Юрин Александр Юрьевич
Подписано цифровой подписью: Юрин Александр Юрьевич
Дата: 2023.12.19 16:35:27 +03'00'

Аннотация
к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»,
разработанной на основе ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО -2023
в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования
«Литература» (для 5–9 классов образовательных организаций)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития гимназистов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Личностные и метапредметные результаты в программе по литературе представлены с учётом особенностей преподавания учебного предмета на уровне основного общего образования, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе.

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Достижение целей изучения литературы возможно при решении **учебных задач**, которые в программе постепенно усложняются от 5 к 9 классу:

задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;

задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;

задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;

задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы.

С учётом общих требований ФГОС ООО в программе предложена система коммуникативно-творческих работ, главная задача которых помочь учащимся прочитать и осмыслить художественное произведение, стимулировать их творческую деятельность и читательскую самостоятельность, выработать навыки системного анализа художественного текста, умения видеть роль и значимость каждого художественного элемента, сформировать систему гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства.