Юрин Александр Юрьевич
Подписано цифровой подписью: Юрин Александр Юрьевич
Дата: 2023.12.19 16:35:09 +03'00'

Аннотация
к рабочей программе «Литература. 10-11 класс», разработанной на основе ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО -2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «Литература»
(для 10–11 классов образовательных организаций)

В рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

Программа помогает реализовать **цели** изучения литературы на уровне среднего общего образования, которые направлены на формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам, развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов, осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей в программе связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Данная программа позволяет осуществить комплексное решение учебных и воспитательных задач, связанных с формированием чувства причастности к отечественным традициям, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, формированием устойчивого интереса к чтению, приобщением к российскому литературному наследию, с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного

Акцентируется внимание на вопросах, которые по результатам ЕГЭ являются для учащихся сложными:

1) обучение приемам анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого, с опорой на текст и историко-культурный контекст;

2) развитие умение сопоставлять художественные произведения, находить аналогии в творчестве разных писателей;

3) обучение пониманию роли выразительных средств художественной речи в выявлении идеи произведения и авторской позиции;

4) привитие вкуса к художественной речи и мотивирование детей на использование средств выразительности в собственной устной и письменной речи;

5) обучение различным методикам написания сочинений различных жанров, уделяя особое внимание сочинению-рассуждению и эссе.