Юрин Александр Юрьевич

Подписано цифровой подписью: Юрин Александр Юрьевич
Дата: 2023.09.30 12:10:13 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

Муниципальное образование город Армавир

МБОУ-СОШ №12

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель ШМО	Зам. директора по ВР	Директор
Культурно-прикладных	_____К.А.Далалоян	_____А.Ю.Юрин
дисциплин и спорта	Протокол № 1	Протокол №1
_____ В.И.Сычев	от «29» августа 2023 г.	от «30» августа 2023 г.
Протокол №1		
от «28» августа 2023 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Кубановедение»

для обучающихся 7 классов

г.Армавир, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности Кубановедение разработана на основе ФГОС ООО, авторской программы предмета «Кубановедение» для 7 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Предмет изучения составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, ее природно – климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

Актуальность предмета «Кубановедение» определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного выстраивать свой жизненный путь на основе органического единства, интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае, расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности. Курс занимает важную роль в области гуманитарного обществоведческого просвещения и патриотического воспитания.

Цель: систематизация знания о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани, как самобытной части Российского государства.

Задачи предмета:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и толерантности;
-формирование моровоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;

Развитие познавательного интереса, воспитание бережного отношения к родной природе;

- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников;
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

Место учебного предмета в учебном плане: общее число часов, рекомендованных для внеурочной деятельности «Кубановедение» в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

<u>Планируемые результаты</u>

Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения

Личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать собственные возможности выполнения учебной задачи, правильность или ошибочность её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
- Владение навыками смыслового чтения текста и усвоения его содержания.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
- Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
- Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
- Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
- Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
- Выполнение информационно-творческих проектов

В результате изучения кубановедения в 7 классах ученик должен

Знать/ понимать

- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;

- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- отдельные виды растений и животных, занесенных в Красную книгу;
- причины изменения внешнего облика природных зон;
- основные этапы и ключевые события Кубани XVII – XVIII веков;
- особенности народного искусства местных этнических общностей.

Уметь :

- показывать на карте природные зоны, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;
- описывать внешний вид растительного и животного мира;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете…
- реконструировать условия и образ жизни региона в XVII- XVIII веках;
- понимать образный язык в различных видов искусства.

1. **Содержание внеурочной деятельности «Кубановедение» - 7 класс**

7 класс (34 ч)

Введение (1ч)

Земля отцов – моя земля

Геополитическое положение региона в XVII – XVIII вв. Полиэтничный состав населения

РАЗДЕЛ I. ПРИРОДА КУБАНИ. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ **(10**ч)

Тема 1. Степи (3ч)

Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили и др. Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологические проблемы. Почвы степей - чернозёмы. Растения и животные степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа - грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Солёное. Южные чернозёмы и засолённые почвы сухих степей. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края - гора Дубовый Рынок.

Закубанская равнина. Природные особенности левобережья Кубани: рельеф, особенности климата. Закубанские реки: Абин, Иль, Хабль и др.; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские плавни. Основные типы почв (чернозёмы, серые лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угасающих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения плодородия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.

Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа (3ч)

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град и др.). Реки - притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.

Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низко- горий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края - гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охране

природных комплексов горной части края.

Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края (2ч)

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани. Памятник природы Краснодарского края озеро Ханское - место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки Черноморского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др. Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно-лесные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье – благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья Краснодарского края.

Тема 4. Моря (2 ч)

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Чёрного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелко- водность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В КОНЦЕ XVI - XVII в. **(13 ч)**

Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани (1ч)

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Шахский остров» Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани.

Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI - XVII в. (9ч)

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения западных адыгов. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А. Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер.

Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных традиций.

Нартский эпос – воплощение духовных ценностей народа. Религия - важнейший компонент

духовной культуры адыгов.
Ногайцы – кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её отношения с Россией и Крымским ханством.
Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.
Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге»

Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в. (3ч)

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубанские казаки-раскольники и Великое войско Донское.
Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI - XVII в.» или др.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ **(3 ч)**

Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных (3 ч)

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертёж»), «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.
«Описание Чёрного моря и Татарии» Эмиддио Дортелли д'Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчёт святой конгрегации». Отражение русско- адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.
Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

Население Кубани в конце XVI - XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.
Исследовательский проект по одной из изученных тем.

Раздел V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ **(4 ч)**

Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак(1ч)

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов)

Тема 10. Духовные покровители казачества (1ч)

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. (Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец.) Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани

Тема 11. Старейшие храмы на Кубани (1ч)

Старейшие кубанские церкви: Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани

Тема 12. Духовный подвиг русского воинства (1ч)

Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова»

6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	**Введение.** Кубань – перекрёсток цивилизаций. Геополитическоеположение региона в XVII – XVIII вв. Полиэтничный состав населения	1		www.admkrai.kuban.ru
РАЗДЕЛ I.				
Тема 1. Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона				
Тема 1. Степи 3ч				
1.1	Природно-хозяйственный комплекс Азово-Кубанской равнины. Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили и др. Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологические проблемы. Почвы степей - чернозёмы. Растения и животные степной зоны.	1		www.admkrai.kuban.ru
1.2	Природа Таманского полуострова и Закубанской равнины. Формы рельефа - грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Солёное. Южные чернозёмы и засолённые почвы сухих степей. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края - гора Дубовый Рынок. Закубанская равнина. Природные особенности левобережья Кубани: рельеф, особенности климата. Закубанские реки: Абин, Иль, Хабль и др.; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские плавни. Основные типы почв (чернозёмы, серые лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.	1		http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.htm
1.3	*Входная контрольная работа* Освоение человеком степной зоны. Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угасающих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения плодородия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.	1	0,5	http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.htm
Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа (3ч)				

1.4	Особенности природных условий предгорий Западного Кавказа. Природа предгорий.Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град и др.). Реки - притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.	1		http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.htm
1.5	Природа горной части края. Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низкогорий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края - гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.	1		www.oopt.priroda.ru
1.6	Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охране природных комплексов горной части края.			www.oopt.priroda.ru
Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края (2ч)				
1.7	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани. Памятник природы Краснодарского края озеро Ханское - место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.	1		http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html
1.8	Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки Черноморского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др. Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно-лесные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежной зоны. Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье – благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья Краснодарского края.	1		http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html
Тема 4. Моря (2ч)				

1.9	Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Чёрного моря	1		www.oopt.priroda.ru
1.10	Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелко- водность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм. Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.	1		www.oopt.priroda.ru
Итого по разделу:		10		
Итоговое повторение и проектная деятельность				
1.11	Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».	1		
РАЗДЕЛ II История Кубани в конце XVI – XVII века				
Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани (1ч)				
2.1	*Промежуточная контрольная работа.* Турецкие и крымско- татарские поселения в Прикубанье и Северо- Восточном Причерноморье. Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Шахский остров» Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани	1	0,5	http://school40.kubannet.ru/
Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI - XVII в.				
2.2	Население кубанских земель в конце XVI - XVII века. Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты	1		
2.3	Адыги в конце XVI - XVII в. Традиционные занятия адыгского населения	1		http://school40.kubannet.ru/
2.4	Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения	1		
	западных адыгов. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.			

2.5	Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А. Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер.	1		http://school40.kubannet.ru/
2.6	Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество	1		
2.7	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных традиций. Нартский эпос – воплощение духовных ценностей народа. Религия - важнейший компонент духовной культуры адыгов.	1		http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/
2.8	Ногайцы – кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её отношения с Россией и Крымским ханством.	1		
2.9	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.	1		http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/
2.10	Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге»	1		http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/
Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII веке (3ч)				
2.11	Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубанские казаки-раскольники и Великое войско Донское.	1		http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/
2.12	Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки	1		
2.13	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1		http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/
Итого:		13		
Итоговое повторение и проектная деятельность				
2.14	Население Кубани в конце XVI - XVIII века Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI - XVII в.» или др.	1		
РАЗДЕЛ III. Кубань в “Книге большому чертежу”, в записках путешественников и учёных				
Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных (3ч)				
3.1	*Итоговая контрольная работа.* Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу». Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертёж»), «Книга Большому чертежу» Афанасия	1	0,5	
	Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.			

3.2	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах «Описание Чёрного моря и Татарии» Эмиддио Дортелли д'Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчёт святой конгрегации». Отражение русско- адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.	1		http://school40.kubannet.ru/
3.3	Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.	1		
Итого:		3		
Итоговое повторение и проектная деятельность				
3.4	Население Кубани в конце XVI - XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея. Исследовательский проект по одной из изученных тем.	1		http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/
Раздел IV. Духовные истоки Кубани				
Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак (1ч)				
4.1	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов)	1		http://darkaterina.narod.ru/
Тема 10. Духовные покровители казачества (1ч)				
4.2	Духовные покровители казачества Почитаемые святые и небесные покровители казачества. (Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец.) Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани	1		http://darkaterina.narod.ru/
Тема 11. Старейшие храмы на Кубани (1ч)				
4.3	Старейшие храмы на Кубани Старейшие кубанские церкви: Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани	1		http://darkaterina.narod.ru/
Тема 12. Духовный подвиг русского воинства (1ч)				
4.4	Духовный подвиг русского воинства. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского	1		http://darkaterina.narod.ru/
	казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова»			
Итого:		4		

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1.5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Кубановедение, 7 класс/ Б.А.Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь, И.А. Терская, А.Н. Криштопа, С.А. Лукьянов, ОИПЦ «Перспективы образования»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

"Российская электронная школа" https://resh.edu.ru/subject/6/

www.admkrai.kuban.ru - сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

www.yuga.ru - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты)

www.krasnodar.intergrad.ru - Краснодарский край как регион России: история, ресурсы, экономика, население, государственные учреждения, наука и образование, культура и искусство, отдых и развлечения, карта края.

www.blue-marlin.ru - курорты Краснодарского края (Ейск, Туапсе, Сочи, Анапа, Геленджик, Темрюк - информация о местности, фотографии).

http://www.ekaterinodar.com/ - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

История

www.cossackdom.com - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

www.arcaucasica.ru/treasure/treasure - археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет).

http://school40.kubannet.ru/ - история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

http://krasnodar.bip.ru - Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани.

http://kuban.retroportal.ru/index.html - хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII - XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

http://kubankazak.narod.ru/index.htm - "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг. Базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия "некрасовцы", периодизация некрасовской истории и т.д.

http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

http://mustamhi.narod.ru/ - Таманский археологический музей.

http://mustemhi.narod.ru/ - Темрюкский историко-археологический музей.

Наука

http://kalinki.ru/index.php - последние новости кубанской науки: семинары, конференции, статьи.
http://www.kubagro.ru/s/ - наука в Кубанском Государственном Аграрном Университете.
http://krasnodar.online.ru/obrazov.htm - образовательные учреждения Краснодарского края: университеты, академии, институты, колледжи и техникумы, профессиональные училища, специализированные школы.
http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/ - "Экологический вестник научных центров Черноморского Экономического Сотрудничества" (ЧЭС), научно-образовательный и прикладной журнал, выпускаемый Кубанским Государственным Университетом.
http://vesti.kubstu.ru/_11/?4_2 - электронная версия газеты "Университетские вести КубГТУ".
http://des.kubannet.ru/index.php/des/content/view/full/418#top - краевой научный журнал "Наука Кубани".

Литература

http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/ - сайт Краснодарской краевой научной библиотеки имени А.С. Пушкина. Литература о Кубани, краснодарский край в произведениях художественной литературы. Книжные памятники Кубани.
http://franzisk.narod.ru/ - информационный портал "Кубанская фантастика и фэнтези"; информация об авторах-фантастах и их произведения.
http://mustamli.narod.ru/ - Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани.
http://na-iwenshew.narod.ru/ - персональная страничка кубанского писателя Ивеншева Н.А., электронная версия некоторых его произведений.
http://pushkinka.narod.ru/index.html - сайт центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, г. Туапсе. В числе прочих изданий представлены поэты и прозаики г. Туапсе, их творчество.
http://www.getman.ru/kazaki/bibl/ - публицистика, исследования, поэзия и проза, проблемные статьи на сайте социального феномена казачества. В частности:
http://www.getman.ru/kazaki/bibl/book/literanura.htm - образ казачества в литературе и искусстве.