

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
*кап* К.А. Далалоян  
«02» 09 2024г.



Е.Д. Кошеваров  
2024г.

мероприятий по формированию жизнестойкости обучающихся

МБОУ-СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Подготовительно-диагностический этап</b>			
1.	Проведение совещания с классными руководителями.	Август	Зам. директора по ВР.
2.	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	До 05.09.24	Педагог-психолог
4.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных	Сентябрь-декабрь 2024	Педагог-психолог
5.	Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
7.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Декабрь	Педагог-психолог
9.	Классные часы «Жизнь прекрасна»	Декабрь	Классные руководители
10.	Инструктаж «Безопасность в Интернете»	декабрь	Классные руководители
11.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайте школы.	В течение года	Педагог-психолог

12.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
13.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	По отдельному плану	Педагог-психолог
14.	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
15.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
16.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

#### Направление работы с обучающимися

17.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	По запросу	Педагог-психолог
18.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики	По отдельному плану	Педагог-психолог
19.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения	По отдельному плану	Социальный педагог

#### 2. Обучающий этап

##### Направления работы педагога

##### Работа с детьми и семьями

21.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	В течение года	Классные руководители
22.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По плану	Педагоги-психологи, классные руководители
23.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По плану	Педагог-психолог, классные руководители

##### Работа с педагогическим коллективом

24.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Ежеквартально	Педагог-психолог
25.	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
26.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал	Педагог-психолог
27.	Организация и проведение семинара для классных руководителей ОО «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	1 раз в квартал	Педагог-психолог, специалисты служб здравоохранения
28.	Организация и проведение семинара для педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	1 раз в квартал	Педагог-психолог, специалисты служб здравоохранения,
29.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОО «Психологический климат в классе»	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
30.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».	1 раз в квартал	Заместители директора по ВР, педагог-психолог
31.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
32.	Психологические классные часы	По планам классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители
33.	Правовые классные часы	По плану классных руководителей	Инспектор ОПДН, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
34.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
35.	Организация работы с детьми аутсайдерами (отверженными)	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
36.	Организация и проведение цикла мероприятий в форме круглого стола «В чем смысл жизни?»	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители

37.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальный педагог
38.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся «Успех в жизни»	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
39.	Организация работы группы для подростков «Поверь в себя»	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
40.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	По плану, по запросу	Педагог-психолог
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
41.	Организация и проведение родительских лекториев	По плану, по запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
42.	Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Все, что тебя касается» «Проблемный ребенок: пути взаимодействия» «Опасные привычки: социальные сети» «Пропасти взаимопонимания между детьми и взрослыми»	ежеквартально	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
43.	Консультации законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	По запросу	Педагог-психолог
<b>3. Оценочный этап</b>			
<b>Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся</b>			
44.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций,	май	Педагог-психолог
45.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Педагог-психолог
46.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	май	Педагог-психолог

Педагог-психолог



К.В. Столярова