

«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ № 12
А.Ю.Юрин
_____»
« 28 » августа 2023г.

*Анализ работы библиотеки
МБОУ СОШ №12
за 2022– 2023гг.*

1. Информационная часть анализа.

Контрольные показатели.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО			КНИЖНЫЙ ФОНД				ПОСЕЩАЕМОСТЬ	ОБРАЩАЕМОСТЬ	КНИГОБЕСПЕЧЕННОСТЬ
	ЧИТАТЕЛЕЙ	ПОСЕЩЕНИЙ	КНИГОВЫДАЧ	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.09. 2022г.	УЧЕБНИКИ	ХОУДОЖЕСТВЕННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ			
2021	748	10462	13568	748	13940	2721	1	13,98	0,81	22,27
2022	759	10329	13327	759	14160	2721	1	13,6	0,79	22,24
2023	768	10610	14360	768	14360	2721	1	13,81	0,84	22,39

2. Аналитическая частью анализа.

2.1. Важные события года: 2022 год по решению Президента России был объявлен «Годом культурного наследия народов России» в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, самобытности всех народов и этнических общностей. Совместно с библиотекой им.А.Гайдара проведено мероприятие «Из края в край, от сердца к сердцу», цикл рассказов о народном декоративно-прикладном творчестве «Веков связующая нить», был подготовлен мастер-класс «В гостях у матушки Матрешки», наши дети с большим удовольствием приняли участие в этом мастер-классе.

2.2. Обслуживание читателей:

1. Дети умеют пользоваться различными источниками информации, эти знания они черпают из библиотечных уроков. Умеют найти нужный источник информации не только в учебной литературе, справочниках и энциклопедиях, но в реальной жизни не всегда умеют обобщать и анализировать полученную информацию и в этом они находят поддержку у школьного библиотекаря.

2. Потребности читателей в течение всего учебного года в основном удовлетворяются, но в связи с тем, что в нашей библиотеке иногда не хватает нужной художественной литературы (из-за нехватки денежных средств, нет возможности пополнить основной фонд), и я в своей работе задействую библиотечные фонды других библиотек (биб-ка им. А.Гайдара, им.З.Космодемьянской, центральная детская библиотека им.

З.Космодемьянской, библиотека им. Н.Крупской).

Наша школьная библиотека подключена к локальной сети Интернет.

3. Для привлечения читателей в школьной библиотеке в течение года ежегодно оформляем разделители, обновляем заголовки выставок. В этом учебном году школьная библиотека пополнилась столами и стульями. Дети с удовольствием посещают библиотеку и гордятся тем, что наша школьная библиотека приобрела новое лицо.

4. Большую помощь школьной библиотеке оказывает библиотечный школьный актив: поливка цветов, оформление выставок, штамповка новых учебников, помогают в организации массовых мероприятий.

5. Новые формы в обслуживании читателей –

Массовая работа:

Книжно – иллюстративные выставки:

В прошлом учебном году в нашей школе и школьной библиотеке было оформлено много выставок, таких как:

- *Дорогами знаний. (Книжная выставка).*
- *«Мы живем на Кубани». (Книжная выставка).*

- «Самый лучший город на земле». (Беседа – выставка).
- «Гордость земли русской». (Книжная выставка).
- Книги заветной мечты.
- «Кубань ты наша Родина». (Книжная выставка).
- Библиотека кубанского школьника. (Книжная выставка).
 - Выставка: «Мама самый лучший друг».
 - Выставка: «Старость надо уважать».
 - Выставка: «Новый год в гости идет».
 - Выставка: «Самый лучший папа и дедушка».
 - Выставка; «Самые мамы и бабушки «Выставка: «Загляни за горизонт». Ко дню космонавтики.
 - Выставка: « 86 лет Великой Победы».

Беседы, часы памяти , классные часы,библиотечные уроки:

- Проведение Всекубанского урока - День знаний. (Классные часы по классам).
- Экскурсия в школьную библиотеку. Библиотечный урок.
- «С днем рождения Армавир». (Классные часы).
- «Хочу все знать». (Библиотечный урок).
- «Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация и их значение в выборе книг». (Библиотечный урок).
- «Из чего состоит книга? Структура книги». (Библиотечный урок).
- «Иллюстрация, как вид печати информации». (Библиотечный урок).
- «Твои первые энциклопедии. Содержание и тема» (Библиотечный урок).
- Содержание темы, виды справочных изданий. (Библиотечный урок).
- «Мир информации. Содержание темы. Понятие «информация» ее виды и свойства. (Библиотечный урок).

Обзорные встречи:

- «Пирог ассорти». Праздник, посвященный Дню пожилого человека.
- Операция «Забота» поздравления ветеранов.

В течение учебного года проходит много массовых мероприятий, которые проводят классные руководители, школьный библиотекарь сам и вместе классными руководителями и учителями предметникам. Наша школьная библиотека активно работаем вместе с городскими детскими библиотеками.

Вместе с библиотекой им. Гайдара, библиотекой им. З.Космодемьянской, библиотекой им. Н. Крупской были проведены следующие мероприятия:

- «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра». (Познавательная игра). (биб. им З.Космодемьянской.)
- «Она непобедима, когда народ един». (Конкурс – беседа).
- « Ярмарка интеллектуальной литературы» (Библ. им З.Космодемьянской).
- «Мама, папа и я»– читающая семья. Семейный праздник.
- Мини концерт посвященный Дню пожилого человека. Учитель музыки Ованесян И.Г. и школьное самоуправление.

- «Космическая азбука». Игра
- Информационная минутка: «История возникновения информации»
- 23 января – освобождение Армавира.
- Информационная минутка: «23 января – День освобождения Армавира».
- Информационная минутка: «Не придуманные герои».
- Классные часы, приуроченные к годовщине воссоединения России и Крыма.
- «Ответы на трудные вопросы» Проф. акция. Соц.пед. Еждина Н.И.
- Информационная минутка: К годовщине воссоединения России и Крыма.
- Международный день птиц. Час информации.
- 22 апреля Всемирный день Земли. Лит. час.
- Информационная минутка: «22 апреля – Всемирный день Земли».
- «Звонкий голос дружбы». (Конкурс чтецов 1-4 кл. шк. библ.)
- Митинг, посвященный 78годовщине Победы в ВОВ.
- Классные часы, посвященные дню Победы.

2.3. Организация библиотечных фондов:

При формировании библиотечных фондов руководствуемся тематическими планами издательств, каталогами периодической печати, интересами читателей и финансовыми возможностями образовательного учреждения. Комплектование учебной литературой идет согласно программам школы и централизованно, непосредственно с издательствами. Основной фонд насчитывает-2721экз. За 2022-2023учебный год основной фонд пополнился на 880 экземпляров на сумму 373206,55к.

Фонд учебников комплектовался из средств краевого субвенции: курс «Кубановедение» - 170экз.-30600,00 коп, издательство «Мнемозина» - 10экз на сумму 9171,80коп издательство «Русское слово» 90экз на сумму 47520,00коп, издательство «Просвещение» 475 экз. на сумму 285914,75коп. По этим показателям мы вышли на 100% обеспеченность учебниками.

Каждый год производится обновление разделителей. За сохранность учебников отвечают дети, классные руководители и родители. При порче учебного фонда он заменяется на новые издания за средства родителей.

2.4. Информационно-библиографическая работа:

СБА: ведется электронный каталог учебного фонда, картотека по курсу «Кубановедение».

Справочно-информационная работа:

Общее количество библиографических справок за год - 23

В течение учебного года совместно с учителями предметниками проводились библиотечные уроки по темам: «Структура книги», «О книге и библиотеке», «Выбор книг. Библиографические указания», «Записи о прочитанном», «Права и обязанности читателей», «Оформление письменных работ», «Журнальная страничка». В ходе этих уроков дети научились работать со справочной литературой, делать небольшие подборки по заданной теме.

2.5. Внешняя деятельность библиотеки:

Наша школьная библиотека тесно сотрудничает с детскими городскими библиотеками такими как – библиотека им. А.Гайдара и центральная детская библиотека им. З. Космодемьянской, библиотекой им. К. Чуковского, библиотекой им. Н.Крупской.

2.6. Анкетирование (его анализ) (если было проведено, с какой целью, что выявили, что предполагаете делать)

В заключение анализа работы, исходя из возникших проблем, рекомендуем сформировать задачи на будущий учебный год:

Примеры:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;*
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;*
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;*
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества*

Педагог - библиотекарь

Устименко Т.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ № 12

А.Ю. Юрин

« _____ »

_____ 2023г.

**План работы библиотеки
МБОУ - СОШ № 12 на 2023-2024 уч.г.**

1. Информационная часть анализа.

Контрольные показатели.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО			КНИЖНЫЙ ФОНД				ПОСЕЩАЕМОСТЬ	ОБРАЩАЕМОСТЬ	КНИГОБЕСПЕЧЕННОСТЬ
	ЧИТАТЕЛЕЙ	ПОСЕЩЕНИЙ	КНИГОВЫДАЧ	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.09. 2023г.	УЧЕБНИКИ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ			
2021	748	10462	13568	748	13940	2721	1	13,98	0,81	22,27
2022	759	10329	13327	759	14160	2721	1	13,6	0,79	22,24
2023	768	10610	14360	768	14360	2721	1	13,81	0,84	22,39

Исходя из общегородской методической темы: «Научно – методическое сопровождение деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными

государственными стандартами общего образования» определяются следующие задачи работы для школьных библиотек города:

1.Создание гибкой, открытой и развивающейся системы информационно-методической, организационно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений города.

2.Развитие единой информационной и образовательной среды как важнейшего условия и одновременно средства формирования новой системы образования в контексте реализации Национальной инициативы «Наша новая школа».

3.Обеспечение эффективной поддержки системы мероприятий по созданию условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в городе.

4.Содействие росту профессиональной компетентности современного педагога.

5.Оказание поддержки ОУ в освоении и введении в действие ФГОС.

6.Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и целевых муниципальных программ образования, духовно-нравственного воспитания, молодежной политики.

Исходя из школьной методической темы МБОУ-СОШ №12

« Развитие и воспитание личностных качеств ребенка на основе информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе», определяют следующие задачи для всего учебного процесса:

-школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными

законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

-предметом деятельности Школы является: предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Основные цели школы:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-формирование здорового образа жизни;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Количество учащихся-724 из них читатели -724

Учителей -44, из них читатели -44

Других работников - 15

Родителей - 15

Общий объем фонда -2721экз.

Объем фонда учебной литературы -14360экз.

Объем фонда методической литературы –0 экз.

Объем комплекта электронных носителей – 1экз.

Словари - 335 экз.

Энциклопедии – 120 экз.

Учебно-методические комплекты используемые ОУ:

Плешаков А.- Мир вокруг нас, **Моро М. -**Математика, **Климанова Л. -** Родная речь, **Горецкий В.-** Азбука, **Канакина В.П.-** Русский язык, **Еременко Е.Н.-** Кубановедение, **Кузовлев В.П. -**Английский язык, **Матвеева Н.В. -** Информатика, **Крицкая Е.Д.-** Музыка, **Роговцева Н.И. -**Технология, **Лях В.И.-** Физкультура.

Неменская Л.А. -ИЗО

Русский язык: Ладыженская М.Т, Баранов М.Т., Бархударов С.Г, Гольцова Н.Г.

Литература: Коровина В.Я, Коровин В.И., Полухина В.П. ; Лебедев Ю.В.

Математика: Виленкин Н.Я, Макарычев Ю.Н., Погорелова. А.В.; Алимов Ш.А.; Атанасян Л.С.

Обществознание: Котова О.А

История: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Ведюшкин В.А. Уколова В.И., Сороко-Цюпа О.С.; Горинев М.М.

Кубановедение: Еременко Е.Н., Мирук М.А., Трехбратов Б.А, Ратушняк В.Н, Щетнев В.Е.

Физика: Перышкин Г.Я.,

Биология: Сухова Т.С, Пономарева И.Н., Константинов В.М., Сивоглазов В.И.

Химия: Рудзитис Г.Е.

Информатика: Семакин И.Г.

География: Климанова

Технология: Казакевич В.М.

ОБЖ: Смирнов А.Т., Ким С.В., Горский В.А.

Физкультура: Лях В.И., Виленский М.Я.

ИЗО: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.

Кубановедение: Ратушняк Н.В.

Экономика: Липсис И.В.

Английский язык: Кузовлев Е.П. ; Афанасьев О.В.,

Право: Никитин А.Ф.

Черчение: Ботвинников В.Н.

Астрономия: Воронцов – Вельяминов Б.А.

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, можно выявить следующие

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий

пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

6. Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГУО, другими библиотеками, для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

I. Работа с педагогическим коллективом и администрацией ОУ по второму этапу введения ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта).

- Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году: март-февраль 2024г.

- Выступления на педагогических советах школы и методобъединениях
Отчет по приобретению учебной литературы.

Отчет по приобретению учебной литературы, анализ детского чтения.

- Информационно-библиографическое обслуживание педагогов. Составление планов чтения по заявкам учителей – по поступления заявки.

- Индивидуальное информирование (количество индивидуальных информаций, по каким темам и их количество). Ведется постоянно.

- Поиск литературы по заданной тематике: постоянно.

II. Работа с родительской общественностью.

- Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в библиотеку из управления образования и приобретенных на субвенции. *Конец сентября*

- Организация выставки «Эти книги вы нам подарили». *Октябрь - ноябрь.*

- Составление списка учебников, необходимых учащимся к началу учебного года для родительских комитетов (*Май-июнь*)

- Выявление тематики интересов родителей в воспитании учащихся ОУ (анкетированием), разъяснительная работа по ФГОС.

Записи о прочитанном. Отзыв о книге.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Методическая помощь в проведении родительских собраний (<i>по плану школы</i>)		*		*		*			*
Рекламная информация для родителей на сайте библиотеки (школы) <i>Раз в</i>								Учебники	

<i>месяц</i>									
Выступления на родительских собраниях (обозначить <u>какая форма</u> (обзор, беседа на тему и т. д.), <u>тема</u> , для родителей какого возраста учащихся рассчитано выступление)		Нач. школа. Беседа. Правила обращения с книгой.				Справочная литература: словари, дет. энциклопедии. 5-7кл.			

III. Содержание и организация работы с читателями.

1. Индивидуальная работа

- Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. *Постоянно*
- Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. *Постоянно*
- Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя. *Постоянно*
- Рекомендательные беседы при выдаче книг. *Постоянно*
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку. *По мере поступления*
- Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек. *В течение года*
- Беседы о прочитанном. *Постоянно*
- Изучение и анализ читательских формуляров. *Ежемесячно*
- Изучение читательских интересов. *Ежемесячно*
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям). *1 раз в четверть*
- Проведение социологических опросов, анкетирование. *Духовно-нравственное воспитание.*
- Работа с активом библиотеки (советом библиотеки). *Беседы.*
- Раскрытие творческого потенциала читателей. *Оформление выставок учащихся. Конкурс чтецов.*

2. Массовая работа (в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат).

Сентябрь

	№ п/ п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей (возраст)	Сроки исполнения	Ответ ственный
Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок	1.	<i>Дорогами знаний.</i>	<i>Кн. выс-ка.</i>	<i>1-11кл</i>		<i>Биб-ка.</i>
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	2.	<i>«Великие имена: А.Н.Туполев»</i>	<i>Час истории</i>	<i>8-9кл.</i>		<i>Биб-ка. З.Космодемьян ской</i>
Духовно-нравственное направление				.		
Экологическое и ЗОЖ	3.	<i>«Здесь небо морской синевы, а море небесного цвета»</i>	<i>Познов. игра</i>	<i>3-4кл.</i>		<i>Биб-ка.</i>
Эстетическое направление						
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4.	<i>«Самый лучший город на земле».</i>	<i>Выс-ка.</i>	<i>1-11кл</i>		<i>Биб-ка.</i>
Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)	5.	<i>«В гостях у дядюшки Толстого»</i>	<i>Ларец мудрост и.</i>	<i>3-4кл.</i>		<i>Биб-ка. Биб-ка. им А.Гайдара</i>
Мероприятия в помощь учебному процессу.						
Развивающие и досуговые мероприятия (игры,						

<i>викторины, и т. д.)</i>						
<i>Уроки внеклассного чтения.</i>						
<i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i>						
<i>Другие направления по желанию</i>						

Октябрь

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей (возраст)	Сроки исполнения	Ответ ственный
Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок	1.	«Наша память. Наша гордость. Битва за Кавказ».	Книжная выставка.	1-11кл		Шк. библиотека Биб-ка. З.Космодемьян ской
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	2.	«Мужество, как знамя принести»	Военно-историческая игра	7-9кл		Шк. библиотека
Духовно-нравственное направление	3.	«Мы все разные – и в этом наше богатство»	Дидактическая игра.	3-5кл		Шк. библиотека Биб-ка. З.Космодемьян ской Сектор сказок
Экологическое и ЗОЖ						
Эстетическое направление						
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам						
Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные	4.	«Без него и колокол, нем!»	Беседа о русском языке	5-7кл.		Шк. биб. Учителя школы

<i>вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i>						
Мероприятия в помощь учебному процессу.	5.	«Сказки из малахитовой шкатулки».	Марафон уральских чтений	1-5кл.	.	Шк. библиотека Биб-ка. 3.Космодемьянской Сектор сказок
<i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i>						
Уроки внеклассного чтения.						
Работа кружков и клубов <i>Цель, название, тематика занятий</i>						
Другие направления по желанию						

Ноябрь

	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Категория читателей (возраст)</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок	1.	«Милой маме»	Выставка рисунков	1-11кл.		Библиот.
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	2.	«Мы все одна семья». Ко дню народного единства.	Познават. Путешествие	1-4кл		Биб-ка.
Духовно-нравственное направление						
Экологическое и ЗОЖ						

	3.	«Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья».	Час творчества.	3-5кл		Биб-ка им 3.Космодемьянской.
Эстетическое направление						
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4.	«Писатель улыбки и смеха» Н.Н.Носов.	Книжный час	3-6кл.		Шк. биб. Биб-ка. им А.Гайдара
Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)	5.	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек		5-9кл		Шк. биб.
Мероприятия в помощь учебному процессу.						
Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)						
Уроки внеклассного чтения.	6.	«Ты журналы полистай, миллион чудес узнай».	Биб. урок.	2-5кл.		Шк. биб.
Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий						
Другие направления по желанию						

Декабрь

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей (возраст)	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей))	1.	«День прав человека»	Кн. выставка, обзор.	1-11кл		Библиот.

<i>и др.</i> Название и тематика выставок						
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление						
Духовно-нравственное направление	2.	Операция «Забота».	Поздравление учителей ветеранов с Новым годом.			Школьное самоуправление
Экологическое и ЗОЖ	3.	«Иметь или быть»	Урок нравственности	7-11кл		Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьян ской.
Эстетическое направление						
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4.	10 декабря - Международный день прав человека.	Беседа.	1-11кл.		Библиот.
Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. <i>(Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i>	5.	«И верит сердце в правду и любовь». Ф.И. Тютчев	Урок дискуссия.	9-11 кл.		Шк. биб. Биб.им А.Гайдара
Мероприятия в помощь учебному процессу.						
Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)	6.	«В царстве бабушки Мороза» (Путешествие в Великий Устюг).	Предновогоднее путешествие	1-5кл		Шк. биб. Биб.им А.Гайдара
Уроки внеклассного чтения.						
Работа кружков и клубов <i>Цель, название, тематика занятий</i>						
Другие направления по желанию						
Январь						

	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Категория читателей (возраст)</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответ ственный</i>
<i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i>	1.	<i>Писатели – юбиляры января. А.Гайдару к 120 летию</i>	<i>Кн. выставка.</i>	<i>1-11кл.</i>		<i>Библиот.</i>
<i>Массовые мероприятия:</i>						
<i>Патриотическое направление</i>	2.	<i>«Ленинград сражался и жил»</i>	<i>Слайд презентация.</i>	<i>5-11кл.</i>		<i>Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьян ской.</i>
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
<i>Экологическое и ЗОЖ</i>						
<i>Эстетическое направление</i>	3.	<i>Счастливый ангел Рождества.</i>	<i>Акция поздравление.</i>	<i>1-9кл</i>		<i>Биб. им. А.Гайдара</i>
<i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</i>	4.	<i>Цикл бесед на тему освобождения Армавира.</i>	<i>Беседы</i>	<i>2-11кл.</i>		<i>Городской совет ветеранов</i>
<i>Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i>	5.	<i>«История моей семьи»</i>	<i>Урок беседа</i>	<i>3-6кл</i>		<i>Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьян ской.</i>
<i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i>						

<i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i>						
<i>Уроки внеклассного чтения.</i>						
<i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i>						
<i>Другие направления по желанию</i>						

Февраль

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей (возраст)	Сроки исполнения	Ответственный
<i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i>	1.	<i>Писатели юбиляры: В.В.Бианки - к 130 летию</i>	<i>Кн. выставка</i>	<i>1-11кл.</i>		<i>Библиот.</i>
Массовые мероприятия:						
<i>Патриотическое направление</i>	2.	<i>«Из пламени афганской войны»</i>	<i>Литературный набат</i>	<i>1-11кл</i>		<i>Библиот. Библиот им. А.Гайдара</i>
<i>Духовно-нравственное направление</i>	3.	<i>«Вместе мы можем больше»</i>	<i>День добрых дел.</i>	<i>1-11кл.</i>		<i>Библиот.</i>
<i>Экологическое и ЗОЖ</i>						.
<i>Эстетическое направление</i>						
<i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</i>						.
<i>Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению.</i>	4.	<i>«Вечеринка гостей Гарри Поттера»</i>	<i>Мастерская магии</i>	<i>1-11кл</i>		<i>Библиот. Библиот им. А.Гайдара.</i>

<i>(Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i>						
<i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i>						
<i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i>	5.	«Учись искусству чтения»	Биб.урок	5-7кл.		Библиот.
<i>Уроки внеклассного чтения.</i>						
<i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i>						
<i>Другие направления по желанию</i>						

Март

	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Категория читателей (возраст)</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i>	1.	<i>Писатели – юбиляры марта. Ю.В.Бондарев - к 100 летию</i>	<i>Кн. выставка.</i>	<i>1-11кл.</i>		<i>Библиот. Кл. руковод.</i>
Массовые мероприятия:						
<i>Патриотическое направление</i>	2.	<i>Операция «Забота».</i>	<i>Поздравление учителей - ветеранов.</i>	<i>9-11кл.</i>		<i>Библиот. Ученическое самоуправ.</i>
<i>Духовно-нравственное направление</i>	3.	<i>«Вот какая мама»</i>	<i>Творческая беседа</i>	<i>1-5кл</i>		<i>Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьянской.</i>
<i>Экологическое и ЗОЖ</i>						
<i>Эстетическое направление</i>	4.	<i>«Я и моя фамилия»</i>	<i>Библиотечны</i>	<i>1-5кл.</i>		<i>Биб-ка . Биб-ка им</i>

			й урок.			3.Космодемьян ской
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	5.	<i>День памяти, воинов погибших в локальных конфликтах.</i>	<i>Беседы</i>	5-9кл		<i>Лекторы городского совета ветеранов</i>
Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. <i>(Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i>						
Мероприятия в помощь учебному процессу.						
Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)						
Уроки внеклассного чтения.						
Работа кружков и клубов <i>Цель, название, тематика занятий</i>						
Другие направления по желанию						
Апрель						
	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей (возраст)	Сроки исполнения	Ответ ственный
Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок	1.	<i>Писатели юбиляры апреля: Н.В.Гоголь -215 летию.</i>	<i>Кн. выставка.</i>	<i>1- 11кл.</i>		<i>Библиот.</i>
Массовые						

мероприятия:						
Патриотическое направление	2.	«Афганистан – наша память».	Слайд - презентация	1-11кл.		Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьян ской.
Духовно-нравственное направление						
Экологическое и ЗОЖ	3.	«Человек и его здоровье».	Кроссворд.	5-6кл.		Библиот.
Эстетическое направление						
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4.	22-апреля – Всемирный день Земли.	Литературный час.	7-8кл.		Библиот.
Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)						
Мероприятия в помощь учебному процессу.						
Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)	5.	«Край далекий и прекрасный». Путешествие по Дальнему Востоку	Калейдоскоп открытий.	4-6кл.		Библиот. Библиот им. А.Гайдара.
Уроки внеклассного чтения.						
Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий						
Другие направления по желанию						

Май

	№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Категория читателей (возраст)	Сроки исполнения	Ответственный
Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному	1.	Писатели юбиляры: Б.Л. Васильев -100лет	Кн. выставка.	1-11кл.		Библиот.

<i>процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i>						
Массовые мероприятия:						
Патриотическое направление	2.	«С днем Победы».	Выставка рисунков.	1-11кл.		Учитель ИЗО. Библиот.
Духовно-нравственное направление						
Экологическое и ЗОЖ	3.	«Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма»	Акция	5-9кл.		Соц. педагог. Библиот.
Эстетическое направление						
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	4.	Классные часы, посвященные Дню Победы.	Беседы.	1-11кл.		Кл. руководители
Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)	5.	«В мире открытий»	Литературная игра	5-9кл.		
Мероприятия в помощь учебному процессу.						
Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)						
Уроки внеклассного чтения.						
Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий						
Другие направления по желанию						

IV. Формирование библиотечного фонда

Работа с фондом учебной литературы:

1. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год.

Сентябрь-октябрь

2. Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам. *Май-июнь. Август-сентябрь*

3. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы (*ноябрь*):

а) Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования). (*В течение года*)

б) Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2023- 2024 учебный год. (*Октябрь*)

в) Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации. (*Октябрь*)

г) Согласование и утверждение бланка-заказа на 2023/2024 од администрацией школы, его передача специалисту ЦРО. (*октябрь*)

е) Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа. (*В течение года*)

ж) Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки. *В течение года*

4. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)

Декабрь, Апрель

5. списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.

Октябрь-декабрь

6. Изучение и анализ использования учебного фонда. *В течение года*

7. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы. *В течение года*

8. Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию. *В течение года*

9. Ведение тетради выдачи учебников. *Май, сентябрь*

10. Составить УМК на 2023/2024 учебный год. *Июнь*

Работа с фондом художественной литературы:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования. *Декабрь*

2. Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. *Постоянно в течение года*

3. Учет библиотечного фонда. *По графику инвентаризации материального отдела*

4. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. *По мере комплектования*
5. Подведение итогов инвентаризации.
Списание недостающих изданий, оформление акта замены-утери.
Оформление акта о проверке библиотечного фонда в материальном отделе бухгалтерии. *Октябрь-ноябрь*
6. Выдача документов пользователям библиотеки. *Постоянно*

Работа с фондом:

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей) эстетика оформления
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
3. Проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации
Постоянно в течение года

Работа по сохранности фонда:

1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение проверок сохранности. *Постоянно в течение года*
2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. *Постоянно в течение года*
3. Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива. *1 раз в месяц*
4. Составление списков должников 2 раза в учебном году. *Декабрь, май*
5. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день. *Постоянно в течение года*
6. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. *Постоянно в течение года*

Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу
Октябрь-декабрь

Обеспечение работы читального зала
В течение года

V. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки:

Организация и справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся. Ведение картотеки выполненных библиографических справок. Объем справок на год -21

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов.

Воспитание информационной культуры. Консультации у картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя.

- Составление рекомендательных списков литературы: вместе с учителями предметниками по окончании каждой четверти.

- Планы чтения для учащихся (*предполагаемое количество, темы*)

- Подборки литературы к юбилейным датам и праздникам: *«Писатели - юбиляры»*.

	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
<i>Библиотечно-библиографические уроки.</i>	<i>Первое посещение школьной биб-ки. 1кл.</i>	<i>Роль и значение биб-ки. 2кл.</i>	<i>Структура книги. 3кл.</i>	<i>История книги. 4кл.</i>	<i>О книге и биб-ке. 5кл.</i>	<i>Выбор книги. биб указатели. бкл.</i>	<i>Записи о прочитанном. 7кл.</i>	<i>Периодические издания. 8кл.</i>	<i>Методы самостоятельной работы с лит-й. 9кл.</i>

VI. Школьная библиотека тесно сотрудничает со школьным самоуправлением, с штабом воспитательной работы, социальным педагогом, школьным психологом, МО учителей, классными руководителями, городскими детскими библиотеками и другими школьными библиотеками. Школьная библиотека принимает активное участие в общешкольных и общегородских мероприятиях (подбор материала для мероприятий, сценарии праздников).

VII. Подключение к сети Интернет - есть

VIII. Повышение квалификации работников библиотеки:

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечания.</i>
<i>1.</i>	<i>Курсы повышения квалификации.</i>	<i>По плану УО</i>	<i>Библиот.</i>	
<i>2.</i>	<i>Курсы по новым информационным технологиям, участие в семинарах проводимых авторами учебников, учебных пособий, уникальных педагогических технологий, представителей издательств.</i>	<i>По мере предложения.</i>	<i>Библиот.</i>	

3.	<i>Участие в совещаниях проводимых управлением образования.</i>	<i>По плану УО</i>	<i>Библиот.</i>	
4.	<i>Посещение семинаров, открытых мероприятий.</i>	<i>По плану методиста.</i>	<i>Библиот.</i>	
5.	<i>Работа по самообразованию: а) знакомство с новинками информационных изданий, периодики.</i>	<i>Систематически.</i>	<i>Библиот.</i>	
6.	<i>Подготовка лекций, отчета о работе, выступлений, открытых мероприятий.</i>	<i>По плану.</i>	<i>Библиот.</i>	

IX. Организационно-хозяйственные работы:

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечания.</i>
1.	<i>Проведение санитарных дней.</i>	<i>1 раз в месяц.</i>	<i>Библиот.</i>	
2.	<i>Влажная уборка библиотеки.</i>	<i>1 раз в неделю.</i>	<i>Библиот.</i>	
3.	<i>Косметический ремонт библиотеки.</i>	<i>Июнь.</i>	<i>Библиот.</i>	

Педагог - библиотекарь:

Устименко Т.А.

«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ № 12
Рафиков В.В.
 «___» _____ 2019 г.

*Анализ работы библиотеки
 МОУ СОШ №12
 за 2018– 2019 гг.*

1. Информационная часть анализа.

Контрольные показатели.

Г О Д	количество			книжный фонд				посещаемость	обращаемость	книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдач	общая численность по состоянию на 01.09. 2018г.	учебники	художественная и методическая литература	электронные носители			
2017	716	10695	10701	753	12548	2694	1	14,76	0,85	121,46
2018	756	10462	10397	713	16568	2694	1	13,75	0,53	116,26
2019	708	10009	10499	708	13327	2694	1	14,13	0,82	98,99

2. Аналитическая часть анализа.

2.1. Важные события года: 2018-2019 год – год театра. Этому были посвящены следующие мероприятия: фотовыставка (конкурс) «Герой не нашего времени»; конкурс чтецов на тему «Театр»; «Ожившая сказка» к 110 летию Армавирского драматического театра; экскурсия в городской драматический театр.

2.2. Обслуживание читателей:

1. Дети умеют пользоваться различными источниками информации, эти знания они черпают из библиотечных уроков. Умеют найти нужный источник информации не только в учебной литературе, справочниках и энциклопедиях, но в реальной жизни не всегда умеют обобщать и анализировать полученную информацию и в этом они находят поддержку у школьного библиотекаря.

2. Потребности читателей в течение всего учебного года в основном удовлетворяются, но в связи с тем, что в нашей библиотеке иногда не хватает нужной художественной литературы (из-за нехватки денежных средств, нет возможности пополнить основной фонд) и я в своей работе задействую библиотечные фонды других библиотек (биб-ка им. А.Гайдара, им.З.Космодемьянской, центральная детская библиотека им.

З.Космодемьянской, библиотека им. Н.Крупской).

К сожалению нашу школьную библиотеку не подключили к локальной сети Интернет.

3. Для привлечения читателей в школьной библиотеке в течение года ежегодно оформляем разделители, обновляем заголовки выставок. Дети с удовольствием посещают библиотеку и гордятся тем, что наша школьная библиотека приобрела новое лицо.

4. Большую помощь школьной библиотеке оказывает библиотечный школьный актив: поливка цветов, оформление выставок, штамповка новых учебников, помогают в организации массовых мероприятий.

5. Новые формы в обслуживании читателей –.

Массовая работа:

Книжно – иллюстративные выставки:

В прошлом учебном году в нашей школе и школьной библиотеке было оформлено много выставок, таких как:

- Дорогами знаний. (Книжная выставка).
- «Это здорово - быть здоровым». (Книжная выставка).
- «Самый лучший город на земле». (Беседа – выставка).
- «Гордость земли русской». (Книжная выставка).
- Книги заветной мечты.
- «Казачий край- земля моя Кубань». (Книжная выставка).
- Библиотека кубанского школьника. (Книжная выставка).

- *Тропа к Тургеневу». (Книжно-иллюстрационная выставка).*
- *« Всемирный день любимых книг». К 110 летию Н.Носова. Книжная выставка, обзор.*
- *Писатели- юбиляры января .П.П.Бажоов – 140 лет. (книжная выставка).*
 - *Писатели- юбиляры февраля И.А Крылов – 250 летию.*
 - *Писатели – юбиляры марта. Н.В.гоголь – 210 – летию.*
 - *К космическим далям вперед. Книжная выставка.*
 - *«Велик и бессмертен твой подвиг народ». Книжная выставка.*

Беседы, часы памяти , классные часы,библиотечные уроки:

- *Проведение Всекубанского урока - День знаний. (Классные часы по классам).*
- *«Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (Беслан). Час памяти.*
- *«С днем рождения Армавир». (Классные часы).*
- *«Эта книга знает все, но и кое- что еще». (Библиотечный урок).*
- *«День освобождения Краснодарского края и завершение битвы за Кавказ». Открытые уроки.*
- *«Читаем Драгунского сегодня и ежедневно». (Биб. урок).*
- *«Этюды о Краснодаре». (Историка – краеведческий час).*
- *«Книжкин дом». (Библиотечный урок).*
- *«Письма летят по свету. (К Международному дню грамотности». (Советы грамотного письма).*
- *«Кубань казачья» (Беседа).*
- *10- декабря – международный день прав человека. (Беседа).*
- *Конституция – наш главный закон (Беседа).*
- *«День снятия блокады Ленинграда». (Беседа).*
- *«Елки сказочный наряд» (история, традиции наряжать елку).*
- *Цикл бесед на тему освобождения Армавира.*
- *«День российской науки». (Беседа).*
- *«Не придуманные герои» о дне завершения выполнения задачи ограниченным контингентом советских войск в Афганистане. Тематический час.*
- *День памяти. Воинов погибших в локальных конфликтах. Беседа.*
- *Всемирный день поэзии. Беседа у книжной полки.*

Обзорные встречи:

- *«Научи свое сердце добру» ко дню инвалидов. (Урок обзор. Книги для сочувствия).*
- *«Ждем помощников природы» (Экологический час).*
- *«Согласны ли вы, что в жизни надо пробовать все? (Урок дискуссия).*
- *«Не придуманные герои» о дне завершения выполнения боевой задачи ограниченным контингентом советских войск в Афганистане. (Тематический час).*
- *Гагаринский урок: «Космос – это мы»*
- *Лаборатория фантазии: К.Л. Циолковский « На луне» (Беседа обзор).*

В течение учебного года проходит много массовых мероприятий, которые проводят классные руководители, школьный библиотекарь сам и вместе классными руководителями и учителями предметникам. Наша школьная библиотека активно работаем вместе с городскими детскими библиотеками.

Вместе с библиотекой им. Гайдара, библиотекой им. З.Космодемьянской, библиотекой им. Н. Крупской были проведены следующие мероприятия:

- *«Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра». (Познавательная игра). (биб. им З.Космодемьянской. комната сказок)*
- *«Она непобедима, когда народ един». (Конкурс – беседа).*
- *«Ярмарка интеллектуальной литературы» (биб. им З.Космодемьянской, читальный зал).*
- *«Под одной крышей» к 110 летию Н.Носова – карнавал героев (биб. им А.Гайдара).*
- *Мама, папа и я – читающая семья. Семейный праздник.*
- *Мини концерт посвященный Дню пожилого человека. Учитель музыки Ованесян И.Г. и школьное самоуправление.*
- *«Космическая азбука». Игра*
- *«Человек и его здоровье». Кроссворд*
- *«Великие изобретения рядом с нами». Поле чудес.*
- *Информационная минутка: «История возникновения информации»*
- *23 января – освобождение Армавира.*
- *Информационная минутка: «23 января – День освобождения Армавира».*
- *Посвящение в читатели. Утренник для 1 классов.*
- *Неделя детской и юношеской книги.*
- *Информационная минутка: «Не придуманные герои».*
- *Классные часы, приуроченные к годовщине воссоединения России и Крыма.*
- *«Ответы на трудные вопросы» Проф. акция. Соц.пед. Еждина Н.И.*
- *Информационная минутка: К годовщине воссоединения России и Крыма.*
- *Международный день птиц. Час информации.*
- *22 апреля Всемирный день Земли. Лит. час.*
- *Информационная минутка: «22 апреля – Всемирный день Земли».*
- *«Звонкий голос дружбы». (Конкурс чтецов 1-4 кл. шк. библ.)*
- *Митинг, посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ. (ГСВ, шк. библ.)*
- *Классные часы, посвященные дню Победы.*

2.3. Организация библиотечных фондов:

При формировании библиотечных фондов руководствуемся тематическими планами издательств, каталогами периодической печати, интересами читателей и финансовыми возможностями образовательного учреждения. Комплектование учебной литературой идет согласно программам школы и централизованно, непосредственно с издательствами. Основной фонд насчитывает-2694 экз. За 2016-2017учебный год основной фонд пополнился на 980экземпляров.

Фонд учебников комплектовался из средств краевой субвенции: курс «Кубановедение» - 278экз.-64570.00рублей, издательство «Просвещение -616экз. -273364 ,15 рублей,

издательство «Бином»- 30 экземпляров на сумму – 13995,00 рублей, издательство «Вентана - Граф» 151экземпляр на сумму –56996,00 рублей, издательство «Русское слово» - 58 экземпляров на сумму -26680,00 издательство «Дрофа» - 173экземпляра на сумму – 73000,00рублей, «Буквица» 144 экземпляра на сумму – 64800,00 рублей. По этим показателям мы вышли на 100% обеспеченность учебниками.

Каждый год производится обновление разделителей. За сохранность учебников отвечают дети, классные руководители и родители. При порче учебного фонда он заменяется на новые издания за средства родителей.

2.4. Информационно-библиографическая работа:

СБА: ведется электронный каталог учебного фонда, картотека по курсу «Кубановедение».

Справочно-информационная работа:

Общее количество библиографических справок за год - 21

В течение учебного года совместно с учителями предметниками проводились библиотечные уроки по темам: «Структура книги», «О книге и библиотеке», «Выбор книг. Библиографические указания», «Записи о прочитанном», «Права и обязанности читателей», «Оформление письменных работ», «Журнальная страничка». В ходе этих уроков дети научились работать со справочной литературой, делать небольшие подборки по заданной теме.

2.5. Внешняя деятельность библиотеки:

Наша школьная библиотека тесно сотрудничает с детскими городскими библиотеками такими как – библиотека им. А.Гайдара и центральная детская библиотека им. З. Космодемьянской, библиотекой им. К. Чуковского, библиотекой им. Н.Крупской городским музеем и православным Никольском храмом.

2.6. Анкетирование (его анализ) (если было проведено, с какой целью, что выявили, что предполагаете делать)

В заключение анализа работы, исходя из возникших проблем, рекомендуем сформировать задачи на будущий учебный год:

Примеры:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества

