МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
Муниципальноен образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №12

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
председатель МО естественно-математического цикла _____	заместитель директора по УР _____Нефедкина И.А. «29» августа 2023 г.	директор МБОУ-СОШ № 12 _____ Юрин А.Ю.
Акулова Т.В. Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.		Юрин Александр Юрьевич Подписано цифровой подписью: Юрин Александр Юрьевич Дата: 2023.10.28 21:01:24 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Финансовая грамотность**

Уровень образования (класс) основное среднее образование, 11 класс

Количество часов **34**

Учитель **Самусенко Ольга Евгеньевна**

Программа разработана в соответствии и на основе:
- ФГОС СОО;
- ФОП СОО

Элективный курс «Финансовая грамотность» предназначен для учащихся 11 класса. Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании банковской системы. Полученные знания, выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 11 класса.

Цель курса: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- способствовать освоению учащимися системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- способствовать овладению учащимися умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за принятое решения;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами.

3. Духовное и нравственное воспитание на основе российских национальных ценностей:

- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания.

4. Эстетическое воспитание (приобщение к культурному наследию):
-эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Ценности научных знаний:
– формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

Познавательные:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение финансовыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать экономические средства;

Регулятивные:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- -умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

Коммуникативные:
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование финансового запаса;
- формирование умений написания текстов по различным темам;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать финансовые конфликты;.
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности подростков распределяются по трём уровням:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

2. Содержание программы

1. **Раздел. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. (7 часов)**
   Теория (2 часа) :
   Управление личными финансами и выбор банка. Проценты по вкладу: большие и маленькие.
   Практика (5 часа):
   Конференция «Как сберечь накопления с помощью депозитов». Конференция «Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах». Решение задач на тему: «Кредит: зачем он нужен и где его получить».Дебаты «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Тест: «Как управлять деньгами с помощью банковской карты».

2. **Раздел. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4 часа)**
   Теория (1 час) : Финансовые риски и стратегии инвестирования.
   Практика (3 часа) :
   Исследовательская работа «Что такое ценные бумаги и какими они бывают». Решение задач: «Граждане на рынке ценных бумаг». Практикум «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды».

3. **Раздел. Налоги: почему их надо платить. (3 часа)**
   Теория (1 час) : Что такое налоги.
   Практика (2 часа):
   Собеседование «Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России». Решение задач «Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет».

4. **Раздел. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (5 часов)**
   Теория (2 часа). Страховой рынок России: коротко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.
   Практика (3 часа):
   Решение задач «Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании». Дебаты «Если нанесён ущерб третьим лицам». Тест «Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика».

5. **Раздел. Собственный бизнес: как создать и не потерять. (5 часов)**
   Теория (1 час): Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.
   Практика (4 часа):
   Практикум «Пишем бизнес-план». Дебаты «Расходы и доходы в собственном бизнесе». Познавательная игра «Налогообложение малого и среднего бизнеса». Познавательная игра «С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен».

6. **Раздел. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. (3 часа)**
   Теория (1 час): Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.
   Практика (2 часа):
   Дебаты: «Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет». Сюжетно-ролевая обучающая игра: «Ток-шоу «Все слышат».

7. **Раздел. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. (5 часов)**
   Теория (1 час): Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.
   Практика (4 часа):
   Квест «Как распорядиться своими пенсионными накоплениями». Практикум «Как выбрать негосударственный пенсионный фонд». Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд. Экскурсия в банк: современная банковская система.

8. **Раздел. Защита проектов. (2 часа)**
   Защита проектов. Занятие - презентация учебных достижений.

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Даты проведения		Форма и вид организации	Материально-техническое оснащение (оборудование)*	Основные виды деятельности на уровне УУД	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия. Регулятивные (Р), познавательные (П), коммуникативные (К), личностные (Л)	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Теория	Практика	план	факт					
I.	**Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.**	**7**	**2**	**5**						П: - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; Р: - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; К: - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать финансовые конфликты. Л: –формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому	5
1.	Управление личными финансами и выбор банка.		1		02.09		Аудиторная, Эвристическая беседа	1,2,5	• Выполняют сравнительный анализ банков от прочих кредитно-финансовых посредников; • находят информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.		5
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов.			1	09.09		Аудиторная, конференция	1,2,4	• отличают банки от прочих кредитно-финансовых посредников; • находят информацию о видах лицензий,		5

									которые выданы коммерческому банку Центральным банком.	творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;	
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие.		1		16.09		Аудиторная, Эвристическая беседа	1,2,3	• используют особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; •анализируют информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться		5
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.			1	23.09		Аудиторная, конференция	1,2,4	• отличают коллекционные монеты от инвестиционных; • находят информацию о порядке проведения		5

									банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; • определяют расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы		
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.			1	30.09		Аудиторная, Решение задач	1,2,3	Решают задачи на расчёт кредита		5
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.			1	07.10		Аудиторная, дебаты	1,2,5	• оценивают надёжность банка; • оценивают пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.		5
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.			1	14.10		Аудиторная, тест	1,2,4	• находят условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; • получают дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;		5

									• учатся блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств. Выполняют тест по теме: « Как управлять деньгами, с помощью банковских карт»		
2.	**Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.**	**4**	**1**	**3**							
8.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.		1		21.10		Аудиторная, собеседование	1,2,3	Учатся различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков	Л: - понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми ситуациями П: - владение финансовыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать экономические средства; Р: - умение самостоятельно определять цели деятельности и	1
9.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.			1	28.10		Аудиторная, Исследовательская работа	1,2,3	Изучают понятия рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции,		1

									дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги	составлять планы деятельности; К: - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;	
10.	Граждане на рынке ценных бумаг.			1	11.11		Аудиторная, Решение задач	1,2,4	Учатся искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку и сравнивать котировки акций во времени Решают задачи по теме: «Граждане на рынке ценных бумаг».		1
11.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.			1	18.11		Аудиторная, практикум	1,2,4	Изучают понятия паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление		1
3.	**Налоги: почему их**	**3**	**1**	**2**							

	надо платить.										
12.	Что такое налоги.		1		25.11		Аудиторная, лекция	1,2,3	Изучают понятия налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налого- учебная программа 23 вый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам	Л: -эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта; П: - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; К: - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать финансовые конфликты. П: -владение базовыми понятиями накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды -владение знанием: об основных целях управления личными финансами, о структуре фондового рынка, основных	4
13.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.			1	02.12		Аудиторная, Решение задач	1,2,5	Решают задачи по вычислению налогов		4
14.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.			1	09.12		Аудиторная, Решение задач	1,2,4	Решают задачи по вычислению налоговой льготы, налогового вычета.		4

										участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; Р: -умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	
4.	**Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**	5	2	3							
15.	Страховой рынок России: коротко о главном.		1		16.12		Аудиторная, Эвристическая беседа	1,2,3	Оценивают роль обязательного и добровольного страхования в жизни человека	Л: - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми ситуациями: -эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта: П: - владение финансовыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать экономические средства; Р: - умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - К: - свободное использование финансового запаса; владение базовыми понятиями:	1,4
16.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.		1		23.12		Аудиторная, Круглый стол	1,2,5	Анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.		1,4
17.	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.			1	13.01		Аудиторная, Решение задач	1,2,4	Решают задачи и составляют алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.		1,4
18.	Если нанесён ущерб третьим лицам.			1	20.01		Аудиторная, дебаты	1,2,3	Составляют таблицу «Страховые продукты с учетом интересов		1,4

									страхователя»		
19.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.			1	27.01		Аудиторная, тест	1,2,5	Рассчитывают страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		1,4
5.	**Собственный бизнес: как создать и не потерять.**	**5**	**1**	**4**							
20.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.		1		03.02		Аудиторная, Круглый стол	1,2,4	Изучают базовые знания о создании собственного бизнеса.	Л: - сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; -эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. П: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; Р: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	1, 4
21.	Пишем бизнес-план.			1	10.02		Аудиторная, практикум	1,2,3	Составляют свой бизнес-план		1, 4
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.			1	17.02		Аудиторная, дебаты	1,2,4	Участвуют в дебатах о расходах и доходах собственного бизнеса		1, 4
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.			1	24.02		Аудиторная, Познавательная игра	1,2,5	Составляют схему «Налоги их виды».		1, 4
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.			1	03.03		Аудиторная, Познавательная игра	1,2,4	Осознают ответственность налогоплательщика и важность соблюдения налоговой дисциплины в ходе		1, 4

									познавательной игры.	К: - формирование умений написания текстов по различным темам; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать финансовые конфликты. П: -владение базовыми понятиями пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; -владение знанием: о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка.	
6.	**Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.**	3	1	2						Л: - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми ситуациями - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; П:	1,7
25.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.		1		10.03		Аудиторная, тестирование	1,2,3	Изучают понятия финансовое мошенничество, финансовая пирамида Выполняют тест по теме: «Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников».		1,7
26.	Виртуальные ловушки, или как			1	17.03		Аудиторная, дебаты	1,2,4	Изучают понятие фишинг, фарминг,		1,7

	не потерять деньги при работе в сети Интернет.								Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).	- владение финансовыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать экономические средства;	
27.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»			1	31.03		Аудиторная,	1,2,5	Решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации в ходе сюжетно-ролевой игры.	Р: - умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; К: - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать финансовые конфликты. владение базовыми понятиями финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; П: -владение знанием: о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.	1,7
7.	**Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**	5	1	6							
28.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется		1		07.04		Аудиторная, беседа	1,2,5	Изучают понятия пенсия, пенсионная	Л: – готовность и способность к образованию, в том числе	5, 7

	пенсия.								система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; П: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; Р: -умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; К: - формирование умений написания текстов по различным темам; - умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. П: -владение знанием об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер	
29.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.			1	14.04		Аудиторная	1,2,4	Учатся рассчитывать накопительную пенсию в негосударственных пенсионных фондах.		5, 7
30.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.			1	21.04		Аудиторная, практикум	1,2,5	Сравнивают надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.		5, 7
31.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд.			1	28.04		Аудиторное Обучающая игра	1,2,4	Анализируют выгоду негосударственного пенсионного фонда,		5, 7

									надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда	пенсии, способах формирования будущей пенсии;	
32.	Виртуальная экскурсия в банк: современная банковская система.			1	05.05		Аудиторная, Виртуальная экскурсия	1,2,3	Изучают понятия пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.		5, 7
8	**Защита проектов**	2									
33. 34	Занятие - презентация учебных достижений. Защита проектов. Рекомендовано.			2	12.05 19.05		Аудиторная, Защита проектов	1,2,3	Защищают индивидуальные проекты.		5, 7
	ИТОГО	34	9	25							

***Материально-техническое оснащение (оборудование)**

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Презентации

4. Электронные ресурсы
5. Раздаточный материал