

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 03.10.2023г.

№ 01-15/732

г. Армавир

**О проведении административных контрольных работ  
по русскому языку и по математике во 2-4-х классах МБОУ-СОШ № 12**

Согласно интегрированному плану ВШК и ВСОКО МБОУ-СОШ № 12 на октябрь 2023-2024 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке степени устойчивости и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку и математике **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административные контрольные работы (далее – АКР) по русскому языку (форма проведения - контрольный диктант с грамматическим заданием) и по математике для обучающихся 2-4-х классов по графику (приложение № 1).

2. Заместителю директора по учебной работе Герашенко Е.С.:

2.1. Организовать подготовку текстов административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

2.2. Обеспечить необходимые условия для проведения административных контрольных работ и режим информационной безопасности при организации и проведении АКР.

3. Председателю школьного методического объединения учителей начальных классов Выходцевой Н.Н.:

3.1. Подготовить тексты АКР в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку и контрольной работы по математике для обучающихся 2-4-х классов;

3.2. Произвести обобщенный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах и представить его заместителю директора по учебной работе Герашенко Е.С. не позднее пяти дней с момента проведения последней работы по графику.

4. Учителям начальных классов: Аполониной В.Е. (4А), Выходцевой Н.Н.(4Б), Кемежис М.В. (4В), Мелик-Степановой Ж.А. (3А), Мартиросян О.П. (3Б), Коноваловой В.А. (3 В), Барсегян Ж.Н.(2А), Шилиной Г.Н.(2Б), Диденко Е.В. (2В):

4.1. Произвести проверку административных контрольных работ;

4.2. Выставить отметки, полученные обучающимися за работы, в классные журналы: на странице предмета, по которому проводилась работа, записывается «Административная контрольная работа».



Приложение № 1  
к приказу МБОУ-СОШ №12 № 01-15/732 от 03.10.2023г.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**административных контрольных работ по русскому языку и**  
**математике во 2-4-х классах в 1 четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	Русский язык	Математика	Учитель
	Дата проведения	Дата проведения	
2А	19.10.2023	18.10.2023	Барсегян Ж.Н.
2Б	19.10.2023	18.10.2023	Шилина Г.Н.
2В	19.10.2023	18.10.2023	Диденко Е.В.
3А	18.10.2023	19.10.2023	Мелик-Степанова Ж.А.
3Б	18.10.2023	19.10.2023	Мартиросян О.П.
3В	18.10.2023	19.10.2023	Коновалова В.А.
4А	18.10.2023	17.10.2023	Аполонина В.Е.
4Б	18.10.2023	17.10.2023	Выходцева Н.Н.
4В	18.10.2023	17.10.2023	Кемежис М.В.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Геращенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 26.10.2023г.

№ 01-15/775

г. Армавир

**О результатах проведения административной контрольной работы по математике во 2-4-х классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на октябрь 2023-2024 учебного года, с целью проверки степени устойчивости и качества знаний по математике обучающихся начальных классов в соответствии с единым графиком оценочных процедур была проведена административная контрольная работа во 2-4-х классах школы.

Административную контрольную работу по математике выполняли из 239(100%) обучающихся 2-4-х классов школы 223 (93,3%) человека.

Показатели уровня успеваемости и качества знаний во 2-4-х классах по математике на данном этапе обучения составили:

Классы	Всего уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успев.
			5	4	3	2		
2-е	78	72	16	30	18	8	67%	89%
3-и	85	79	12	44	20	3	71%	96%
4-е	76	72	15	31	21	5	64%	93%
<b>Итого:</b>	<b>239</b>	<b>223</b>	<b>43</b>	<b>105</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>66,4%</b>	<b>92,8%</b>

Подробный анализ выполненных административных контрольных работ приводится в справке (приложение 1).

Полученные результаты успеваемости и качества знаний позволяют сделать следующие выводы:

1. Общий уровень успеваемости во 2-4-х классах составил 92,8% - допустимый; уровень качественной успеваемости - 66,4% - допустимый.
2. Лучшие результаты показали обучающиеся 2В, 3А, 3Б, 4Б классов.
3. Выявлена группа слабоуспевающих обучающихся (16 человек - 7%), требующих особого внимания и индивидуального подхода со стороны учителя при организации урочной деятельности.
4. 100% успеваемость показали 3А и 3Б классы при оптимальном качестве знаний.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Проанализировать результаты АКР по математике на заседании методического объединения учителей начальных классов.
2. Учителям Барсегян Ж.Н. (2А), Шилиной Г.Н. (2Б), Диденко Е.В. (2В), Мелик-Степановой Ж.А. (3А), Мартиросян О.П. (3Б), Коноваловой В.А. (3В), Аполониной В.Е. (4А), Выходцевой Н.Н. (4Б), Кемежис М.В. (4В):



**Аналитическая справка  
по результатам административной контрольной работы по математике  
во 2-4-х классах**

Административная контрольная работа (далее - АКР) по математике проводилась в форме комбинированной контрольной работы. Работу выполняли 223 обучающихся (93,3%) 2-4-х классов из 239 (100%) человек.

**2-е классы:**

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успева.
				5	4	3	2		
2А	Барсегян Ж.Н.	27	25	7	9	6	3	64%	88%
2Б	Шилина Г.Н.	26	24	3	11	8	2	58%	92%
2В	Диденко Е.В.	25	23	6	10	4	3	69,5%	87%
<b>Итого</b>		<b>78</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>	<b>89%</b>

**Типичные ошибки, допущенные обучающимися 2-х классов:**

Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100 – 26%

Сравнение величин – 45%

Решение текстовых задач:

неверное вычисление – 27%

неверный ход решения задач – 11%

Геометрическое задание на построение отрезка заданной длины – 18%

Нахождение неизвестного компонента – 23%

**Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат:**

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Левонян Аделина	2А
2	Мирзоян Лиана	2А
3	Семенов Родион	2А
4	Далгатов Юсуф	2Б
5	Омельченко Илья	2Б
6	Киреенок Ангелина	2В
7	Мкртчян Ангелина	2В
8	Подлеснов Владимир	2В

**Выводы:**

1. Показатели качества знаний во 2-х классах находятся в диапазоне 58-68%. Уровень допустимый.
2. Общее число неуспевающих обучающихся – 8. Это 11 % от общего числа писавших работу второклассников.
3. Наибольший процент ошибок выявлен при выполнении задания на сравнение величин. Лишь 55% обучающихся справились с этим заданием.
4. Допущено значительное количество ошибок при решении задач.

**3-е классы.**

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Полученные отметки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
3А	Мелик-Степанова Ж.А.	25	23	2	15	6	0	74%	100%
3Б	Мартиросян О.П.	31	29	6	17	6	0	79%	100%
3В	Коновалова В.А.	29	27	4	12	8	3	59,2%	89%
<b>Итого</b>		<b>85</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>71%</b>	<b>96%</b>

**Типичные ошибки, допущенные обучающимися 3-х классов:**

- ✓ Устные приемы умножения и деления – 22%
- ✓ Сравнение величин – 38%
- ✓ Решение текстовых задач (3 действия) - 29%, из них
  - в ходе решения задачи – 17%
  - вычислительные ошибки – 12%
- ✓ Решение геометрической задачи – 23%
  - при построении отрезков - 5%
  - при нахождении длины искомого отрезка – 18%
- ✓ Решение уравнений – 14%
  - в ходе нахождения неизвестного компонента – 9%
  - вычислительная ошибка – 5%

**Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат:**

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Попов Даниил	3В
2	Потемкин Егор	3В
3	Рудницкий Авраам	3В

**Выводы:**

1. Качественные показатели выполнения АКР в 3А и 3Б классах на оптимальном уровне – 74% и 79% соответственно, при 100% успеваемости. Это свидетельствует о кропотливой работе учителей 3-их классов по теме «Повторение».
2. Высокий процент ошибок при сравнении величин – 38%.
3. 4% обучающихся не справились с контрольной работой.
4. 29% обучающихся испытывают трудности при выборе действия, решая текстовые задачи.

**4-е классы:**

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Полученные отметки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
4А	Аполонина В.Е.	26	25	4	10	8	3	56%	88%
4Б	Выходцева Н.Н.	26	26	7	11	7	1	69%	96%
4В	Кемежис М.В.	24	21	4	10	6	1	67%	95%
<b>Итого</b>		<b>76</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>64%</b>	<b>93%</b>

### Типичные ошибки:

- ✓ Устные приемы сложения/вычитания, умножения/деления – 22%
- ✓ Решение текстовых задач 3 действия - 36%
- ✓ Решение уравнений – 19%
- ✓ При выполнении геометрического задания на нахождение периметра и площади фигуры– 12%
- ✓ При сравнении величин – 48%

### Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат:

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Магомедова Мадина	4А
2	Назарова Сабрина	4А
3	Щербаков Кирилл	4А
4	Волкова Елена	4Б
5	Ширинов Виктор	4В

### Вывод:

1. Уровень успеваемости в 4-х классах находится в диапазоне 89-96% - допустимый.
2. Качество знаний обучающихся – 64% - уровень допустимый.
3. 7% (5 чел.) обучающихся получили неудовлетворительные результаты по АКР. Для этих обучающихся учителем должен разрабатываться индивидуальный образовательный маршрут.
4. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении задания на сравнение величин.

### Общие выводы:

- ✓ Общий уровень успеваемости обучающихся 2-4-х классов по математике – допустимый (92,8%); уровень качественной успеваемости – достаточный (66,4%).
- ✓ Лучшие результаты АКР во 2А, 2Б, 3А, 3Б классах.
- ✓ Выявлена группа слабоуспевающих учащихся (5чел. -7%) , требующая особого внимания и индивидуального подхода при организации учебной деятельности со стороны учителя, педагога-психолога и логопеда.

### Рекомендации учителям-предметникам:

1. Организовать работу над ошибками по результатам административной контрольной работы.
2. Усилить работу по обобщающему повторению.
3. Использовать на уроках в начальных классах различные приемы по формированию вычислительного навыка.
4. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Повысить уровень ответственности в вопросах оформления документации в ее содержательной части и внешнем виде.

### Рекомендации руководителю МО учителей начальных классов Выходцевой Н.Н.:

1. Проанализировать результаты АКР по математике на ближайшем заседании методического объединения.
2. Обратит внимание учителей на необходимость качественного проведения анализа выполненных контрольных работ, недопустимость формального подхода к сдаваемым отчетным формам.

Заместитель директора по УР  
26.10.2023г.

Е.С. Геращенко



Со справкой ознакомлены:

Выходцева Н.Н.

*MS 26.10.2023*

Аполонина В.Е.

*MS 26.10.2023*

Барсегян Ж.Н.

*MS 26.10.2023*

Диденко Е.В.

*MS 26.10.2023*

Коновалова В.А.

*MS 26.10.2023*

Мартirosян О.П.

*MS 26.10.2023*

Мелик-Степанова Ж.А.

*MS 26.10.2023*

Шилина Г.Н.

*MS 26.10.2023*

Климентьева М.В.

*MS 26.10.2023*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 08.12.2023г.

№ 01-15/887

г. Армавир

**О проведении административных контрольных работ  
по русскому языку и по математике во 2-4-х классах МБОУ-СОШ № 12**

Согласно интегрированному плану ВШК и ВСОКО МБОУ-СОШ № 12 на декабрь 2023-2024 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке степени устойчивости и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку и математике **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административные контрольные работы (далее – АКР) по русскому языку (форма проведения - контрольный диктант с грамматическим заданием) и по математике для обучающихся 2-4-х классов по графику (приложение № 1).

2. Заместителю директора по учебной работе Герашенко Е.С.:

2.1. Организовать подготовку текстов административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

2.2. Обеспечить необходимые условия для проведения административных контрольных работ и режим информационной безопасности при организации и проведении АКР.

3. Председателю школьного методического объединения учителей начальных классов Выходцевой Н.Н.:

3.1. Подготовить тексты АКР в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку и контрольной работы по математике для обучающихся 2-4-х классов;

3.2. Произвести обобщенный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах и представить его заместителю директора по учебной работе Герашенко Е.С. не позднее пяти дней с момента проведения последней работы по графику.

4. Учителям начальных классов: Аполониной В.Е. (4А), Выходцевой Н.Н. (4Б), Кемежис М.В. (4В), Мелик-Степановой Ж.А. (3А), Мартиросян О.П. (3Б), Коноваловой В.А. (3 В), Барсегян Ж.Н.(2А), Шилиной Г.Н.(2Б), Диденко Е.В. (2В):

4.1. Произвести проверку административных контрольных работ;

4.2. Выставить отметки, полученные обучающимися за работы, в классные журналы: на странице предмета, по которому проводилась работа, записывается «Административная контрольная работа».

4.3. Произвести анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах и представить его

председателю ШМО учителей начальных классов Выходцевой Н.Н. не позднее трех дней с момента проведения работы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Е.С. Геращенко.



Директор МБОУ-СОШ № 12

А.Ю.Юрин

Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе

Е.С. Геращенко

С приказом ознакомлены:

Геращенко Е.С. *Скп* 08.12.2023г  
Выходцева Н.Н. *М* 08.12.2023г  
Аполонина В.Е. *В* 08.12.2023г  
Барсегян Ж.Н. *ЖБ* 08.12.2023г  
Диденко Е.В. *Дид* 08.12.2023г  
Кежежис М.В. *К* 08.12.2023г  
Коновалова В.А. *К* 08.12.2023г  
Мартиросян О.П. *М* 08.12.2023г  
Мелик-Степанова Ж.А. *М* 08.12.2023г  
Шилина Г.Н. *Ш* 08.12.2023г

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**административных контрольных работ по русскому языку и**  
**математике во 2-4-х классах во 2 четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	Русский язык	Математика	Учитель
	Дата проведения	Дата проведения	
2А	21.12.2023	19.12.2023	Барсегян Ж.Н.
2Б	21.12.2023	19.12.2023	Шилина Г.Н.
2В	21.12.2023	19.12.2023	Диденко Е.В.
3А	20.12.2023	21.12.2023	Мелик-Степанова Ж.А.
3Б	20.12.2023	21.12.2023	Мартиросян О.П.
3В	20.12.2023	21.12.2023	Коновалова В.А.
4А	20.12.2023	13.12.2023	Аполонина В.Е.
4Б	20.12.2023	13.12.2023	Выходцева Н.Н.
4В	20.12.2023	13.12.2023	Кемежис М.В.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Геращенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 27.12.2023г.

№ 01-15/916

г. Армавир

**О результатах проведения административной контрольной работы по математике во 2-4-х классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на декабрь 2023-2024 учебного года, с целью проверки степени устойчивости и качества знаний по математике обучающихся начальных классов в соответствии с единым графиком оценочных процедур была проведена административная контрольная работа во 2-4-х классах школы.

Административную контрольную работу по математике выполняли из 236(100%) обучающихся 2-4-х классов школы 225 (95,3%) человека.

Показатели уровня успеваемости и качества знаний во 2-4-х классах по математике на данном этапе обучения составили:

Классы	Всего уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успев.
			5	4	3	2		
2-е	77	77	16	34	22	5	66,2%	93,5%
3-и	84	81	20	28	29	4	59,2%	95%
4-е	75	67	9	29	24	5	55,8%	93%
<b>Итого:</b>	<b>236</b>	<b>225</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>60,4%</b>	<b>94%</b>

Подробный анализ выполненных административных контрольных работ приводится в справке (приложение 1).

Полученные результаты успеваемости и качества знаний позволяют сделать следующие выводы:

1. Общий уровень успеваемости во 2-4-х классах составил 94% - допустимый; уровень качественной успеваемости - 60,4% - допустимый, снизился на 6% в сравнении с АКР №1.
2. Лучшие результаты показали обучающиеся 2В, 4Б классов.
3. В группе слабоуспевающих обучающихся (16 человек - 7%), требующих особого внимания и индивидуального подхода со стороны учителя при организации урочной деятельности.
4. 100% успеваемость показали 3А и 3Б классы при оптимальном качестве знаний.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Проанализировать результаты АКР по математике на заседании методического объединения учителей начальных классов.
2. Учителям Барсегян Ж.Н. (2А), Шилиной Г.Н. (2Б), Диденко Е.В. (2В), Мелик-Степановой Ж.А. (3А), Мартиросян О.П. (3Б), Коноваловой В.А. (3В), Аполониной В.Е. (4А), Выходцевой Н.Н. (4Б), Кемежис М.В. (4В):

- 2.1. определить типологию пробелов в знаниях обучающихся по итогам административной контрольной работы и организовать дальнейшую работу с учетом выявленных пробелов;
  - 2.2. учесть результаты административной диагностики для организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
  - 2.3. использовать задания открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся необходимой для повышения качества предметных достижений учеников начальных классов.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Е.С. Геращенко.

Директор МБОУ-СОШ № 12

А.Ю.Юрин

Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе

Е.С. Геращенко



С приказом ознакомлены:

Геращенко Е.С. *Е.С. 24.12.2023*

Выходцева Н.Н.

Аполонина В.Е. *В.Е. 24.12.2023*

Барсегян Ж.Н. *Ж.Н. 27.12.2023*

Диденко Е.В. *Е.В. 27.12.2023*

Кемежис М.В. *М.В. 27.12.23*

Коновалова В.А. *В.А. 27.12.23*

Мелик-Степанова Ж.А. *Ж.А. 24.12.2023*

Мартirosян О.П. *О.П. 27.12.2023*

Шилина Г.Н. *Г.Н. 27.12.2023*

**Аналитическая справка  
по результатам административной контрольной работы по математике  
во 2-4-х классах**

Административная контрольная работа (далее-АКР) по математике проводилась в форме комбинированной контрольной работы. Работу выполняли 225 обучающихся (95,3%) 2-4-х классов из 236 (100%) человек.

**2-е классы:**

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
2А	Барсегян Ж.Н.	26	26	4	12	9	1	62%	96%
2Б	Шилина Г.Н.	26	26	7	10	8	1	65,4%	96%
2В	Диденко Е.В.	25	25	5	12	5	3	68%	88%
<b>Итого</b>		<b>77</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>66,2%</b>	<b>93,5%</b>

**Сравнительный анализ результатов АКР №1 (октябрь) и АКР №2 (декабрь):**



**Типичные ошибки, допущенные обучающимися 2-х классов:**

Приемы сложения и вычитания в пределах 100 – 24%

Сравнение величин – 36%

Решение текстовых задач:

неверное вычисление – 16%

неверный ход решения задач – 9%

Нахождение неизвестного компонента – 23%

**Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат. Курсивом выделены те обучающиеся, которые получили повторную двойку.:**

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	<i>Мирзоян Лиана</i>	2А
2	Дудкина Мария	2Б
3	Булкин Артем	2В
4	Карибджанянц Аделина	2В
5	Никитенко Ева	2В

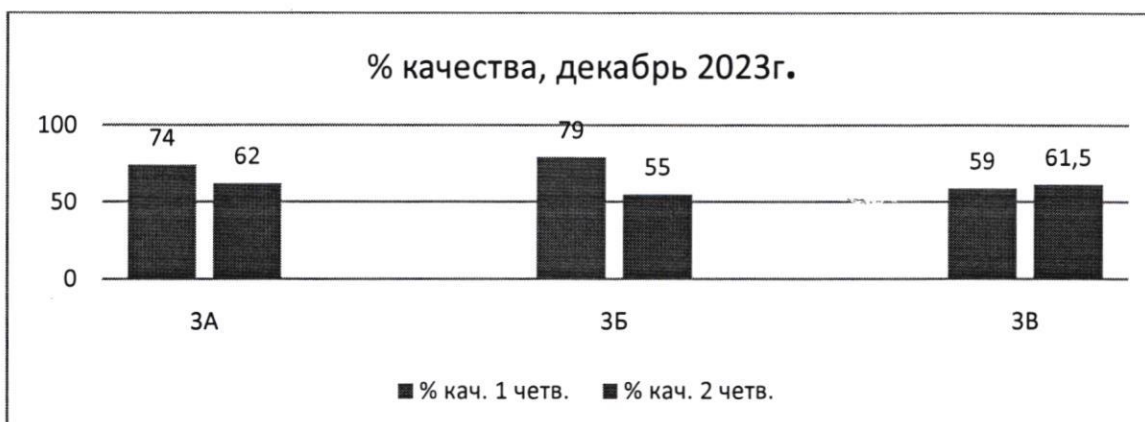
### Выводы:

1. Показатели качества знаний во 2-х классах находятся в диапазоне 61,5-67%. Уровень допустимый.
2. Наблюдается незначительное снижение показателя качества во 2А и 2В классах, тогда как 2 Б класс демонстрирует рост качественного показателя на 7%.
3. Общее число неуспевающих обучающихся – 5. Это 6 % от общего числа писавших работу второклассников. Показатель снизился на 2%. Однако, следует отметить, что 1 ученик повторно получил отметку «2».
4. Лучшие результаты демонстрирует 2 В класс.
5. Наибольший процент ошибок выявлен при выполнении задания на сравнение величин. Лишь 64% обучающихся справились с этим заданием.
6. 25% второклассников допустили ошибки при решении задач.

### 3-е классы.

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Полученные отметки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
3А	Мелик-Степанова Ж.А.	25	24	5	10	9	0	62,5%	100%
3Б	Мартиросян О.П.	31	31	6	11	12	2	55%	93,5%
3В	Коновалова В.А.	28	26	9	7	8	2	61,5%	92,3%
<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>59,2%</b>	<b>95%</b>

### Сравнительный анализ результатов АКР №1 и АКР №2:



### Типичные ошибки, допущенные обучающимися 3-х классов:

- ✓ Устные приемы умножения и деления – 11%
- ✓ Сравнение величин – 36%
- ✓ Решение текстовых задач (3 действия) - 25%, из них
  - в ходе решения задачи – 12%
  - вычислительные ошибки – 12%
- ✓ Решение геометрической задачи – 23%
  - при построении прямоугольника - 4%
  - при нахождении периметра прямоугольника – 20%
- ✓ Решение уравнений – 17%
  - в ходе нахождения неизвестного компонента – 9%
  - вычислительная ошибка – 5%



**Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат:**

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Вишняков Дамир	3Б
2	Еремин Егор	3Б
3	<b>Потемкин Егор</b>	<b>3В</b>
4	Меликян Эдгар	3В

**Выводы:**

1. Качественные показатели выполнения АКР в 3-их классах на допустимом уровне (55-62,5%). Показатель снизился на 12-16%.
2. Остается высоким процент ошибок при сравнении величин – 36%.
3. 5% обучающихся не справились с контрольной работой.
4. 25% обучающихся испытывают затруднения при решении текстовых задач.

**4-е классы:**

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Полученные отметки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
4А	Аполонина В.Е.	25	22	1	9	10	2	45%	91%
4Б	Выходцева Н.Н.	26	24	3	13	8	0	67%	100%
4В	Кемежис М.В.	24	22	5	7	6	3	54,5%	86,3%
<b>Итого</b>		<b>75</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>55,8%</b>	<b>93%</b>

**Сравнительный анализ результатов АКР №1 и АКР №2:****Типичные ошибки:**

- ✓ Устные приемы сложения/вычитания, умножения/деления – 22%
- ✓ Решение текстовых задач 3 действия - 36%
- ✓ Решение уравнений – 19%
- ✓ При выполнении геометрического задания на нахождение периметра и площади фигуры– 12%
- ✓ При сравнении величин – 48%

**Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат:**

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Сафарьян	4А
2	<b>Щербаков Кирилл</b>	<b>4А</b>
3	Иординян Эдуард	4В
4	Магомедова Джамилат	4В
5	Ширинов Виктор	4В



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 01.03.2024г.

№ 01-15/174

г. Армавир

**О проведении административных контрольных работ  
по русскому языку и по математике во 2-4-х классах МБОУ-СОШ № 12**

Согласно интегрированному плану ВШК и ВСОКО МБОУ-СОШ № 12 на март 2023-2024 учебного года, в рамках внутришкольного контроля по проверке степени устойчивости и качества знаний обучающихся начальных 2-4-х классов по русскому языку и математике **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести административные контрольные работы (далее – АКР) по русскому языку (форма проведения - контрольный диктант с грамматическим заданием) и по математике для обучающихся 2-4-х классов по графику (приложение № 1).

2. Заместителю директора по учебной работе Выходцевой Н.Н.:

2.1. Организовать подготовку текстов административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах.

2.2. Обеспечить необходимые условия для проведения административных контрольных работ и режим информационной безопасности при организации и проведении АКР.

3. Председателю школьного методического объединения учителей начальных классов Диденко Е.В.:

3.1. Подготовить тексты АКР в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку и комбинированной контрольной работе по математике для обучающихся 2-4-х классов;

3.2. Произвести обобщенный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах и представить его заместителю директора по учебной работе Выходцевой Н.Н. не позднее пяти дней с момента проведения последней работы по графику.

4. Учителям начальных классов: Аполониной В.Е. (4А), Выходцевой Н.Н.(4Б), Кемежис М.В.(4В), Мелик - Степановой Ж.А.(3А), Мартиросян О.П.(3Б), Коноваловой В.А. (3В), Барсегян Ж.Н.(2А), Шилиной Г.Н.(2Б), Диденко Е.В.(2В):

4.1. Произвести проверку административных контрольных работ;

4.2. Выставить отметки, полученные учащимися за работы, в классные журналы: на странице предмета, по которому проводилась работа, записывается «Административная контрольная работа».

4.3. Произвести анализ результатов административных контрольных работ порусскому языку и математике во 2 - 4-х классах и представить его председателю ШМО учителей начальных классов Диденко Е.В. не позднее трех дней с момента проведения работы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Выходцеву Н.Н.

Директор МБОУ-СОШ № 12

А.Ю.Юрин

Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе

Е.С. Геращенко



С приказом ознакомлены:

Выходцева Н.Н.

Аполонина В.Е.

Барсегян Ж.Н.

Диденко Е.В.

Мелик-Степанова Ж.А.

Мартirosян О.П.

Кежежис М.В.

Коновалова В.А.

Шилина Г.Н.

*01.03.2024*  
*01.03.24*  
*01.03.2024*  
*01.03.24*  
*01.03.2024*  
*01.03.2024*  
*01.03.2024*  
*01.03.2024*

Приложение № 1  
к приказу МБОУ-СОШ №12 № 01-15/174 от 01.03.2024г.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**административных контрольных работ по русскому языку и**  
**математике во 2-4-х классах в 3 четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	Русский язык	Математика	Учитель
	Дата проведения	Дата проведения	
2А	14.03.2024г.	13.03.2024г.	Барсегян Ж.Н.
2Б	14.03.2024г.	13.03.2024г.	Шилина Г.Н.
2В	14.03.2024г.	13.03.2024г.	Диденко Е.В.
3А	13.03.2024г.	12.03.2024г.	Мелик-Степанова Ж.А.
3Б	13.03.2024г.	12.03.2024г.	Мартиросян О.П.
3В	13.03.2024г.	12.03.2024г.	Коновалова В.А.
4А	13.03.2024г.	14.03.2024г.	Аполонина В.Е.
4Б	13.03.2024г.	14.03.2024г.	Выходцева Н.Н.
4В	13.03.2024г.	14.03.2024г.	Кемежис М.В.

Заместитель директора по учебной работе



Н.Н. Выходцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

ПРИКАЗ

от 24.03.2024г.

№ 01-15/218

г. Армавир

**О результатах проведения административной контрольной работы  
по математике во 2-4-х классах**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на март 2023-2024 учебного года, с целью проверки степени устойчивости и качества знаний по математике обучающихся начальных классов в соответствии с единым графиком оценочных процедур была проведена административная контрольная работа во 2-4-х классах школы.

Административную контрольную работу по математике выполняли из 236(100%) обучающихся 2-4-х классов школы 222 (94%) человека.

Показатели уровня успеваемости и качества знаний во 2-4-х классах по математике на данном этапе обучения составили:

Классы	Всего уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успев.
			5	4	3	2		
2-е	77	71	18	31	21	1	69%	98,6%
3-и	84	82	19	38	22	3	69,5	96,4%
4-е	75	69	13	29	27	0	60,8%	100%
<b>Итого:</b>	<b>236</b>	<b>222</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>67%</b>	<b>94%</b>

Подробный анализ выполненных административных контрольных работ приводится в справке (приложение 1).

Полученные результаты успеваемости и качества знаний позволяют сделать следующие выводы:

1. Общий уровень успеваемости во 2-4-х классах составил 94% - допустимый; уровень качественной успеваемости - 67% - допустимый.
2. Лучшие результаты показали обучающиеся 2В, 3Б, 4Б классов.
3. В группе слабоуспевающих обучающихся 4 человека – 1,8%, требующих особого внимания и индивидуального подхода со стороны учителя при организации урочной деятельности.
4. 100% успеваемость показали 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 4В классы при допустимом качестве знаний.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Проанализировать результаты АКР по математике на заседании методического объединения учителей начальных классов.
2. Учителям Барсегян Ж.Н. (2А), Шилиной Г.Н. (2Б), Диденко Е.В. (2В), Мелик-Степановой Ж.А. (3А), Мартиросян О.П. (3Б), Коноваловой В.А. (3В), Аполониной В.Е. (4А), Выходцевой Н.Н. (4Б), Кемежис М.В. (4В):

- 2.1. определить типологию пробелов в знаниях обучающихся по итогам административной контрольной работы и организовать дальнейшую работу с учетом выявленных пробелов;
  - 2.2. учесть результаты административной диагностики для организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
  - 2.3. использовать задания открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся необходимой для повышения качества предметных достижений учеников начальных классов.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Н.Н. Выходцеву

Директор МБОУ-СОШ № 12

Проект подготовлен и внесён:

заместителем директора по учебной работе

А.Ю.Юрин

Н.Н.Выходцева



С приказом ознакомлены:

Выходцева Н.Н. *ВН* 24.03.2024г

Аполонина В.Е. *ВВ* 24.03.2024г

Барсегян Ж.Н. *ЖБ* 24.03.24г

Диденко Е.В. *ДВ* 24.03.2024г

Кемежис М.В. *КВ* 24.03.2024г

Коновалова В.А. *КВ* 24.03.2024г

Мелик-Степанова Ж.А. *МВ* 24.03.2024г

Мартirosян О.П. *МВ* 24.03.2024г

Шилина Г.Н. *ШВ* 24.03.2024г

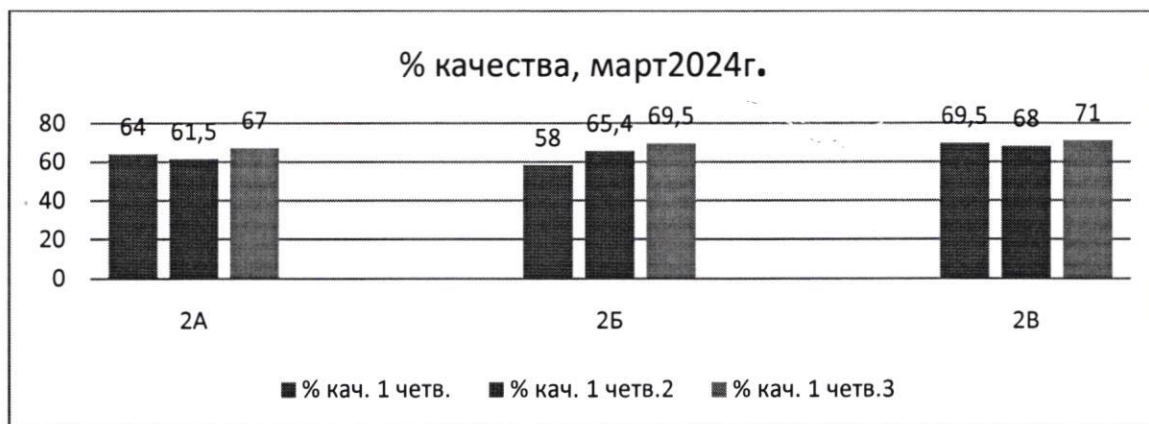
**Аналитическая справка  
по результатам административной контрольной работы по математике  
во 2-4-х классах**

Административная контрольная работа (далее-АКР) по математике проводилась в форме комбинированной контрольной работы. Работу выполняли 222 обучающихся (94%) 2-4-х классов из 236 (100%) человек.

**2-е классы:**

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Оценки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
2А	Барсегян Ж.Н.	27	24	5	11	8	0	67%	100%
2Б	Шилина Г.Н.	26	23	5	11	7	0	69,5%	100%
2В	Диденко Е.В.	25	24	8	9	6	1	71%	96%
<b>Итого</b>		<b>77</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>69%</b>	<b>98,6%</b>

**Сравнительный анализ результатов АКР №1 (октябрь), АКР №2 (декабрь), АКР №3 (март):**



**Типичные ошибки, допущенные обучающимися 2-х классов:**

Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100 – 10%

Сравнение величин – 15%

Решение текстовых задач:

неверное вычисление – 7%

неверный ход решения задач – 7%

Решение уравнений – 8%

Нахождение периметра прямоугольника – 10%

**Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат. Курсивом выделены те обучающиеся, которые получили повторную двойку.:**

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	<i>Никитенко Ева</i>	<i>2В</i>

**Выводы:**

1. Показатель качества знаний во 2-х классах -69%. Уровень допустимый.
2. Наблюдается положительная динамика показателя качества в параллели 2-х классов.

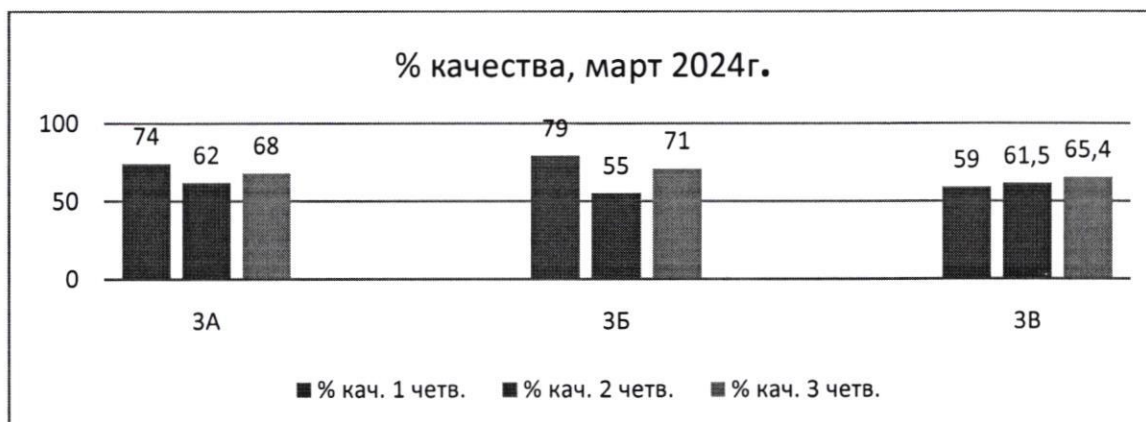


3. Общее число неуспевающих обучающихся – 1. Это 1,4 % от общего числа писавших работу второклассников. Показатель снизился на 7%. Однако, следует отметить, что 1 ученица повторно получила отметку «2».
4. Лучшие результаты демонстрируют 2Б, 2 В классы.

### 3-е классы.

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Полученные отметки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
3А	Мелик-Степанова Ж.А.	25	25	4	13	8	0	68%	100%
3Б	Мартиросян О.П.	31	31	8	15	7	1	71%	93,5%
3В	Коновалова В.А.	28	26	7	10	7	2	65,4	92,3%
<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>69,5</b>	<b>96,4%</b>

### Сравнительный анализ результатов АКР №1(октябрь) , АКР №2 (декабрь), АКР №3 (март):



### Типичные ошибки, допущенные обучающимися 3-х классов:

- ✓ Письменные приемы умножения и деления – 8%
- ✓ Сравнение величин – 22%
- ✓ Решение текстовых задач (3 действия) - 15%, из них
  - в ходе решения задачи – 8%
  - вычислительные ошибки – 7%
- ✓ Решение геометрической задачи – 14%
  - при построении прямоугольника - 3%
  - при нахождении периметра прямоугольника – 11%
- ✓ Решение уравнений – 13%
  - в ходе нахождения неизвестного компонента – 8%
  - вычислительная ошибка – 8%

### Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат:

№	Фамилия, имя ученика	Класс
1	<i>Еремин Егор</i>	3Б
2	<i>Потемкин Егор</i>	3В
3	Дулупова София	3В

### Выводы:

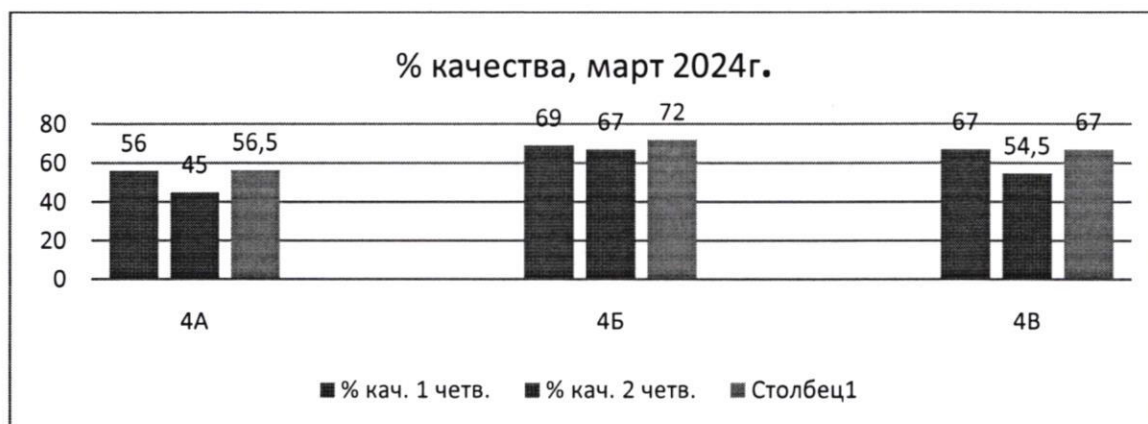
1. Качественные показатели выполнения АКР в 3-их классах на допустимом уровне (68,3%). Показатель вырос на 3%.

2. Снизилось количество ошибок, допускаемых обучающимися при сравнении величин до 22%.
3. 4% обучающихся не справились с контрольной работой. Показатель снизился на 1%. Однако, двое обучающихся получают повторно неудовлетворительный результат

#### 4-е классы:

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали работу	Полученные отметки				% качества	% успев.
				5	4	3	2		
4А	Аполонина В.Е.	25	23	3	10	10	0	56,5%	100%
4Б	Выходцева Н.Н.	26	25	4	14	7	0	72%	100%
4В	Кемежис М.В.	24	21	6	5	10	0	67%	100%
<b>Итого</b>		<b>75</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>60,8%</b>	<b>100%</b>

#### Сравнительный анализ результатов АКР №1 (октябрь 2023) , АКР №2 (декабрь 2023), АКР 3 (март 2024).



#### Типичные ошибки:

- ✓ Порядок действий в числовом выражении с многозначными числами – 17%
- ✓ Решение текстовых задач 3 действия - 22%
- ✓ Решение уравнений – 19%
- ✓ При выполнении геометрического задания на нахождение периметра и площади фигуры– 12%
- ✓ При сравнении величин – 36%

#### Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат - нет

#### Вывод:

1. Уровень успеваемости в 4-х классах -100%. Качество знаний составило – 60,8% - уровень допустимый.
2. Нет обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по АКР.
3. Лучшие результаты показали 2В класс – 71%, 3Б – 71%, 4Б класс – 72% качества при 100% успеваемости.
4. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при сравнении величин и решении текстовых задач.

