|  |
| --- |
| приложение к приказу МБОУ-СОШ №12 от 06.11.2024г. № 01-15/793УТВЕРЖДАЮИ.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Д.Кошеваров |

 **ПЛАН**

**информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ-СОШ №12 муниципального образования город Армавир в 2024-2025 учебном году**

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Работа с участниками ГИА |
| 1.1 | Проведение классных часов об особенностях проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)в 2024 – 2025 учебном году:1. места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11);
2. места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9);
3. места, сроки и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;
4. порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;
5. порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9;
6. выбор предметов на прохождение ГИА-11, в том числе по математике профильного и базового уровней;
7. перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ);
8. процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
9. условия допуска к ГИА в резервные дни;
10. сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;
11. сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9;
12. сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
13. минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
14. оказание психологической помощи при подготовке и сдаче ГИА
 | октябрь 2024 годадекабрь 2024 годаоктябрь 2024 годаноябрь 2024 годаноябрь 2024 годаноябрь 2024 годаоктябрь 2024 года, май 2025 годамай 2025 годамай 2025 годаноябрь 2024 годаянварь 2025 годамарт 2025 годаянварь 2025 годав течении всего периода | Рябова А.А.Геращенко Е.С.Рябова А.А.Геращенко Е.С.Рябова А.А.Рябова А.А., Геращенко Е.С.Рябова А.А., Геращенко Е.С.Рябова А.А., Геращенко Е.С.Рябова А.А., Геращенко Е.С.Рябова А.А.Столярова К.В. |
| 1.2 | Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других регионов | октябрь 2024 года | Рябова А.А. |
| 1.3 | Ознакомление с возможностями использования федеральных информационных ресурсов при подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) по предметам, портал единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и ГИА-9, телефоны горячих линий и др.) | октябрь–ноябрь 2024 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С. |
| 1.4 | Создание, сопровождение и продвижение информационно-образователь-ных ресурсов по психологической подготовке выпускников к ГИА: сайты, стенды, буклеты | октябрь 2024 года – май 2025 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С., педагог-психолог Столярова К.В. |
| 1.5 | Создание, сопровождение и продвижение информационно-познавательных школьных, региональных и муниципальных ресурсов (памятки, социальные сети и др.) | октябрь 2024 – май 2025 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С. |
| 1.6 | Консультации об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) 2024 – 2025 учебном году | октябрь 2024 года | Рябова А.А., Чилингарян А.Э. |
| 1.7 | Консультации об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024 – 2025 учебном году | декабрь 2024 года | Геращенко Е.С., учителя русского языка и литературы Решетникова Е.С., Рябова А.А. |
| 1.8 | Собеседование об условиях, сроках подачи заявления и особенностях выбора предметов для поступления в образовательные организации высшего образования | январь 2025 года | Рябова А.А. |
| 1.9 | Муниципальная акция в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ» (видеоролики) | ноябрь 2024 года – февраль 2025 года | Рябова А.А.,  |
| 1.10 | Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ | март 2025 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С. |
| 1.11 | ИРР с выпускниками прошлых лет, прикрепленных к МБОУ-СОШ №12, подавших заявление на сдачу ЕГЭ в 2025 году | апрель 2025 года | Рябова А.А. |
| 1.12 | Онлайн-анкетирование обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2025 году:1. о выборе предметов для сдачи ГИА;
2. о психологической готовности к ГИА;
3. об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;
4. о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА;
5. о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
6. о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА
 | декабрь 2024 года, март – апрель 2025 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С. |
| 1.13 | Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы» | по графику, предоставленному УО | Рябова А.А.  |
| 1.14 | Участие во Всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ» | по графику, предоставленному УО | Рябова А.А. |
| 1.15 | Подготовка презентаций для обучающихся и родителей о процедуре экзамена в пункте проведения | февраль-март 2024 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С. |
| 1.16 | Участие в проведении:- конференции «История моего успеха»- конкурс видеороликов на тему «Я сдам ЕГЭ»- конференция «10 мифов о ГИА» | ноябрь 2024 года – май 2025 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С. |
| 1.17 | Проведение психологических тренингов «Путь к успеху ГИА без стресса» | в течении всего периода | Рябова А.А., Геращенко Е.С., педагог-психолог школы |
| II. Работа с родителями (законными представителями) |
| 2.1 | Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций по вопросам:**ГИА-9:**- об особенностях государственной итоговой аттестации 2025 года, итоговое собеседование как условия допуска к ГИА;- об особенностях поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования в 2025 году (при участии руководителей СУЗов края);- о процедуре проведения экзамена и соблюдении правил поведения в ППЭ, о сроках и порядке подачи апелляции, о работе апелляционной комиссии;**ГИА-11:**- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения), правила поведения на ГИА, использование различных информационных ресурсов при подготовке к итоговому сочинению (изложению);- выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ и особенностях поступления в учреждения высшего профессионального образования в 2025 году;- перед стартом: о готовности к ЕГЭ в 2025 году (важное в ГИА-11, изменения при приеме в вузы, о работе апелляционной комиссии) | 13 декабря 2024 года7 февраля 2025 года18 апреля 2025 года22 ноября 2024 года24 января 2025 года15 мая 2025 года | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| 2.2 | Проведение школьных родительских собраний:1. об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2025 году;
2. об итоговом сочинении (изложении) как условии допуска к ГИА-11;
3. об итоговом собеседовании по русскому языку как условии допуска к ГИА-9;
4. о правилах поведения в ППЭ ГИА-9/ГИА-11;
5. о правилах и формах работы апелляционной комиссии ГИА-9/ГИА-11.
 | ноябрь 2024 годаноябрь 2024 годадекабрь 2024 годамарт 2025 годамай 2025 года | Рябова А.А., Геращенко Е.С. |
| 2.3 | Проведение школьных родительских собраний:1. места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА-11; сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;
2. места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и ГИА-9;
3. порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;
4. порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9;
5. выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
6. перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;ответственность за нарушение порядка; условия допуска к ГИА в резервные дни;сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
7. минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;возможность получить психологическую помощь при подготовке и сдаче ГИА;
8. об участии в дополнительных («президентских») днях ЕГЭ.
 | ноябрь 2024 годадекабрь 2024 годаноябрь 2024 годаянварь 2025 годадекабрь 2024 годамарт 2025 годамарт 2025 годамай 2025 года | Рябова А.А.Геращенко Е.С.Рябова А.А.Геращенко Е.С.Рябова А.А.Геращенко Е.С.Рябова А.А.Рябова А.А.Рябова А.А. |
| 2.4 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу. | сентябрь 2024 года – сентябрь2025 года | Рябова А.А.Геращенко Е.С. |
| 2.5 | Информационно-консультативные встречи по разъяснению:1. возможности и необходимости посещения факультативов, элективных курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации;
2. грамотного выбора вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях;
3. о работе телефонов горячей линии ГИА;
4. целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ;
5. возможности и необходимости использования информационных ресурсов по подготовке к ГИА (сайты, стенды, буклеты и т.д.);
6. о возможностях школьной библиотеки при подготовке обучающихся к ГИА;
7. условий, создаваемых в ППЭ для выпускников, имеющих особые образовательные потребности
 | октябрь 2024 годадекабрь 2024 годаоктябрь 2024 годамарт 2025 годав течении всего периодав течении всего периодав течении всего периода | Рябова А.А.Геращенко Е.С.Рябова А.А.,Геращенко Е.С. |
| 2.6 | Онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) по вопросампроцедуры проведения ГИА в 2025 году:1) о выборе предметов для сдачи ГИА; 2) о психологической готовности к ГИА;3) о досрочном завершении экзамена;4) об удалении с экзамена и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА;5) о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА6) о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;7) о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА | в течении всего периода | Рябова А.А.,Геращенко Е.С. |
| 2.7 | Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» | март 2025 года | Рябова А.А., |
| 2.8 | Участие в региональной акции «ОГЭ глазами родителей» | апрель 2025 года | Геращенко Е.С. |
| 2.9 | Участие в муниципальной акции «Итоговое собеседование для родителей» | январь 2025 года | Геращенко Е.С. |
| 2.10 | Участие в психологических тренингах для родителей «Как подготовиться семье к сдаче экзаменов» | в течении всего периода | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| III. Подготовка информационных материалов |
| 3.1 | Подготовка Памяток, буклетов по проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА | октябрь 2024 года, апрель 2025 года | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| 3.2 | Разработка информационных материалов для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам:1. основные этапы и сроки подготовки к ГИА;
2. особенности проведения ГИА в 2025 году;
3. об итоговом собеседовании по русскому языку в 2025 году;
4. источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА;
5. о работе с бланками ответов ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.
 | октябрь 2024 года – март 2025 года | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| 3.3 | Разработка и использование методических рекомендаций по психологической подготовке выпускников по вопросам формирования благоприятного информационного пространства, с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формированию осознанного подхода обучающихся к учебе | ноябрь 2024 года – март 2025 года | Геращенко Е.С.Рябова А.А., педагог-психолог |
| IV. Работа с нормативно-правовой базой и |
| 4.1 | Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических и информационных материалов по ГИА. | по мере поступления документов | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| 4.2 | Проведение педагогических советов, совещаний при директоре и заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА в 2025 году | в течении всего периода | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| 4.2 | Организация работы библиотеки МБОУ-СОШ №12 в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА | октябрь 2024 года – май 2025 года | Геращенко Е.С.Рябова А.А.,Устименко Т.А., педагог-библиотека |
| 4.4 | Своевременное обновление информационных ресурсов (сайтов, страниц в социальных сетях, стендов) по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году:1. об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024 – 2025 учебном году;
2. об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024 – 2025 учебном году;
3. о процедуре проведения ГИА в 2025 году:

сроки подачи заявления и места регистрации на сдачу ГИА,сроки и места проведения ГИА, сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА,сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций;1. об изменениях содержания контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) по учебным предметам;
2. о работе телефонов горячей линии;
3. о работе школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями (законными представителями);
4. о психологической подготовке выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА
 | октябрь 2024 годадекабрь 2024 годав течении всего периодаоктябрь 2024 годаоктябрь 2024 годав течении всего периодав течении всего периода | Геращенко Е.С.Рябова А.А., |
| 4.5 | Организация подготовки обучающихся по банку заданий и демоверсиям ФИПИ 2025 года  | в течении всего периода | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| 4.6 | Организация в МБОУ-СОШ №12 тренировочных мероприятий для обучающихся по заполнению бланков ответов в соответствии с образцом написания букв и цифр | в течении всего периода | Геращенко Е.С.Рябова А.А., |
| 4.7 | Анализ информированности участников ГИА-2025 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в ППЭ (результаты анкетирования) | январь – апрель 2025 года | Геращенко Е.С.Рябова А.А., |
| 4.8 | Мониторинг выполнения плана информационно-разъяснительной работы в МБОУ-СОШ №12 | в течении всего периода | Геращенко Е.С.Рябова А.А., |
| V. Работа в МБОУ-СОШ №12 |
| 5.1 | Формирование пакетов документов (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) для проведения информационно-разъяснительной работы в МБОУ-СОШ №12 | в течении всего периода | Геращенко Е.С.Рябова А.А., |
| 5.2 | Подготовка школьного плана по проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА | ноябрь 2024 года | Геращенко Е.С.Рябова А.А., |
| VI. Медиа-план информационного сопровождения ГИА в городе Армавире в 2024 – 2025 учебном году |
| 6.1 | Участие в проведении пресс-конференций, прямых эфиров и вебинаров по вопросам ГИА | в соответствии с медиа-планом | Геращенко Е.С.Рябова А.А. |
| 6.2 | Публикация информации для участников ГИА, их родителей (законных представителей) и лиц, привлекаемых к проведению ГИА, на школьном сайте и в социальных сетях |