Юрин Александр Юрьевич

Подписано цифровой подписью: Юрин Александр Юрьевич
Дата: 2023.09.30 11:10:23 +03'00'

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №12

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель ШМО учителей гуманитарного цикла	Зам. директора по ВР	Директор МБОУ-СОШ №12
_____А.А.Рябова	_____К.А.Далалоян	_____А.Ю. Юрин
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	«29» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УРОК МУЖЕСТВА»

(для 10-11 классов)

2023-2024 учебный год

1.Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является
формирование следующих умений:
- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого
потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «*уметь учиться»;*
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школеявляется формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности идеятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы силлюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятияучащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в **поликультурном** обществе,воспитания патриотических убеждений;освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оцениванияобразовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работывсего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и ихобразы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знанияотечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения,проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях,достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защитаОтечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности иуникальности нашего общества и государства**,** имеющих свой путь в историичеловечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущихобществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересахдинамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения,участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строитьпродуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладениявербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющимиосуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятияхи следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентациюучащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместнойдеятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания исопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционнымроссийским религиям и религиозным организациям, к вере и религиознымубеждениям;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописисамоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемойратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода,который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формированияпредставлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видахдеятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества»проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятныхдат.

1. «Патриотизм. Гражданственность. Долг» (сентябрь) – 4 часа
День окончания Второй мировой войны.
День солидарности в борьбе с терроризмом.
День памяти жертв фашизма.
День святого благоверного князя А. Невского - войсковой праздник Кубанскогоказачьего войска.
2. «Доблесть Кубанского войска» (октябрь) – 4 часа
9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистскихзахватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.
День образования Кубанского казачьего войска
День кубанского казачества (2часа)
3. «Чтобы помнили…» (ноябрь) – 4 часа
День памяти. Окончание Первой мировой войны.
Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.
Памяти Е.А. Жигуленко (авиационный полк)
День Неизвестного солдата
4. «Герои Отечества» (декабрь) – 4 часа
День Героев Отечества.
Общешкольная линейка, посвященная Дню Героев Отечества
День памяти погибших в локальных конфликтах
Казачество в годы войны.
5. «Мужество – оружие победы» (январь) – 3 часа
Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территориисеверокавказских республик 1943г.
День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год).
Международный день памяти жертв Холокоста.
Освобождение станицы Ладожской от немецко-фашистских захватчиков.
6. «Бессмертная доблесть» (февраль) – 4 часа
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве1943г.
«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова поосвобождению Новороссийска.
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.
Героиинтернационалисты Кубани.
День защитника Отечества.

7. «Аллея славы...» (март) – 3 часа
80 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени ГосударственногоКомитета Обороны (1944).
День спасателя Кубани.
«Только песня казаку во степи подмога…»
50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.

8. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой…» (апрель) – 5 часов
Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!
День освобождения узников фашистских концлагерей.
День космонавтики. Космонавты Кубани.
Воинский долг- честь и судьба.
Детство, опаленное войной.

9. «Героям, павшим и живым,- Салют!» (май) – 3 часа
79 – годовщина Победы в Великой Отечественной войне.
Герои земли Кубанской.
День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864).

3.Тематическое планирование

№	Тема занятия, раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	День окончания Второй мировой войны.	1	*Личностные результаты:* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	
3.	День памяти жертв фашизма.	1	
4.	День святого благоверного князя А. Невского - войсковой праздник Кубанского казачьего войска.	1	
5.	9 октября- День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.	1	
6.	День образования Кубанского казачьего войска	1	
7.	День кубанского казачества	2	
8.			
9.	День памяти. Окончание Первой мировой войны.	1	
10.	Материнский подвиг. Степанова Епистиния Федоровна.	1	
11.	Памяти Е.А. Жигуленко (авиационный полк)	1	
12.	День Неизвестного солдата	1	
13.	День Героев Отечества.	1	

14.	Общешкольная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	1	культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. *Метапредметные результаты:* овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
15.	День памяти погибших в локальных конфликтах	1	
16.	Казачество в годы войны.	1	
17.	Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик 1943г.	1	
18.	День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста.	1	
19.	Освобождение станицы Ладожской от немецко-фашистских захватчиков.	1	
20.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.	1	
21.	«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска.	1	умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности; умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
22.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани.	1	
23.	День защитника Отечества.	1	
24.	80 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Обороны (1944).	1	
25.	День спасателя Кубани.	1	
26.	«Только песня казаку во степи подмога…» Возрождение Кубанского казачьего хора.	1	
27.	Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!	1	
28.	День освобождения узников фашистских концлагерей.	1	
29.	День космонавтики. Космонавты Кубани.	1	
30.	Воинский долг- честь и судьба.	1	
31.	Детство, опаленное войной.	1	
32.	79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	1	
33.	Герои земли Кубанской.	1	
34.	День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864).	1	
	Итого:	34	