



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
ДАВОЯНЦ АНДЖЕЛА РАЧИКОВНА
приняла участие в работе

IV Всероссийской научно-практической конференции

**«Национальные языки и культуры:
мышление и понимание в условиях глобализации»**

и выступила с докладом

**«Современные образовательные технологии как средство повышения
качества образования»**

Проректор
по научно-исследовательской, инновационной и
международной деятельности



Ю. П. Ветров

г. Армавир
30 ноября 2023 г.

Протокол №1 заседания МО учителей английского языка от 15.10.2022 г.

На заседании присутствовали:

Давоянц Анджела Рачиковна – учитель английского языка, руководитель школьного МО учителей английского языка;
Крицкая Людмила Александровна - учитель английского языка;
Стукань Дарья Алексеевна - учитель английского языка;
Чилингарян Людмила Суреновна - учитель английского языка.

Повестка дня

1. Утверждение текстов и графиков полугодовых контрольных работ.
2. Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
3. О выборе и утверждении тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-10 классов по английскому языку.
4. О подготовке обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

I Учителями МО были проанализированы полугодовые контрольные работы прошлых лет. Также, в соответствии с расписанием был откорректирован график проведения четвертных, полугодовых контрольных работ и работ по линии ВШК.

Решили: внести требующиеся изменения в текст полугодовых работ для 4,6,7 классов с учетом подготовленности учащихся, а также изменить задание по линии ВШК, направленное на контроль чтения. Утвердить график четвертных, полугодовых контрольных работ и работ по линии ВШК.

II. Слушали: Давоянц А.Р., которая представила на обсуждение МО план подготовки обучающихся к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Учителям предложено подготовить пакет заданий и провести срез знаний по параллелям:

Стукань Д.А. -5-6 классы
Крицкая Л.А. - 7-8 классы
Чилингарян Л.С. - 9-10 классы.
Давоянц А.Р.- 11 классы.

Решили: всем учителям в процессе обучения уделять внимание одарённым детям, разработать для каждого из них индивидуальный пакет заданий для выявления пробелов в знаниях и их дальнейшей корректировки, в целях подготовки к участию в предметной олимпиаде по английскому языку.

III. учителя МО обсудили с скорректировали темы проектно-исследовательских работ обучающихся

Решили: Всем учителям МО повышать исследовательскую культуру учащихся, вести с ними проектную и исследовательскую деятельность и подготовить обучающихся к участию в заочных конкурсах, конференциях и олимпиадах по английскому языку.

IV. заслушали Давоянц А.Р. и Чилингарян А.С., которые представили список учащихся, планирующих сдавать ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Педагоги ознакомили коллег со своей работой по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации: еженедельно проводятся консультации, а также при подготовке обучающихся учителя использует уже имеющиеся алгоритмы по выполнению заданий всех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»; тестовые материалы ФИПИ.

Решили: педагогам Давоянц А.Р. и Чилингарян А.С., систематически проводить пробные тестирования по материалам ОГЭ и ЕГЭ, отслеживать мониторинг их выполнения, с целью дальнейшей коррекции знаний обучающихся и их успешной подготовки к прохождению итоговой аттестации.

Руководитель МО учителей иностранного языка



Давоянц А.Р.

Протокол №2 заседания МО учителей английского языка от 15.12.2022 г.

На заседании присутствовали:

Давоянц Анджела Рачиковна – учитель английского языка, руководитель школьного МО учителей английского языка;

Крицкая Людмила Александровна - учитель английского языка;

Стукань Дарья Алексеевна - учитель английского языка;

Чилингарян Людмила Суреновна - учитель английского языка.

Повестка дня:

1. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения.

2. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

I. Слушали: Давоянц А.Р., ознакомила присутствующих с итогами проведения классно-обобщающего контроля и анализа адаптационного периода в 5-х классах. Она отметила, что учителя английского языка, работающие в 5-х классах, активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал, ТСО. Уроки данных учителей имеют большую плотность, содержание учебного материала работает на конечную цель урока.


Слушали: Стукань Д.А. познакомила присутствующих со своей системой работы в 5-х и 6-х классах. Было отмечено, что учебный материал первой четверти шестого класса почти полностью построен на повторении изученного в пятом классе, и выделила наиболее трудные для обучающихся вопросы, а именно: построение вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных и т.д., которые более тщательно нужно отрабатывать в пятом классе.

Решили: учителям, работающим в пятых и шестых классах, учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально-деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

II. Заслушали: Крицкую Л.А. с отчетом об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Были отмечены хорошие показатели обучающихся школы в 5-6 а также не высокие показатели учащихся средней и старшей ступени. Был представлен анализ типичных ошибок обучающихся и намечены шаги на их исправление.

Решили: всем учителям предметникам усилить работу с обучающимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету, для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

Руководитель МО учителей иностранного языка

 Давоянц А.Р.

Протокол №3 заседания МО учителей английского языка от 29.03.2023 г.

На заседании присутствовали:

Давоянц Анджела Рачиковна – учитель английского языка, руководитель школьного МО учителей английского языка;

Крицкая Людмила Александровна - учитель английского языка;

Стукань Дарья Алексеевна - учитель английского языка;

Чилингарян Людмила Суреновна - учитель английского языка.

Повестка дня:

1. Подведение итогов предметной недели по английскому языку.
2. Работа со слабоуспевающими детьми.


I. Слушали: Крицкую Л.А. с отчетом об итогах проведения предметной недели по английскому языку. Было отмечено активное участие детей, особенно младшего и среднего звена, а также всех педагогов методического объединения учителей английского языка.

Решили: в дальнейшем проводить внеклассные мероприятия, способствующие повышению интереса к изучению иностранного языка, а также сплочению обучающихся друг с другом и педагогами.

II. Слушали: Давоянц А.Р., которая ознакомила присутствующих с результатами административных контрольных работ по английскому языку. Было отмечено, что учителя методического объединения работают над повышением качества знаний по английскому языку. Педагогам, следует обратить внимание на тот факт, что в школе есть обучающиеся, имеющие оценку «3» только по иностранному языку, и с этими учащимися необходимо вести индивидуальную работу.

Решили: Всем учителям предметникам усилить работу с учащимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету, для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

Руководитель МО учителей иностранного языка

 Давоянц А.Р.

Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ-СОШ №12 муниципального образования город Армавир за 2022- 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка, как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- организовать повышение квалификации членов методического объединения через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары);
- изучить инновационные процессы в методике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей иностранного языка с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС;
- организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов методического объединения;
- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную);
- организовать системную подготовку учащихся к ВПР и ГИА.

Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:

Работа с нормативными документами:

- . Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- . Изучение методических писем о преподавании иностранного языка в 2022 – 2023 учебном году.
- . Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ по ФГОС третьего поколения.
- . Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2023».
- . Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.

Аналитическая деятельность:

- . Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- . Анализ результатов ВОШ, ВПР, промежуточной, итоговой аттестации, результатов ГИА, творческих конкурсов, дистанционных олимпиад, конкурсов стендовых и научных докладов в рамках программы "Шаг в будущее".
- . Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.
- . Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

Организационная деятельность:

- Заседания школьного методического объединения учителей иностранного языка.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка, по подготовке докладных выступлений на заседаниях РМО, по подготовке и проведению Недели иностранного языка, по подготовке обучающихся к ВОШ, ВПР, ГИА, по организации внеклассной деятельности.
- Выступления на заседаниях МО, педсоветах, вебинарах.

Экспертная работа:

- Рассмотрение рабочих программ, КТП, планов работы по подготовке к ВОШ, ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проверка олимпиадных работ, ВПР, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

- Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах, онлайн конференциях и вебинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели иностранного языка.
- Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год и плана внутришкольного контроля.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Пополнение личного портфолио.

Подготовка к ГИА:

- Составление плана работы по подготовке к ГИА и его реализация.
- Составления индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проведение репетиционных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ.

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями ШМО

Все учителя иностранного языка использую в своей работе различные современные технологии, а именно: технологию развивающего обучения, игровую, информационно-коммуникационную, проектную, здоровьесберегающую и технологию обучения в сотрудничестве. Выбор данных технологий позволяет педагогам грамотно смоделировать урок, оптимизировать, дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, сделать его интересным и познавательным. Преимуществом в процессе обучения обеспечивает повышение и сохранение успешности обучения детей, сохраняет мотивацию и интерес к учебно-познавательной деятельности, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также сохранению здоровья. Результативность деятельности зависит от использования современных педагогических технологий, т.к. они взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание и развитие детей, обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

С 04 по 08 апреля 2023 г. в МБОУ-СОШ №12 прошла неделя иностранного языка под названием «ECO English week». В ней приняли участие обучающиеся 2-11 классов.

Цель предметной недели: создание условий для повышения мотивации к изучению английского языка через привлечение внимания школьников к экологическим проблемам нашего региона и всей планеты в целом.

Задачи:

- активизировать познавательный интерес учащихся к экологии через проведение тематической недели;
- повышать и пропагандировать экологическую культуру и экологическое сознание обучающихся;
- формировать желание принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды;
- способствовать практическому владению иноязычной речевой деятельности;

- стимулировать в целом интеллектуальную и языковую компетентности обучающихся;
- расширять общий кругозор школьников;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать бережное отношение к родному краю.

Открытие недели проходило индивидуально в каждом классе. Учащимся был представлен план работы, тематика мероприятий, объявлены конкурсы и викторины.

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. Цели и задачи реализованы в полном объеме. Неделя иностранного языка прошла организованно, в атмосфере творчества, что позволило учителям развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дала возможность к самореализации. При подготовке к мероприятиям учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные и творческие способности. Участие школьников в мероприятиях способствовало повышению мотивации к изучению иностранного языка, имело воспитательное и развивающее значение. Использовались различные формы и виды работы, где каждый мог найти себя в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения мероприятий создавалась ситуация успеха для каждого ученика.

Результаты аттестации выпускников

Большое внимание учителя ШМО уделяли вопросам подготовки учащихся к ВПР и ГИА. Подготовка к экзаменам включила:

- изучение изменений в положениях о ЕГЭ и ОГЭ в 2022- 2023 учебном году;
- изучение методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку;
- составление планов работы по повышению результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. Выявление учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- знакомство со статистикой итоговой аттестации 2023 года;
- организация заседаний МО, посвящённых вопросу итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- создание базы контрольно-измерительных материалов;
- оформление в кабинетах стендов по итоговой аттестации;
- пополнение личной дидактической копилки (КИМ, карточки, тесты, презентации и т.д.);
- проведение контрольных работ, репетиционных экзаменов по английскому по плану и их анализ;
- консультации обучающихся по вопросам подготовки к аттестации (индивидуальные, групповые);
- организация контролируемой самостоятельной работы учащихся по подготовке к ГИА.

Методическая проблема на новый учебный год.

Исходя из анализа работы за прошедший 2022-2023 учебный год и выявленных проблем, рекомендуется всем педагогам ШМО учителей английского языка, в следующем 2023-2024 учебный году работать над методической темой: «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию обновленных ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Реализация обновленных ФГОС в пятых классах.

Выводы и предложения на следующий учебный год

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

В работе ШМО учителей иностранного языка имеются недостатки:

1. Отсутствие системы в работе по обобщению опыта педагогов.
2. Недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в научно - практических конференциях.
3. Недостаточная работа педагогов по подготовке обучающихся к ВОШ.

В связи с этим, учителям иностранного языка необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период реализации обновленных ФГОС;
- обеспечение профессионального, творческого роста педагогов через участие в педсоветах, конференциях, мастер-классах.
- организация проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку;
- организация внеурочной образовательной деятельности путём привлечения обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах;
- качественная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- организация работы по обобщению опыта работы членов методического объединения.

Руководитель МО учителей иностранного языка



Давоянц А.Р.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

Давоянц Анджела Рачиковна – учитель английского языка, руководитель школьного МО учителей английского языка;

Крицкая Людмила Александровна - учитель английского языка;

Стукань Дарья Алексеевна - учитель английского языка;

Чилингарян Людмила Суменовна - учитель английского языка.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

ЦЕЛИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку; -Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ.

1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и городских совещаниях МО.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.

8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I четверть (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. 	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО
7	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> оказание методической помощи. 	В течение года	Руководитель ШМО
8	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Руководитель ШМО

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	1 раз в четверть	Руководитель ШМО, члены ШМО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. 	В течение года	Руководитель ШМО

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2022/2023 учебный год.	Август-Сентябрь	Члены ШМО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО
3	Разработка рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Члены ШМО
4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены ШМО
5	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Члены ШМО
6	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены ШМО
7	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-Май	Члены ШМО

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> • контроль качества за I полугодие 2021/2022 учебного года, мониторинг • итоги контрольных срезов знаний 	Январь-Февраль	Члены ШМО
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Члены ШМО
3	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	В течение года	Члены ШМО
4	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.	Май	Руководитель ШМО

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№	Тематика и содержание работы заседаний	Сроки	Форма проведения
1	Заседание МО №1 1. Утверждение текстов и графиков полугодовых контрольных работ. 2. Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	октябрь	Совещание

	<p>3. О выборе и утверждении тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-10 классов по английскому языку.</p> <p>4. О подготовке обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p>		
2	<p align="center">Заседание МО №2</p> <p>1. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения.</p> <p>2. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	декабрь - январь	Совещание
3	<p align="center">Заседание МО №3</p> <p>1. Подведение итогов предметной недели по английскому языку.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими детьми.</p>	март	Совещание
4	<p align="center">Заседание МО №4</p> <p>1. Доклад по теме самообразования учителей</p> <p>2. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ</p> <p>3. Составление плана МО на 2023-2024 учебный год</p>	май	Совещание

Руководитель МО учителей иностранного языка

Давоянц А.Р.

Протокол №1 заседания МО учителей английского языка от 15.10.2022 г.

На заседании присутствовали:

Давоянц Анджела Рачиковна – учитель английского языка, руководитель школьного МО учителей английского языка;

Крицкая Людмила Александровна - учитель английского языка;

Чилингарян Людмила Суменовна - учитель английского языка.

Повестка дня

1. Утверждение текстов и графиков полугодических контрольных работ.
2. Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
3. О выборе и утверждении тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-10 классов по английскому языку.
4. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и разработке методических рекомендаций по формированию знаний обучающихся в рамках отдельных разделов.

I Учителями МО были проанализированы полугодические контрольные работы прошлых лет. Также, в соответствии с расписанием был откорректирован график проведения четвертных, полугодических контрольных работ и работ по линии ВШК.

Решили: внести требующиеся изменения в текст полугодических работ для 4,6,7 классов с учетом подготовленности учащихся, а также изменить задание по линии ВШК, направленное на контроль чтения. Утвердить график четвертных, полугодических контрольных работ и работ по линии ВШК.

II. Слушали: Давоянц А.Р., которая представила на обсуждение МО план подготовки обучающихся к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. В этом отношении, коллектив был ознакомлен с материалами и информацией вебинара и дискуссионной площадки издательства «Титул» «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку: ресурсы и приемы».

Крицкая Л.А. - 5-8 классы

Чилингарян Л.С. - 9-10 классы.

Давоянц А.Р.- 11 классы.

Решили: всем учителям в процессе обучения уделять внимание одарённым детям, разработать для каждого из них индивидуальный пакет заданий для выявления пробелов в знаниях и их дальнейшей корректировки, в целях подготовки к участию в предметной олимпиаде по английскому языку.

III. учителя МО обсудили с скорректировали темы проектно-исследовательских работ обучающихся

Решили: Всем учителям МО повышать исследовательскую культуру учащихся, вести с ними проектную и исследовательскую деятельность и подготовить обучающихся к участию в заочных конкурсах, конференциях и олимпиадах по английскому языку.

IV. заслушали Давоянц А.Р. и Чилингарян А.С., которые представили список учащихся, планирующих сдавать ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Педагоги ознакомили коллег со своей работой по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации: еженедельно проводятся консультации, а также при подготовке обучающихся. Педагогами Давоянц А.Р. и Чилингарян А.С. представлены апробированные течение года методические рекомендации по освоению материала обучающихся в рамках разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

Решили: педагогам Давоянц А.Р. и Чилингарян А.С., отобрать самые действенные методики обучения отдельным разделам в рамках подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендовано предоставить опыт на городском методическом объединении учителей английского языка.

Руководитель МО учителей иностранного языка

Давоянц А.Р.

Протокол №2 заседания МО учителей английского языка от 15.12.2022 г.

На заседании присутствовали:

Давоянц Анджела Рачиковна – учитель английского языка, руководитель школьного МО учителей английского языка;

Крицкая Людмила Александровна - учитель английского языка;

Чилингарян Людмила Суреновна - учитель английского языка.

Повестка дня:

1. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения.

2. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

I. Слушали: Давоянц А.Р., ознакомила присутствующих с итогами проведения классно-обобщающего контроля и анализа адаптационного периода в 5-х классах. Педагог отметила, что учителя английского языка, работающие в 5-х классах, активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал, ТСО. Опираясь на вышесказанное, Давоянц А.Р. выступила с докладом «Основные проблемы, возникающие в период адаптации пятиклассников в условиях обучения в средней школе и методы их решения». Для подготовки выступления, руководителем МО был проведен анализ 8 статей, опубликованных за последние 3 года в рецензируемых научных изданиях педагогической направленности и посвященных рассматриваемому вопросу.

Решили: учителям, работающим в пятых и шестых классах, учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально-деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

II. Заслушали: Крицкую Л.А. с отчетом об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Были отмечены хорошие показатели обучающихся школы в 5-6 а также не высокие показатели учащихся средней и старшей ступени. Был представлен анализ типичных ошибок обучающихся и намечены шаги на их исправление.

Решили: всем учителям предметникам усилить работу с обучающимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету, для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся. В этом отношении, педагогам рекомендовано разработать рабочие программы внеурочной деятельности на предстоящий уч.год, а также представить к началу уч.года методические рекомендации по изучению основ английского языка в разных возрастных категориях.

Протокол №3 заседания МО учителей английского языка от 29.03.2023 г.

На заседании присутствовали:

Давоянц Анджела Рачиковна – учитель английского языка, руководитель школьного МО учителей английского языка;

Крицкая Людмила Александровна - учитель английского языка;

Чилингарян Людмила Суреновна - учитель английского языка.

Повестка дня:

1. Подведение итогов предметной недели по английскому языку.
2. Работа со слабоуспевающими детьми.

I. Слушали: Крицкую Л.А. с отчетом об итогах проведения предметной недели по английскому языку. Было отмечено активное участие детей, особенно младшего и среднего звена, а также всех педагогов методического объединения учителей английского языка.

Решили: в дальнейшем проводить внеклассные мероприятия, способствующие повышению интереса к изучению иностранного языка, а также сплочению обучающихся друг с другом и педагогами.

II. Слушали: Давоянц А.Р., которая ознакомила присутствующих с результатами административных контрольных работ по английскому языку. Было отмечено, что учителя методического объединения работают над повышением качества знаний по английскому языку. В этом отношении, каждым педагогом разработана программа внеурочной деятельности по английскому языку с учетом возрастных особенностей обучающихся. Но, при этом, было отмечено, что особое внимание следует уделить методике работы со слабоуспевающими обучающимися как в общеобразовательном процессе, так и во внеурочное время. В этом отношении, Давоянц А.Р. представила коллегам личный опыт оказания помощи слабоуспевающим обучающимся 9-х классов при закреплении нового материала.

Решили: Всем учителям предметникам усилить работу с учащимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету, для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

Руководитель МО учителей иностранного языка

Давоянц А.Р.