



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 им. П.А. Сибиркина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР


 Далалоян К.А.

« 01 » 09 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ-СОШ № 12

 А.Ю.Юрин

« 01 » 09 2023г.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА По Профилактике девиантного поведения несовершеннолетних

## **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года) 5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 9 ноября 2011 года
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах""
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, личностное развитие.
4. Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. 6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

### **Пояснительная записка**

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы учащихся.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных структур по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- *социально-педагогической запущенностью*, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- *глубоким психологическим дискомфортом*, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- *отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития*, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- *отсутствием условий для самовыражения*, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- *безнадзорностью*, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

**Первым этапом** деятельности по сопровождению развития ребенка является сбор необходимой информации о нем. Это первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья ребенка. При этом используется широкий спектр различных методов:

тестирование, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение, беседа и т.д. **Второй этап** - анализ полученной информации.

На основе анализа определяется, сколько детей нуждаются в неотложной помощи, каким детям необходима психолого-педагогическая поддержка, кому необходима экстренная социальная помощь и т. д.

**Третий этап** - совместная разработка плана решения проблемы: выработка рекомендаций для ребенка, педагога, родителей, специалистов; составление плана комплексной помощи для каждого проблемного учащегося.

**Четвертый этап** - консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка.

**Пятый этап** - решение проблем, то есть выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.

**Шестой этап** - анализ выполненных рекомендаций всеми участниками. Что удалось? Что не получилось? Почему?

**Седьмой этап** - отслеживание и дальнейший анализ результатов выполнения плана решения проблемы развития ребенка. (Что мы делаем дальше?) Ключевым специалистом "в первом круге помощи" выступает классный руководитель, оказывающий ребенку педагогическую поддержку.

Эффективность помощи на этом уровне возрастает, если к ней подключается социальный педагог, педагог-психолог.

Главные педагогические задачи, которые должен выполнять каждый из указанных выше работников, следующие:

- Для *классного руководителя* они заключаются в создании ученического коллектива и в ориентации педагогического коллектива на индивидуальный подход к учащимся. Вовлечение учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.
- Дело *социального педагога* - защита прав учащихся, регулирование их отношений с семьями.
- Педагог-психолог должен помочь учащимся в формировании оптимистической самооценки, в понимании себя и своих проблем.
- Задача *администрации школы* - создание условий для вовлечения учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.

Важно помнить, что только совместными усилиями всех специалистов будет обеспечена эффективность службы сопровождения учащихся по профилактике девиантного (отклоняю-

щегося) поведения.

### **Факторы риска.**

Фактор риска – это связь между характеристикой индивида, группы или среды и повышенной вероятностью нарушений в определенный момент времени.

**Семейные факторы риска:** конфликты в семье, отсутствие дисциплины, безнадзорность, физическое и психологическое насилие в семье, родители, употребляющие алкоголь и наркотики.

**Индивидуальные факторы риска:** низкая самооценка, агрессивность, положительные установки по отношению к наркотикам, плохая успеваемость, нарушения поведения, застенчивость.

**Факторы риска в обществе:** жизнь в обществе, способствующая употреблению табака, алкоголя и наркотиков, отсутствие поддержки со стороны общества, нищета и экономическая нестабильность, доступность наркотиков.

**Факторы риска в группе сверстников:** давление сверстников, друзья употребляющие ПАВ, нежелание учиться.

**Школьные факторы риска:** плохая успеваемость, низкий моральный уровень учителей и учеников, нормы способствующие употреблению ПАВ, неуважительное отношение к образованию.

## Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

### 1.1 Цели и задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи:** создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказание действенной и незамедлительной психолог(по соглашению)о-медико- социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

– создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

### **Ожидаемые результаты:**

– снижение количества правонарушений среди учащихся  
повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,

– наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики, взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних: вовлечение большого количества

учащихся в досуговую деятельность.

### 1.2. Нормативно-правовая база

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

## **Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:**

### 1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ВШК, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру
2	Оформление стенда «Социально-психологическая помощь»	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолог(по соглашению)о - педагогической службы	Август-сентябрь	Педагог – психолог (по согласию) Заместитель директора по ВР

4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Классные руководители, Инспектор ОПДН ОМ-ВД России по г. Армавиру, Педагог – психолог (по согласию) Заместитель директора по ВР. Советник по воспитанию
5	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители Зам директора по ВР Педагог-психолог (по согласию)
6	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР, классные руководители,
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Педагог-психолог Классные руководители, Зам. директора по ВР
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	1 раз в год	Педагог-психолог
10	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДНиЗП)	В течение года	Классные руководители, Инспектор ОПДН ОМ-ВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог
11	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	В течение года	Советник директора по воспитанию, Зам директора по ВР Классные руководители.
12	Организация диагностической работы.	В течение года	Педагог-психолог (по согласию)

13	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Педагог-психолог
14	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Советник директора по воспитанию

## 1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних.	По плану	Классные руководители, Педагог-психолог
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	По плану	Классные руководители, Зам. директора по ВР Педагог-психолог
3	Кинолектории по профилактике ПАВ	По плану	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
4	Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог, Советник по воспитанию
5	Занятия по профорientации обучающихся 9 классов «Калейдоскоп профессий»	В течение года	Зам. директора по ВР. Педагог-психолог (по согласию)
6	- участие в родительских собраниях и классных часах; - проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог (по согласию) Советник по воспитанию
7	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры.

8	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города)	В течение года	Зам. директора по ВР Ученический совет, Преподаватели физкультуры Классные руководители
---	---	----------------	--

### **1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психолог(по соглашению) профилактических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КД-НиЗП	Сентябрь	Педагог – психолог (по согласию) Классные руководители, Зам. директор по ВР Советник директора по воспитанию.
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
3	Организация встреч с инспектором ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители,  Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УР и ВР. Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Индивидуальные консультации психолог(по соглашению)а, социального педагога, инспектора ОПДН	В течение года	Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию



8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Перед каникулами	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
9	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Классные руководители Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
10	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц (по пятницам)	Члены комиссии Совета профилактики

#### **1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права и обязанности семьи»</li> <li>• «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»</li> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.»</li> </ul> «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Педагоги школы, Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру, Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию

4	Педагог-психолог(по соглашению)о - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог – психолог (по согласию) Классные руководители, Советник директора по воспитанию
6	Проведение родительских собраний «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.» «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав» «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) «Летняя оздоровительная кампания»	октябрь  декабрь  февраль май	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию

### **1.5 Работа с педагогическими кадрами.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию
2	Семинары для педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

### **1.6 Организация работы зам.дир по ВР, педагога-психолога(по согласию), советника по воспитанию, классных руководителей.**

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<b>1.Планово-организационная деятельность</b>			
1.	Анализ работы советник по воспитанию за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Советник директора по воспитанию
2.	Анализ работы педагога – психолог (по согласию)а за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Педагог - психолог (по согласию)

3.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического (по согласию) сопровождения обучающегося и семьи	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Педагог – психолог (по согласению) Советник директора по воспитанию
5.	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
6	Ведение документации в соответствии с требованиями	В течение года	Педагог – психолог (по согласению) Советник директора по воспитанию

## **II. Социальная работа**

### **1. Охрана прав детства**

1	Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь ( в течение года)	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
2	Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
4	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической (по согласению) поддержки	В течение года	Зам. директора по ВР  Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
5	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог (по согласению)
6	Работа с личными делами обучающихся 1-х классов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
7	Организация летнего оздоровительного отдыха опекаемых детей	май	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
8	Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних каникул	май	Зам. директора по ВР  Педагог - психолог Советник директора по воспитанию

### **2. Работа в школьном коллективе**

1	Изучение интересов потребностей, трудностей в классных коллективах	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию

3	Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении	В течение года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
4	Проведение профориентационной деятельности обучающихся 8-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог (по соглашению)
5	Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
6	Ознакомление обучающихся с Конвенцией прав ребенка и Уставом школы. Правилами школьной жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
7	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
8.	Организация работы по правовой информированности детей и педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9	Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>3. Предупредительная профилактическая деятельность</b>			
1	Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
2	Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
3	Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
4	Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
5	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию

<b>4 Работа с семьями, родителями</b>			
1	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
2	Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
3	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
4	Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
5	Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Родительский комитет Педагог - психолог Советник директора по воспитанию
6	Проведение совместно с родительской общественностью рейдов «всеобуча», обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детей малообеспеченных семей.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Родительский комитет Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
7	Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек; - пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; - профилактика ДДТП, детского травматизма.	Сентябрь, март, май – общешкольные родительские собрания	Директор школы, Зам. директора по ВР; Классные руководители Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
8.	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам : - разрешение конфликтной ситуации; - поведение обучающихся; - поведение профилактических бесед по социальным вопросам;	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
9	Привлечение родительской общественности к проведению Советов по профилактике	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
10	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог – психолог, Советник директора по

			воспитанию
--	--	--	------------

### 1.3 План мероприятий

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагог – психолог, Советник директора по воспитанию
<b>Лекционно-просветительная работа с учащимися</b>			
1.	Беседы: -«Закон и подросток» (8-9 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9класс)	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, инспектор ОПДН
2.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-11 классы)	Февраль - март	Классные руководители Советник директора по воспитанию
3.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»	В течение года	Классные руководители, медицинский работник, Советник директора по воспитанию
5.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь март	Школьное ученическое самоуправление
7.	Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	В течение года	Школьное ученическое самоуправление

8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы)	Март	Классные руководители, Советник директора по воспитанию,
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
<b>Воспитательная работа с учащимися.</b>			
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжкие социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по графику классных часов)	Классные руководители, психолог (по соглашению), советник по воспитанию
2.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-11 классы)	Ноябрь март	Учителя физкультуры
3.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь Февраль май	Заместитель директора школы по ВР, советник по воспитанию
4.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь январь	Школьное учебное самоуправление; зам директора по ВР

5.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Сентябрь март	Школьное самоуправление, классные руководители, психолог(по соглашению), советник по воспитанию
<b>Спортивно- оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Заместитель директора школы по ВР, учитель Физкультуры, Советник директора по воспитанию
3.	День здоровья	Сентябрь, апрель	Руководитель клуба «Прометей», учителя физкультуры, Советник директора по воспитанию
4.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
5.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	Учитель физкультуры, Советник директора по воспитанию



## **Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

### **2.1. Цели и задачи**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихя лица.

#### **Задачи:**

- ❖ воспитание у учащихя стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ❖ разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- ❖ формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ❖ распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- ❖ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;
- ❖ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихя лица;
- ❖ развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

#### **Ожидаемые результаты:**

- ❖ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- ❖ Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- ❖ Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- ❖ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихя, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

### **2.1. Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

#### **План мероприятий:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационные вопросы</b>			
1	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»;	Сентябрь	Зам.директора по ВР
<b>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</b>			
1	<b>Беседы по противодействию экстремизму:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;</li> <li>✓ «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>✓ «Толерантность – дорога к миру»;</li> <li>✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»;</li> <li>✓ «Преступление против личности, обществ и государства»;</li> <li>✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»;</li> </ul>	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители
2	Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>Просветительская работа</b>			
1	Обновление информации на стендах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Для вас родители»;</li> <li>✓ «Подросток и закон»;</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, педагог-Психолог (по согласию)
2	Работа видеолектория: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Экстремизм - путь в никуда»;</li> <li>✓ «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;</li> </ul>	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог (по согласию), Советник директора по воспитанию
<b>Воспитательная работа с обучающимися</b>			
1	<b>Классные часы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Давайте дружить народами»;</li> <li>✓ «Возьмемся за руки, друзья»;</li> <li>✓ «Нам надо лучше знать друг друга»;</li> <li>✓ «Приемы эффективного общения»;</li> <li>✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;</li> </ul>	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители, советник по воспитанию
2	Неделя толерантности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.);</li> <li>✓ Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 11 кл.);</li> </ul>	март	классные руководители, педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>			
1	<b>Родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Воспитание толерантности в семье»;</li> <li>✓ Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»;</li> </ul> «Что такое социализация агрессии»;	В течение года	Администрация, педагог – психолог (по согласию), классные руководители советник по воспитанию
2	Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей»;		

## Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

### 3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

#### 3.1.1. Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

**Ожидаемые результаты:**

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

**В течение всего года:**

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
- Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
- Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты Заседания Совета по профилактике по вопросам:
  - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
  - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
  - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
  - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
  - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога (по соглашению) и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение бесед с инспекторами ОПДН по профилактике.
- Работа по составлению психологических (по соглашению) характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике наркомании

#### 3.1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619

## План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление стендов: «социально-психологическая служба (по соглашению), «Закон и подросток».	в течение года	педагог- психолог (по соглашению), советник директора по воспитанию
2.	Рейды в места массового нахождения молодежи	в течение года	Классные руководители
3.	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся, правда, о наркомании»	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.).	сентябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

## Раздел 4. «Правовое воспитание»

### 4.1. Цели и задачи

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

**Задачи:**

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно- правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

**Ожидаемые результаты:**

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

### 4.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

### 4.3. План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками ОМВД 2. Изучение - ФЗ №273 «Об образовании», -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация взаимодействия администрации школы с	- классными руководителями, метод.объединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних,	В течение года	Администрация ОУ
	- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения, - врачом-наркологом, - психологическими (по согласию) службами города и школы		

<p><b>Работа учащихся</b></p>	<p><b>с Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию, педагог-психолог</p>
	<p><b>основная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>-классные часы правовой направленности</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог</p>
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>-вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),</li> <li>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>-групповая работа психолога (по соглашению) с «трудными» учащимися (психологические (по соглашению) тренинги),</li> <li>-посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>-большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>-посещение учащихся на дому,</li> <li>-беседы с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН, советник директора по воспитанию, педагог психолог</p>

	<p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление картотеки,</li> <li>-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>-встречи и беседы с опекунами,</li> <li>-индивидуальная работа психолог(по соглашению)а с учащимися и опекунами.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагог психолог
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Вопросы для родительских собраний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система работы школы</li> <li>-«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>-«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>	Ноябрь Январь Март	классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- индивидуальные психологические (по согласию) беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>	В течение года  Сентябрь- октябрь В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессио-</li> </ul>	Сентябрь  Ноябрь Декабрь  Март	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог

	нальные интересы» и т.д.		
<b>Наглядная агитация</b>	<b>1. Выставки тематической литературы:</b> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <b>2. Оформление тематических стендов:</b> - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,	Октябрь Май  Сентябрь Декабрь  Апрель	Педагог-библиотекарь  Преподаватель ИЗО
	- «Толерантность в правовом государстве». <b>3. Конкурсы плакатов:</b> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	Февраль Май	классные руководители
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию



### Список литературы:

1. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности [Текст]: Сборник статей Л.И. Анцыферова. М: Наука 1981 г.
2. Добрынин Н.Ф. Возрастная психология [Текст]: Социальная работа школы с семьей курс лекций / Н.Ф. Добрынин В.Н. Гуров; под ред. Н.Ф. Добрынина  
Педагогическое общество России, Москва 2002
3. Дубровина И.В. «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте» [Текст]: методическое пособие/ И.В. Дубровина «Академия» 1995 г.
4. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция Испр. недостатков характера у детей и подростков [Текст]: Кн. для учителя / В.П. Кащенко - 2-е изд.—М.: Просвещение, 1994.—223 с.: ил.
5. Ковалев А.Г. «Психологические основы перевоспитания нарушителя прав» [Текст]: юридическая литература / А.Г. Ковалев Москва 1968 г.
6. Мамайчук И.И. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии» [Текст]: научно-практическое пособие / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург 2003 г.
7. Михайлина, М.Ю. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях [Текст]: Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. Никитина, Н.И. «Методика и технология работы социального педагога» [Текст]: методическое пособие/ Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова Москва 2005г.
9. Потанин, Г.М. «Методика предупреждения отклоняющего поведения несовершеннолетних» [Текст]: учебное пособие / Г.М. Потанин, М.А. Алемаскин. - МГПИ им. Н.К.Крупской, 1987 г.
10. Петровский А.В. Социальная психология [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / под ред. А.В. Петровского
11. Пырочкина, С.А. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков [Текст]: Программы, групповые занятия, проектная деятельность / С.А. Пырочкина О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
12. Реан А.А. «Психология подростка» [Текст]: А.А. Реан М: «Олма - пресс» 2003г.
13. Ромашкина Г.А. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях [Текст]: методическое пособие/ Г.А. Ромашкина, Волгоград 2006
14. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога [Текст]: методическое пособие / Т.А. Шишковец. -М.: ВАКО, 2005.