

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ-СОШ № 12

Е.Д.Кошеваров

« _____ »

_____ 2024г.

План работы библиотеки МБОУ - СОШ № 12 на 2024-2025 уч.г.

1. Информационная часть анализа.

Контрольные показатели.

| год | количество | | | книжный фонд | | | | посещаемость | обращаемость | книгообеспеченность |
|------|------------|-----------|------------|---|----------|--|----------------------|--------------|--------------|---------------------|
| | читателей | посещений | книговыдач | общая численность по состоянию на 01.09. 2024г. | учебники | художественная и методическая литература | электронные носители | | | |
| 2022 | 759 | 10329 | 13327 | 759 | 14160 | 2721 | 1 | 13,6 | 0,79 | 22,24 |
| 2023 | 768 | 10610 | 14360 | 768 | 14360 | 2721 | 1 | 13,81 | 0,84 | 22,39 |
| 2024 | 743 | 9567 | 12535 | 743 | 10555 | 2721 | 1 | 12,87 | 0,90 | 25,79 |

Исходя из общегородской методической темы: «Научно – методическое сопровождение деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования» определяются следующие задачи работы для школьных библиотек города:

1.Создание гибкой, открытой и развивающейся системы информационно-методической, организационно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений города.

2. Развитие единой информационной и образовательной среды как важнейшего условия и одновременно средства формирования новой системы образования в контексте реализации Национальной инициативы «Наша новая школа».

3. Обеспечение эффективной поддержки системы мероприятий по созданию условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в городе.

4. Содействие росту профессиональной компетентности современного педагога.

5. Оказание поддержки ОУ в освоении и введении в действие ФГОС.

6. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и целевых муниципальных программ образования, духовно-нравственного воспитания, молодежной политики.

Исходя из школьной методической темы МБОУ-СОШ №12 « Развитие и воспитание личностных качеств ребенка на основе информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе», определяют следующие задачи для всего учебного процесса: -школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными

законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, правовыми актами администрации муниципального образования город Армавир и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

-предметом деятельности Школы является: предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Основные цели школы:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-формирование здорового образа жизни;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Количество учащихся-743из них читатели -74

Учителей -44, из них читатели -44

Других работников - 15

Родителей - 15

Общий объем фонда -2721экз.

Объем фонда учебной литературы -10555экз.

Объем фонда методической литературы –0 экз.

Объем комплекта электронных носителей – 1экз.

Словари - 335 экз.

Энциклопедии – 120 экз.

Учебно-методические комплекты используемые ОУ:

Плешаков А.- Мир вокруг нас, **Моро М. -**Математика, **Климанова Л.-** Родная речь, **Горецкий В.-** Азбука, **Канакина В.П.-** Русский язык, **Еременко Е.Н.-** Кубановедение, **Кузовлев В.П. ; Быкова Н.И. -**Английский язык, **Крицкая Е.Д.-** Музыка, **Роговцева Н.И. -**Технология, **Матвеев А.П.**

Физкультура.

Неменская Л.А. -ИЗО

Русский язык: Ладыженская М.Т, Баранов М.Т., Бархударов С.Г, Гольцова Н.Г.

Литература: Коровина В.Я, Коровин В.И., Полухина В.П. ; Лебедев Ю.В.

Математика: Виленкин Н.Я, Макарычев Ю.Н.,; Алимов Ш.А.; Атанасян Л.С.

Обществознание: Котова О.А; Боголюбов Л.Н.

История: Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Ведюшкин В.А. ; Мединский В.Р.

Кубановедение: Еременко Е.Н., Мирук М.А., Трехбратов Б.А,

Физика: Перышкин Г.Я.,

Биология: Пасечник В.В.; Пономарева И.Н., Константинов В.М., Сивоглазов В.И.

Химия: Рудзитис Г.Е.; Габриелян О.С.

Информатика: Семакин И.Г.

География: Алексеев А.И.; Домогацких Е.М.

Технология: Глозман Е.С.

ОБЖ: Смирнов А.Т., Ким С.В., Горский В.А.

Физкультура: Лях В.И., Виленский М.Я.

ИЗО: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.

Кубановедение: Ратушняк Н.В.; Зайцев А.А.

Английский язык: Кузовлев Е.П.; Афанасьев О.В.,

Право: Никитин А.Ф.

Черчение: Ботвинников В.Н.

Астрономия: Воронцов – Вельяминов Б.А.

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, можно выявить следующие

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических,

национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

6. Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удалённым источникам информации.

3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГУО, другими библиотеками, для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

I. Работа с педагогическим коллективом и администрацией ОУ по второму этапу введения ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта).

- Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году: март-февраль 2024г.

- Выступления на педагогических советах школы и методобъединениях
Отчет по приобретению учебной литературы.

Отчет по приобретению учебной литературы, анализ детского чтения.

- Информационно-библиографическое обслуживание педагогов. Составление планов чтения по заявкам учителей – по поступления заявки.

- Индивидуальное информирование (количество индивидуальных информаций, по каким темам и их количество). Ведется постоянно.

- Поиск литературы по заданной тематике: постоянно.

II. Работа с родительской общественностью.

- Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в библиотеку из управления образования и приобретенных на субвенции. *Конец сентября*

- Организация выставки «Эти книги вы нам подарили». *Октябрь - ноябрь.*

- Составление списка учебников, необходимых учащимся к началу учебного года для родительских комитетов (*Май-июнь*)

- Выявление тематики интересов родителей в воспитании учащихся ОУ (анкетированием), разъяснительная работа по ФГОС.

Записи о прочитанном. Отзывы о книге.

| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|--|----------|---|--------|---------|--------|---|------|----------|-----|
| Методическая помощь в проведении родительских собраний (<i>по плану школы</i>) | | * | | * | | * | | | * |
| Рекламная информация для родителей на сайте библиотеки (школы) <i>Раз в месяц</i> | | | | | | | | Учебники | |
| Выступления на родительских собраниях (<i>обозначить какая форма (обзор, беседа</i> | | Нач. школа. Беседа. Правила обращения с книгой. | | | | Справочная литература: словари, дет. энциклопедии. 5-7кл. | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| на тему и т. д.), тема, для родителей какого возраста учащихся рассчитано выступление) | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

III. Содержание и организация работы с читателями.

1. Индивидуальная работа

- Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. *Постоянно*
- Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. *Постоянно*
- Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя. *Постоянно*
- Рекомендательные беседы при выдаче книг. *Постоянно*
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку. *По мере поступления*
- Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек. *В течение года*
- Беседы о прочитанном. *Постоянно*
- Изучение и анализ читательских формуляров. *Ежемесячно*
- Изучение читательских интересов. *Ежемесячно*
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям). *1 раз в четверть*
- Проведение социологических опросов, анкетирование. *Духовно-нравственное воспитание.*
- Работа с активом библиотеки (советом библиотеки). *Беседы.*
- Раскрытие творческого потенциала читателей. *Оформление выставок учащихся. Конкурс чтецов.*

2. Массовая работа (в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат).

Сентябрь

| | № п/ п | Наименование мероприятия | Форма работы | Категория читателей (возраст) | Сроки исполнения | Ответ ственный |
|--|-----------------------|---|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок | 1. | «Загляни в семейный альбом» | Час воспоминаний. | 1-11кл | | Биб-ка. |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| Патриотическое направление | 2. | «Читаем историю» (К 650 летию Куликовской битвы). | Фото выставка в соцсетях. | . | | Биб-ка |
| Духовно-нравственное направление | | | | . | | |
| Экологическое и ЗОЖ | 3. | «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» | Познов. игра | 3-4кл. | | Биб-ка. |
| Эстетическое направление | | | | | | |
| Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам | 4. | «Красный, желтый, зеленый». | Урок безопасности | 1-11кл | | Шк. библиотека Биб-ка. З.Космодемьянской |
| Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры | 5. | «В гостях у дядюшки Толстого» | Ларец мудрости. | 3-4кл. | | Биб-ка. Биб-ка. им А.Гайдара |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <i>и т. д.)</i> | | | | | | |
| <i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i> | | | | | | |
| <i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i> | | | | | | |
| <i>Уроки внеклассного чтения.</i> | | | | | | |
| <i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i> | | | | | | |
| <i>Другие направления по желанию</i> | | | | | | |

Октябрь

| | <i>№ п/п</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Категория читателей (возраст)</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|--------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i> | 1. | <i>«Бабули и дедули в детской литературе».</i> | <i>Книжная карусель.</i> | <i>1-11кл</i> | | <i>Шк. библиотека Биб-ка. 3.Космодемьянской</i> |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| <i>Патриотическое направление</i> | 2. | <i>«Мужество, как знамя принести»</i> | <i>Военно-историческая игра</i> | <i>7-9кл</i> | | <i>Шк. библиотека</i> |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | 3. | <i>«Мы все разные – и в этом наше богатство»</i> | <i>Дидактическая игра.</i> | <i>3-5кл</i> | | <i>Шк. библиотека Биб-ка. 3.Космодемьянской</i> |
| <i>Экологическое и ЗОЖ</i> | | | | | | |
| <i>Эстетическое направление</i> | | <i>«Осенняя палитра»</i> | <i>Мастерская радости.</i> | | | <i>По классам</i> |
| <i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</i> | | | | | | |
| <i>Мероприятия по</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|--------------------------|--------|--|--|
| <i>пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i> | 4. | «Осенние переходы!» (К международному дню белой трости. | Час добра. | 5-7кл. | | Шк. биб. |
| <i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i> | 5. | «Сказки из малахитовой шкатулки». | Марафон уральских чтений | 1-5кл. | | Шк. библиотека Биб-ка. З.Космодемьянской |
| <i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i> | | | | | | |
| <i>Уроки внеклассного чтения.</i> | | | | | | |
| <i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i> | | | | | | |
| <i>Другие направления по желанию</i> | | | | | | |

Ноябрь

| | № п/п | Наименование мероприятия | Форма работы | Категория читателей (возраст) | Сроки исполнения | Ответственный |
|--|--------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i> | 1. | «У родного очага» | Выставка национальных блюд. | 1-11кл. | | Библиот. |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| <i>Патриотическое направление</i> | 2. | «Мы. Наш дом. Наша Россия». Ко дню народного единства. | Игра путешествие | 1-4кл | | Биб-ка. Биб-ка. им А.Гайдара |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | | | | | |
| <i>Экологическое и ЗОЖ</i> | 3. | «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья». | Час творчества. | 3-5кл | | Биб-ка .им З.Космодемьянской. |
| <i>Эстетическое направление</i> | | | | | | |
| <i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</i> | 4. | «Писатель улыбки и смеха» Н.Н.Носов. | Книжный час | 3-6кл. | | Шк. биб. Биб-ка. им А.Гайдара |
| <i>Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i> | 5. | «Осенних красок хоровод» | Творческая мастерская | 5-9кл | | Шк. биб. Биб-ка. им А.Гайдара |
| <i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i> | | | | | | |
| <i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i> | 6. | «Пальцы вместо глаз» | Час добра. | | | Биб-ка |
| <i>Уроки внеклассного чтения.</i> | | | | | | |
| <i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i> | | | | | | |
| <i>Другие направления по желанию</i> | | | | | | |
| Декабрь | | | | | | |
| | № п/п | Наименование мероприятия | Форма работы | Категория читателей (возраст) | Сроки исполнения | Ответственный |
| <i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному</i> | 1. | «Спасибо за жизнь» | Открытка. День | 1-11кл | | Библиот. |

| | | | | | | |
|--|----|---|-----------------------------------|---------|--|---|
| процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок | | | благодарност и родителям. | | | |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| Патриотическое направление | 2. | «Пусть праздник всем дарит чудо» | Интерактив. игра | | | Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьян ской. |
| Духовно-нравственное направление | 3. | «Символ подвига – пятиконечная звезда» | Информ. обзор. | | | Шк. биб. Биб.им А.Гайдара |
| Экологическое и ЗОЖ | 4. | «Иметь или быть» | Урок нравственнос ти | 7-11кл | | Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьян ской. |
| Эстетическое направление | | | | | | |
| Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам | 5. | «Остров доброты». | Час добра | 1-11кл. | | Библиот. |
| Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.) | 6. | «Конституция- гарантия прав и свобод» (Ко Дню Конституции). | Выставка знакомство | | | Шк. биб. Биб.им А.Гайдара |
| Мероприятия в помощь учебному процессу. | | | | | | |
| Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.) | 7. | «В царстве дедушки Мороза» (Путешествие в Великий Устюг). | Предновогодн ее путешествие | 1-5кл | | Шк. биб. Биб.им А.Гайдара |
| Уроки внеклассного чтения. | | | | | | |
| Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|------------------------|--|-------------------------|---|
| <i>Другие направления по желанию</i> | | | | | | |
| Январь | | | | | | |
| | <i>№ п/п</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Категория читателей (возраст)</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ответ ственный</i> |
| <i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i> | 1. | «Семья - начало всех начал» | Кн. выставка. | 1- 11кл. | | Библиот. |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| <i>Патриотическое направление</i> | 2. | «По страницам книг о блокаде» | Информационный десант. | 5- 11кл. | | Биб-ка . Биб-ка им А.Гайдара. |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | 3. | «Поэтическая легенда Ленинграда» (к 115 – летию О.Берггольц). | Урок памяти. | 9-11кл | | Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьянской |
| <i>Экологическое и ЗОЖ</i> | | | | | | |
| <i>Эстетическое направление</i> | 4. | Счастливый ангел Рождества. | Акция поздравление. | 1-9кл | | Биб. им. А.Гайдара |
| <i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</i> | 5. | Цикл бесед на тему освобождения Армавира. | Беседы | 2- 11кл. | | Городской совет ветеранов |
| <i>Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные</i> | 6. | «История моей семьи» | Урок беседа | 3-6кл | | Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьянской. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <i>вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i> | | | | | | |
| <i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i> | | | | | | |
| <i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i> | | | | | | |
| <i>Уроки внеклассного чтения.</i> | | | | | | |
| <i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i> | | | | | | |
| <i>Другие направления по желанию</i> | | | | | | |

Февраль

| | <i>№ n/n</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Категория читателей (возраст)</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i> | 1. | <i>«Семейный портрет в библиотеке»</i> | <i>Кн. выставка</i> | <i>1-11кл.</i> | | <i>Библиот.</i> |
| <i>Массовые мероприятия:</i> | | | | | | |
| <i>Патриотическое направление</i> | 2. | <i>«Нам дороги эти не забыть» (ко Дню защитника Отечества)</i> | <i>Библио-квест</i> | <i>1-11кл</i> | | <i>Библиот. Библиот им. А.Гайдара</i> |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | 3. | <i>«Китайский фонарик – летящий символ счастья.» (К перекрестному году культуры России и Китая.</i> | <i>Творческо – познавательный час.</i> | <i>1-11кл.</i> | | <i>Библиот.</i> |
| <i>Экологическое и ЗОЖ</i> | | | | | | |
| <i>Эстетическое направление</i> | | | | | | |
| <i>Цикл мероприятий к знаменательным и</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|----------------------------------|------------------|--------|--|---------------------------------------|
| памятным датам | | | | | | |
| Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.) | 4. | «Вечеринка гостей Гарри Поттера» | Мастерская магии | 5-9кл. | | Библиот. Библиот им. А.Гайдара. |
| Мероприятия в помощь учебному процессу. | | | | | | |
| Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.) | 5. | «Учись искусству чтения» | Биб.урок | 5-7кл. | | Библиот. |
| Уроки внеклассного чтения. | | | | | | |
| Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий | | | | | | |
| Другие направления по желанию | | | | | | |

Март

| | № п/п | Наименование мероприятия | Форма работы | Категория читателей (возраст) | Сроки исполнения | Ответственный |
|--|--------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок | 1. | Г.Х. Андерсен. Эти старые, старые сказки | Выставка, посвященная недели детской книги | 1-11кл. | | Библиот. |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| Патриотическое направление | 2. | « В Крыму – время московское» (ко Дню воссоединения Крыма и России) | Интерактив. программа | 9-11кл. | | Биб-ка им З.Космодемьян ской |
| Духовно-нравственное | | | | | | Биб-ка . |

| | | | | | | |
|--|----|--|--------------------|--------|--|--|
| <i>направление</i> | 3. | «Вот такая мама» | Творческая беседа | 1-5кл | | . |
| <i>Экологическое и ЗОЖ</i> | | | | | | |
| <i>Эстетическое направление</i> | 4. | «Я и моя фамилия» | Библиотечный урок. | 1-5кл. | | Биб-ка . Биб-ка им З.Космодемьян ской |
| <i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</i> | | | | | | |
| <i>Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i> | 5. | День памяти, воинов погибших в локальных конфликтах. | Беседы | 5-9кл | | Лекторы городского совета ветеранов |
| <i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i> | | | | | | |
| <i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i> | | | | | | |
| <i>Уроки внеклассного чтения.</i> | | | | | | |
| <i>Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий</i> | | | | | | |
| <i>Другие направления по желанию</i> | | | | | | |

Апрель

| | <i>№ п/п</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Категория читателей (возраст)</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|--------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <i>Книжно-иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей)</i> | 1. | «Семья - глазами ребенка» | Выставка рисунков. | 1-11кл. | | Библиот. |

| | | | | | | |
|--|----|--|-----------------------|---------|--|---|
| <i>и др.</i> Название и тематика выставок | | | | | | |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| Патриотическое направление | 2. | «На звездных и земных орбитах». (Ко дню Космонавтики) | Выставка событие | 1-11кл. | | Биб-ка . Биб-ка им А.Гайдара. |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | |
| Экологическое и ЗОЖ | | | | | | |
| Эстетическое направление | | | | | | |
| Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам | 3. | 22-апреля – Всемирный день Земли. | Литературный час. | 7-8кл. | | Библиот. |
| Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.) | 4. | «От Земли и до Луны все ребята знать должны» (ко Дню космонавтики) | Игра путешествие | 2-6кл | | Биб-ка . Биб-ка им 3.Космодемьянской |
| Мероприятия в помощь учебному процессу. | | | | | | |
| Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.) | 5. | «Край далекий и прекрасный». Путешествие по Дальнему Востоку | Калейдоскоп открытий. | 4-6кл. | | Библиот. Библиот им. А.Гайдара. |
| Уроки внеклассного чтения. | | | | | | |
| Работа кружков и клубов Цель, название, тематика занятий | | | | | | |
| Другие направления по желанию | | | | | | |

Май

| | № п/п | Наименование мероприятия | Форма работы | Категория читателей (возраст) | Сроки исполнения | Ответственный |
|----------------|------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Книжно- | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|----------------|--|-----------------------------------|
| <i>иллюстративные выставки (Выставки в помощь учебному процессу, выставки-экспозиции, тематические выставки, выставки-персоналии, полочные (на полках стеллажей) и др. Название и тематика выставок</i> | 1. | <i>Подвиги героев Победы – ПОМНИМ!» (К 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг)</i> | <i>Выставка</i> | | | <i>Библиот.</i> |
| Массовые мероприятия: | | | | | | |
| <i>Патриотическое направление</i> | 2. | <i>«Мой дед был там»</i> | <i>Выставка семейных фотографий. История ВОВ.</i> | <i>1-11кл.</i> | | <i>Библиот.</i> |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | | | | | |
| <i>Экологическое и ЗОЖ</i> | 3. | <i>«Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма»</i> | <i>Акция</i> | <i>5-9кл.</i> | | <i>Соц. педагог. Библиот.</i> |
| <i>Эстетическое направление</i> | | | | | | |
| <i>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</i> | 4. | <i>Классные часы, посвященные Дню Победы.</i> | <i>Беседы.</i> | <i>1-11кл.</i> | | <i>Кл. руководители</i> |
| <i>Мероприятия по пропаганде книги и литературы и, или Привлечение учащихся к систематическому чтению. (Литературные вечера, беседы, обзоры и т. д.)</i> | 5. | <i>«В мире открытий»</i> | <i>Литературная игра</i> | <i>5-9кл.</i> | | |
| <i>Мероприятия в помощь учебному процессу.</i> | | | | | | |
| <i>Развивающие и досуговые мероприятия (игры, викторины, и т. д.)</i> | | | | | | |
| <i>Уроки внеклассного чтения.</i> | | | | | | |
| <i>Работа кружков и</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| клубов <i>Цель, название, тематика занятий</i> | | | | | | |
| <i>Другие направления по желанию</i> | | | | | | |

IV. Формирование библиотечного фонда

Работа с фондом учебной литературы:

1. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год. *Сентябрь-октябрь*
2. Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам. *Май-июнь. Август-сентябрь*
3. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы (*ноябрь*):
 - а) Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования). (*В течение года*)
 - б) Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2024- 2025 учебный год. (*Октябрь*)
 - в) Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации. (*Октябрь*)
 - г) Согласование и утверждение бланка-заказа на 2024/2025 год администрацией школы, его передача специалисту ЦРО. (*октябрь*)
 - е) Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа. (*В течение года*)
 - ж) Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки. *В течение года*
4. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) *Декабрь, Апрель*
5. Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ. *Октябрь-декабрь*
6. Изучение и анализ использования учебного фонда. *В течение года*
7. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы. *В течение года*
8. Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию. *В течение года*
9. Ведение тетради выдачи учебников. *Май, сентябрь*
10. Составить УМК на 2024/2025 учебный год. *Июнь*

Работа с фондом художественной литературы:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования. *Декабрь*
2. Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. *Постоянно в течение года*
3. Учет библиотечного фонда. *По графику инвентаризации материального отдела*
4. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. *По мере комплектования*
5. Подведение итогов инвентаризации.
Списание недостающих изданий, оформление акта замены-утери.
Оформление акта о проверке библиотечного фонда в материальном отделе бухгалтерии. *Октябрь-ноябрь*
6. Выдача документов пользователям библиотеки. *Постоянно*

Работа с фондом:

1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей)
эстетика оформления
2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
3. Проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год
4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации
Постоянно в течение года

Работа по сохранности фонда:

1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение проверок сохранности. *Постоянно в течение года*
2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. *Постоянно в течение года*
3. Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива. *1 раз в месяц*
4. Составление списков должников 2 раза в учебном году. *Декабрь, май*
5. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день. *Постоянно в течение года*
6. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. *Постоянно в течение года*

Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу
Октябрь-декабрь

Обеспечение работы читального зала
В течение года

V. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки:

Организация и справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся. Ведение картотеки выполненных библиографических справок. Объем справок на год -21

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание педагогов.

Воспитание информационной культуры. Консультации у картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя.

- Составление рекомендательных списков литературы: вместе с учителями предметниками по окончании каждой четверти.
- Планы чтения для учащихся (*предполагаемое количество, темы*)
- Подборки литературы к юбилейным датам и праздникам: «Писатели - юбиляры».

| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| Библиотечно-библиографические уроки. | Первое посещение школьной биб-ки. 1кл. | Роль и значение биб-ки. 2кл. | Структура книги. 3кл. | История книги. 4кл. | О книге и биб-ке. 5кл. | Выбор книги. биб указатели. бкл. | Записи о прочитанном. 7кл. | Периодические издания. 8кл. | Методы самостоятельной работы с лит-й. 9кл. |

VI. Школьная библиотека тесно сотрудничает со школьным самоуправлением, с штабом воспитательной работы, социальным педагогом, школьным психологом, МО учителей, классными руководителями, городскими детскими библиотеками и другими школьными библиотеками. Школьная библиотека принимает активное участие в общешкольных и общегородских мероприятиях (подбор материала для мероприятий, сценарии праздников).

VII. Подключение к сети Интернет -есть

VIII. Повышение квалификации работников библиотеки:

| № п/п | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный | Примечания. |
|-------|-------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| 1. | Курсы повышения квалификации. | По плану УО | Библиот. | |
| | Курсы по новым информационным | | | |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|-----------------|--|
| 2. | <i>технологиям, участие в семинарах проводимых авторами учебников, учебных пособий, уникальных педагогических технологий, представителей издательств.</i> | <i>По мере предложения.</i> | <i>Библиот.</i> | |
| 3. | <i>Участие в совещаниях проводимых управлением образования.</i> | <i>По плану УО</i> | <i>Библиот.</i> | |
| 4. | <i>Посещение семинаров, открытых мероприятий.</i> | <i>По плану методиста.</i> | <i>Библиот.</i> | |
| 5. | <i>Работа по самообразованию: а) знакомство с новинками информационных изданий, периодики.</i> | <i>Систематически.</i> | <i>Библиот.</i> | |
| 6. | <i>Подготовка лекций, отчета о работе, выступлений, открытых мероприятий.</i> | <i>По плану.</i> | <i>Библиот.</i> | |

IX. Организационно-хозяйственные работы:

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки исполнения</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Примечания.</i> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. | <i>Проведение санитарных дней.</i> | <i>1 раз в месяц.</i> | <i>Библиот.</i> | |
| 2. | <i>Влажная уборка библиотеки.</i> | <i>1 раз в неделю.</i> | <i>Библиот.</i> | |
| 3. | <i>Косметический ремонт библиотеки.</i> | <i>Июнь.</i> | <i>Библиот.</i> | |

Педагог - библиотекарь:

Устименко Т.А.

