитическому чтению (Лянкяранский государственный университет, г. Лянкярань, Азербайджанская республика)
23. **Лемешик М., Гонголь Е., Павлова Р.** Концепт «знамя» как основа развития национального самосознания учащихся 7-8 классов (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
24. **Манько В.С.** Роль антропонимов при формировании функциональной грамотности учащихся (МКОУ ООШ №33, ст. Нижегородская Апшеронского района Краснодарского края)
25. **Мкртычян Е.Г.** Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики (на примере изучения темы «Практическое применение законов отражения и преломления света») (МАОУ лицей №11 им. В.В.Рассохина, г. Армавир)



26. **Нарожная Ф.Б.** Использование различных способов поиска, сбора, обработки информации на уроках финансовой грамотности (учитель истории МБОУ-СОШ №3, г. Армавир)
27. **Лукьяненко К.А.** Работа над типами речи при развитии читательских умений в 10 классе (МАОУ СОШ №1 «Казачья», г. Армавир)
28. **Марина Е.В.** Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии (МБОУ СОШ №3 имени Н.И.Дейнека, ст. Павловская Краснодарского края)
29. **Михалкова А.А., Тарасова И.И.** Диалектный текст М. Шолохова как способ формирования читательской грамотности в старших классах (МБОУ СОШ №29 имени К.Ф.Зайцева, п.Мостовской Краснодарского края)
30. **Stanislava Nikulnikova** Problems of teaching the case system of the Russian language for speakers of analytical languages Second year student of the Master's Programme 'English and Anglo-American Studies' in the Sapienza University of Rome
31. **Павленко О.С.** Комплексные учебно-практические задачи по синтаксису как инструмент формирования читательской грамотности (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
32. **Паладян К.А., Иващенко Е.В.** Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения квадратичной функции грамотности (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
33. **Петросян К.** Принцип комплексности как ведущий в процессе формирования читательской грамотности и развития предметной компетентности на уроках грамматики (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
34. **Прокопенко Е.Н.** Обучение аналитическому чтению на современном уроке грамматики (МБОУ СОШ с. Муманское Крымского р-на Краснодарского края)
35. **Скороходова К.В.** Синтаксические упражнения как элемент формирования читательской компетенции (МБОУ СОШ №17, г. Армавир)
36. **Степанян И.Т.** Интерпретация текста как элемент читательской грамотности (StepAhead LLC, г. Нью-Йорк, США)
37. **Терентьева А.А.** Развитие функциональной грамотности учащихся через решение прикладных задач (МБОУ СОШ №14, г. Армавир)
38. **Тимченко Н.Ю., Тарасова И.И.** Изучение лирики А. Блока: формирование навыков читательской грамотности (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
39. **Шейкина Л.Н.** Читательская грамотность как основа работы учителя (МБОУ СОШ 2, ст. Тбилисская Краснодарского края)
40. **Шермадина Н.А., Немых О.А.** Проектно-исследовательская деятельность, как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)



41. **Шляго А.А., Кухтенко Е.А.** Ситуационные задачи как средство формирования математической грамотности обучающихся (МБОУ гимназии №1, г. Армавир)

Дискуссионная площадка

«Проблемы изучения современного русского языка и литературы в школе»

13.00

Ауд.23в

Обсуждаемые проблемы

1. *Современные подходы к литературному анализу текстов*
2. *Методические особенности изучения русского языка и литературы*

Модераторы: к.фил.н., доцент Федченко Наталья Леонидовна,
ст преподаватель Дорофеева Ольга Алексеевна

Доклады

1. **Агаев М.И., Кязимов К.Ш.** Конструкции со значением совместности, включающие предлог (Лянкяранский государственный университет, г.Лянкяран, Азербайджанская республика)
2. **Агаркова И.В.** Императив как особая форма глагола: методический аспект изучения (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
3. **Александрович Л.В.** Пейзажное описание: ресурсность в аспекте формирования читательской грамотности (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
4. **Анцинова О.А.** Модальные свойства русского глагола и особенности их изучения в школе (МОБУ СОШ № 7 имени А. А. Пономарева, г.Лабинск)
5. **Белова А.Н.** Специфика раскрытия художественного образа в произведениях В. Распутина в среднем и старшем звене (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир)
6. **Бережнова И.Р.** Проблема отработки грамотного письма у обучающихся начальных классов (МОБУ ООШ № 31 им. П.Я. Штанько, ст. Бесскорбная Краснодарского края)
7. **Блохина О.А., Орищак Д.И.** Лингвостилистическая специфика антонимов в составе устойчивых выражений русского языка в рамках изучения данной темы на элективных курсах (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир)
8. **Ванда Д.В.** Приёмы работы с текстом на уроках русского языка как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС (МБУК «ЦБС» им. Н.К. Крупской, г. Армавир)
9. **Газиянц Е.С.** Приемы формирования читательской грамотности учащихся в процессе проектной деятельности (МБОУ СОШ №17 им. Г.К. Жукова, г. Кропоткин)



10. **Глухих Э.С.** Особенности лингвоконцептуального подхода в школьном обучении (МБОУ СОШ №6, с. Вольное Успенского р-на, Краснодарского края)
11. **Горбункова А.А., Селина Н.П.** Парадигматические отношения в сфере союзных слов в условиях дискурса (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
12. **Горина И.И.** Структурно-семантические особенности выражения градационных отношений в тексте: лингвистический и методический аспекты (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
13. **Горобец А.Ф.** Особенности языковой культуры в современных текстах масс-медиа (ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва)
14. **Катасонова Е.П.** Процесс падения редуцированных: отражение в современной русской орфографии (исторический комментарий к урокам русского языка) (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
15. **Давыденко М.В.** Замещающие слова как особые функтивы в структуре сложного предложения (МАОУ СОШ №4 (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
16. **Евтешина А.А., Тарасова И.И.** Изучение творчества М.А. Шолохова: проектная деятельность учащихся (МБОУ СОШ №12 им. А.В. Суворова Гулькевичский район Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
17. **Каминская Э.А., Горобец Л.Н.** Обучение ознакомительному чтению на занятиях по дисциплине «Речевые практики» (исторический комментарий к урокам русского языка) (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
18. **Кириченко И.В.** Исторический комментарий к урокам русского языка: праславянские фонетические процессы и их отражение в современной русской орфографии (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
19. **Кириченко К.Ю.** Возможности изучения языковых особенностей дипломатического подстиля на уроках русского языка (МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова, ст. Константиновская Курганинского района Краснодарского края)
20. **Митрохина Н.А., Козлова Г.А.** Античные мотивы в лирике М.Ю.Лермонтова (К вопросу изучения творчества М.Ю.Лермонтова в школе) (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
21. **Никульникова Я.С.** Новые методики и технологии работы с заимствованиями последних лет на занятиях по лексике в высшей школе (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)



22. **Падалко В.С.** Учебный текст как средство достижения метапредметных образовательных результатов (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
23. **Попова Т.П.** Обучение чтению на основе работы с региональным концептом (МОАУ СОШ № 5 им. Т.П. Леута, ст.Прочноокопская Новокубанского р-на Краснодарского края)
24. **Селина Н.П.** Типология омонимии в системе союзных слов: методический аспект (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
25. **Симкина Е.А.** Рассказы Ю. Казакова во внеклассном изучении: образы животных в детском восприятии (МБОУ СОШ № 10, г. Армавир)
26. **Сосина В.П., Горина И.И.** Парцелляция и сегментация как явления коммуникативного синтаксиса (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
27. **Терновая А.С.** Языковое новаторство протопопа Аввакума (на материале «Жития» протопопа Аввакума) (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
28. **Торгашова Е.В.** Произведения О. Павлова о детстве в рамках внеклассного чтения в средних классах (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
29. **Ушакова А.А.** Разработка тренингов по синтаксису простого предложения для групп учащихся с низким уровнем читательской грамотности (МБОУ СОШ № 11, г. Магадан)
30. **Ушанова К.В.** Безличные предложения в древнерусском языке: семантические и методические аспекты (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
31. **Федченко Н.Л.** Словарная и понятийная работа с художественным текстом на уроках литературы как средство повышения культурной грамотности учащихся (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
32. **Фролова М.В.** Знакомство с понятием жанра в средней школе (жанр повести) (МБОУ гимназии № 7, г. Крымск)
33. **Чемерицина М.А.** Использование экранизаций при изучении литературных произведений в школе (МОАУ СОШ № 24, г. Армавир)
34. **Черняева Д.А.** Семантические и функциональные особенности грамматических омонимов на уровне словосочетания (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)
35. **Шагалова Д.О.** Межпредметные связи при проведении уроков изучения антиутопии в школе (ФГОУ «Газпром школа Санкт-Петербург», г.С.-Петербург)
36. **Шляпина Ю.К.** Ирония и способы фиксации иронического в словаре (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж)



МАСТЕР – КЛАСС

14.30

Ауд.23в

Федченко Н.Л. Квест–технологии на уроке литературы как реализация обновленных ФГОС (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА
«НЕДЕЛЯ НАУКИ-2022:
СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ
И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ
РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»



Армавир
АГПУ
2022

УДК 378
ББК 74.58
П 78

П 78 Программа «Неделя науки–2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования» / сост. Е. Р. Кондрупенина: – Армавир : РИО АГПУ, 2022. – с.

УДК 378
ББК 74.58



© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2021

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ
НЕДЕЛИ НАУКИ-2021**

Галустов А.Р. – председатель, и.о. ректора АГПУ
Ветров Ю.П. – заместитель председателя, проректор
по научно-исследовательской и инновационной
деятельности

Члены комитета:

Насикан И.В. – и.о. проректора по учебной работе
Хлудова Л.Н. – и.о. начальника управления научно-
исследовательской и инновационной деятельности
Бельченко В.Е. – директор института прикладной информатики,
математики и физики
Ковальчук Д.А. – директор института русской и иностранной
филологии
Копченко И.Е. – директор научно-исследовательского института
развития образования
Андриенко Н.К. – декан факультета дошкольного и начального
образования
Приймак Ю.В. – декан исторического факультета
Мукучян Р.Р. – декан факультета технологии, экономики
и дизайна
Костенко А.А. – декан социально-психологического факультета



ОТ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛАБОРАТОРИИ К НЕЙРОТЕХНОЛОГИЯМ

Мастер-класс

Центр интерактивного развития детей «Радуга».

Организатор: **Мягкова Э.С., Сифиева К.И.**

Соорганизаторы: Волобуева Н.А., Богданова В.Ю., Артемова А.О.,
Галустова Л.В.

Участники: учащиеся МБОУ СОШ №6 г.Армавира, гости форума.

НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ В ПЕДАГОГИКЕ

Дискуссия

15.04.22, 11.40-13.10, ауд. 1

*Организатор: кандидат педагогических наук, доцент
Катуржевская О.В.*

Целевая аудитория: преподаватели, аспиранты, магистранты,
бакалавры, представители образовательных организаций.



ИНСТИТУТ РУССКОЙ И ИНОСТРАННОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра иностранных языков и методики преподавания
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ
И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

13.04.22, 11-40, ауд.12

Секция преподавателей

*Руководитель секции – кандидат педагогических наук, доцент
Соболева Е.А.*

1. **Андреева И.А.**, кандидат педагогических наук, доцент. Развитие глобальных компетенций студентов во внеурочной деятельности.
2. **Белоусова Т.В.**, преподаватель. Аксиологические принципы дискурса этикета.



1. **Бондаренко С.В.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Персонафикация добра и зла в англосаксонском эпосе «Беовульф».

2. **Бочкарева Е.В.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Идеальная любовь Ровенны и жертвенная преданность Ребекки в судьбе Айвенго (по роману В.Скотта «Айвенго»).

3. **Мильбрат В.В.**, обучающийся 1 курса факультета дошкольного и начального образования. Тема детства в творчестве А.П. Чехова.

4. **Лавриненко А.А.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Проблема отцов и детей в трагедии У.Шекспира «Король Лир».

5. **Павлова Р.Д.**, обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Проблема власти и правителя в трагедии У.Шекспира «Макбет».

Научный руководитель –

кандидат филологических наук, доцент Тарасова И.И.

1. **Абдыкадырова Г.**, обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Романтическое начало в произведениях А. Куприна.

2. **Власова Е.С.**, обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Библейские мотивы в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

3. **Манерко К.В.**, обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Образ Родины в лирике С. Есенина.

4. **Митрохина Н.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры института русской и иностранной филологии. Античность в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

5. **Наслян Т.О.**, обучающийся 1 курса магистратуры института русской и иностранной филологии. Образ «дома» в ранних рассказах А.П. Чехова.

6. **Парамонова А.Н.**, обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Художественное своеобразие исторического романа А. Толстого «Петр I».

7. **Сыроваткина А.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры института русской и иностранной филологии. Специфика изучения романа М. Шолохова «Поднятая целина» в старших классах.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕКСИКИ И СТИЛИСТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Круглый стол

11.04.22, 15-20, ауд. 101

101



Руководитель -

*кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой
отечественной филологии и журналистики Никульникова Я.С.*

Секция преподавателей и учителей

1. **Крючкова Т.В.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 г. Армавира. Работа с однозначными и многозначными словами на уроках русского языка в 5 классе: система упражнений.

2. **Никульникова Я.С.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики. Трансформационные процессы в области семантики фразеологических единиц русского языка.

3. **Селина Н.П.**, кандидат филологических наук, доцент. Авторские модификации фразеологических единиц в эпистолярной А.С.Пушкина.

4. **Степаньянц Е.П.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 г. Армавира. Практико-ориентированные задания по стилистике на уроках русского языка в старших классах как важнейший компонент формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. **Танасова Т.Г.**, кандидат филологических наук, доцент. Функции вставных конструкций в языке СМИ.

Секция обучающихся

Научный руководитель –

кандидат филологических наук, доцент Никульникова Я.С.

1. **Блохина О.А.**, обучающийся 1 курса магистратуры института русской и иностранной филологии. Устойчивые выражения русского языка и их структурно-семантические особенности в рамках работы над созданием элективного курса по фразеологии.

2. **Манерко К.В.**, обучающийся 4 курса института русской и иностранной филологии. Разговорные фразеологизмы русского языка: структура, семантика, эмоционально-экспрессивная окраска.

3. **Микаелян М.П.**, обучающийся 1 курса магистратуры института русской и иностранной филологии. Элективный курс по культуре речи для обучающихся 6 класса как средство освоения содержания предмета «Русский язык» на углублённом уровне.

4. **Москаленко А.Ю.**, обучающийся 2 курса магистратуры института русской и иностранной филологии. Языковые и контекстуальные

